

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kristen Gloria 3
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)
 Materi : Pecahan
 Sub Materi : Perbandingan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

1. Kompetensi Inti

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.	3.2.1. Membandingkan dua buah pecahan sebagai bentuk perbandingan. 3.2.1. Menuliskan konsep perbandingan dengan benar. 3.2.1. Menentukan nilai perbandingan
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.	4.2.1. Menentukan nilai dari suatu perbandingan jika diketahui selisih atau jumlah perbandingan. 4.2.2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan.

3. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat video pembelajaran saat pertemuan online siswa dapat membuat perbandingan dua objek dan menentukan nilai perbandingan dengan tepat.
- Setelah melihat video dan slide power point siswa dapat menuliskan konsep perbandingan dengan benar.
- Setelah melihat slide power point siswa dapat menentukan nilai dari suatu perbandingan jika diketahui selisih atau jumlah perbandingan dengan tepat.
- Setelah melihat slide power point siswa dapat menganalisis kemudian menyelesaikan soal cerita tentang perbandingan dengan tepat.

4. Penguatan Pendidikan Karakter

- 1) Religius
- 2) Kejujuran
- 3) Kedisiplinan

5. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Perbandingan	Menentukan nilai perbandingan jika diketahui salah satu nilai perbandingan	Menentukan nilai perbandingan jika diketahui selisih atau jumlah perbandingannya

6. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning

Pendekatan : *Saintifik* - TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

7. Media dan Bahan

Media : Video Pembelajaran, Slide Power Point, Zoom, Microsoft Teams, Kahoot

Bahan : Laptop, Smartphone, Earphone

Sumber Belajar : Buku ESPS Matematika 5

8. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa join ke dalam aplikasi zoom dengan <i>user id</i> dan <i>password</i> yang sudah diberikan sebelumnya2. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam.3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan absensi.4. Sebelum memulai pembelajaran, diawali dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang sudah dibuatkan urutan jadwal berdoa sebelumnya. (Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK)5. Siswa mempersiapkan diri agar siap di dalam kegiatan belajar mengajar dan bersikap disiplin selama pembelajaran berlangsung.6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)7. Siswa bertanya jawab di dalam aplikasi zoom berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration-Saintifik-Menanya)8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali materi tentang pecahan dan perbandingan.	8 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 : Penyampaian Tujuan dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">9. Siswa menyimak penjelasan yang diberikan guru tentang semua kegiatan belajar yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa. (4C-Comunication) <p>Tahap 2 :Mengorganisasi Siswa Untuk Siap Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">10. Setiap siswa dipastikan sudah menerima dan mendownload LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya melalui <i>Microsoft Teams</i>. (Kelompok disusun di dalam aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dan melakukan diskusi setelah tatap muka secara <i>online</i>) <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">11. Melalui aplikasi <i>zoom</i>, guru <i>share</i> video pembelajaran tentang perbandingan dan siswa mengamati dan menganalisis macam-macam perbandingan berdasarkan video pembelajaran yang dilihat. (Saintifik-Mengamati).12. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah di <i>share</i> oleh guru pada aplikasi <i>zoom</i> dengan mengarahkan jawaban pada <i>webcam</i> atau melalui <i>chat</i> pada <i>zoom</i>. (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication).	30 menit

	<p>13. Siswa menyimak penjelasan guru melalui share screen media pembelajaran power point yang lebih mendalam tentang perbandingan. (Saintifik-Mengamati)</p> <p>14. Siswa bersama-sama dengan guru menentukan nilai perbandingan jika diketahui salah satu nilai perbandingan (Comunication-Collaboration)</p> <p>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Untuk kegiatan kelompok dilakukan diluar pembelajaran online dengan memanfaatkan <i>Microsoft Teams</i> sebagai media untuk berkomunikasi ditiap kelompok, juga media berkomunikasi dengan guru jika mengalami kendala. ○ Siswa secara berkelompok melihat slide power point yang dibagikan di <i>Microsoft Teams</i> kemudian menentukan nilai dari suatu perbandingan jika diketahui selisih atau jumlah perbandingan dengan tepat. ○ Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya melalui <i>Microsoft Teams</i>. ○ Siswa menuliskan kesimpulan yang didapatkan saat bekerja dalam kelompok kemudian <i>upload</i> pekerjaan siswa tersebut kedalam assestment <i>Microsoft Teams</i> yang sudah dibuat oleh guru. 	
Kegiatan Penutup	<p>Tahap 5 : Kuis dan Pemberian Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mengerjakan <i>game</i> matematika tentang perbandingan setelah pembelajaran <i>online</i> yang dikerjakan melalui kahoot <p>Tahap 6 : memberikan Penghargaan</p> <p>15. Sebelum menutup pembelajaran secara online, guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>16. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. (Critical Thinking dan Communication-4C)</p> <p>17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengizinkan siswa untuk <i>leave</i> dari aplikasi zoom.</p>	7 menit

9. Penilaian

1) Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses menggunakan format pengamatan saat kegiatan pembelajaran secara online dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran
- Penilaian Hasil belajar dilakukan secara online menggunakan Mocrates Forms atau Google forms.

2) Instrumen Penilaian

- Afektif
Bentuk : Lembar pengamatan
Jenis : Tertulis

- Kognitif
 - Bentuk : Pilihan ganda
 - Jenis : Online (melalui *Microsoft Teams*)

3) Kriteria Keberhasilan

- Proses : dikatakan berhasil apabila memperoleh nilai ≥ 70
- Hasil Belajar : dikatakan berhasil apabila memperoleh nilai ≥ 68

10. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar akan diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang secara daring

11. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk:

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan kemampuan yang lebih tinggi

Mengetahui,
Kepala SD Kristen Gloria 3

Surabaya, 30 September 2020
Guru Pengajar

Silvana Charla Suawah, S.Th.

Agus Budi Kristanto, S.Pd.