

RPP

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri I Cangkring
Kelas / Semester : II/1
Tema : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Sub Tema : 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika.
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui melihat melalui Power Point Peserta didik dapat menganalisis ruas pada bangun datar dengan benar.
2. Melalui media Power Point penugasan peserta didik dapat membaca lancar hidup tidak sehat melalui teks tertulis dengan lancar.
3. Melalui media Power Point Peserta didik mampu mebuat tulisan dengan bahasa sendiri.
4. Melalui pembelajaran Vidio <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4> peserta didik dapat mempraktekan lagu “Membuang Sampah” dengan benar.
5. Dengan praktik bersama temannya perserta didik mampu menampilkan lagu “Membuang Samapah” dengan penuh rasa percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing- masing melalui google meet (Orientasi).2. Peserta didik dikondisikan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring lewat Google meet dan Grub WA.3. Peserta didik mengawali pembelajaran dengan perdoa (religious)	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik melalui Google meet. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (komunikasi) 5. Guru memotivasi peserta didik dengan meminta peserta didik melakukan tepuk agar lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring.(motivasi) 6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan urutan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik selama kegiatan pembelajaran. (komunikasi). 	
	Inti	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah Problem Best Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati share screen guru dalam Google meet /WAG (TPACK) dalam bentuk PPT. 2. Guru memberikan tujuan pembelajran kepada peserta didik sebagai apersepsi 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan mengmati gambar. Mengapa manusia tidak membuang sampah pada tempatnya? 4. Peserta didik mulai mengidentifikasi setiap gambar yang ditampilkan (creative tanking). 5. Peserta didik mulai menemukan rusuk suatu bangun melalui PPT tersebut. 6. Peserta didik mengamati percakapan yang telah ditampilkan melalui sher scrrin (TPACK). 7. Setelah pengamatan selesai peserta didik diarahkan menjawab pertanyaan sesuai dengan percakapan.. 8. Peserta didik membaca sebuah teks yang ditampilkan dengan suara nyaring. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mengamati sebuah gambar keadaan suatu ruangan/lingkungan yang tidak sehat melalui layar masing-masing. 10. Peserta didik dan guru mengidentifikasi mengapa lingkungan kotor dan beberapa orang tak membuang sampah pada tempatnya. 11. Peserta didik membuat cerita sesuai dengan gambar lingkungan rumah yang kotor (PTT) sesuai bahasa sendiri (C6) 12. Peserta didik membuka link youtub yang di bagikan di WAG https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4 . (Creativ thangking). 13. Melalui youtob tersebut peserta didik berlatih bernyanyi dengan intonasi yang baik dan memperhatikan kuat lemahnya bunyi. 14. Peserta didik menampilkan kembali lagu Membuang Sampah dengan percaya diri (C6) 15. Peserta didik membuat vidio secara pribadi dan dikirim lewat WAG. (Creativ thangking) 16. Peserta didik mencermati LKPD yang sudah tayangkan sesuai petunjuk 	
	<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengulas kembali materi yang sudah dipelajari dengan membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dipelajari. (generalization). 2. Peserta didik mengerjakan pembelajaran melalui googel form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe36yepdBY50OgDEIjrIywE13ejz6JbXrL8PzUriC6NZyp5NQ/viewform 3. Peserta didik bersama guru mendapat refleksi bersama guru. 4. Peserta didik mendapat gambaran dari guru tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari pada hari berikutnya. Tindak Lanjut 5. Peserta didik berdoa dipandu guru dipimpin oleh salah satu peserta didik yang lain. 	

		6. Peserta didik menjawab salam dari guru dan mengakhiri pembelajaran	
--	--	---	--

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

No	Jenis penilain	instrumen	
1	Sikap	sikap	observasi
2	Pengetahuan	isian	Tes
3	Keterampilan	praktik	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

... Oktober 2021
Mahasisiwa

SITI SAMSIYAH,S.Pd,M,Pd
NIP : 198310172005012005

Lilin Nurdaniyah.

LAMPIRAN 1

- A. Bahan ajar,
- B. Media pembelajaran,
- C. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD),
- D. Alat evaluasi pembelajaran.

BAHAN AJAR

PENYUSUNAN MATERI AJAR
KELAS 2 TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 3
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH



Disusun Oleh :

NAMA : LILIN NURDANIYAH

PGSD KELAS 001

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

TAHUN 2021

A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa disusun secara sistematis. Khususnya kelas 2 Tema 4 subtema 1 pembelajaran 3. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia peserta didik diharap mampu mengidentifikasi rumah tidak sehat. Pada matapelajaran Matematika mampu menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar. Dan mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya mampu bernyanyi dengan irama sederhana.

Dalam hal ini diharapkan agar peserta didik lebih mudah untuk mendalami setiap materi yang diberikan dengan metode yang yang berbeda antara lain dengan memahami sebuah gambar ataupun dengan vidio, sehingga memudahkan pemahaman peserta didik.

B. KOMPETENSIDASAR, INDIKATOR, TUJUAN PEMBELAJARAN

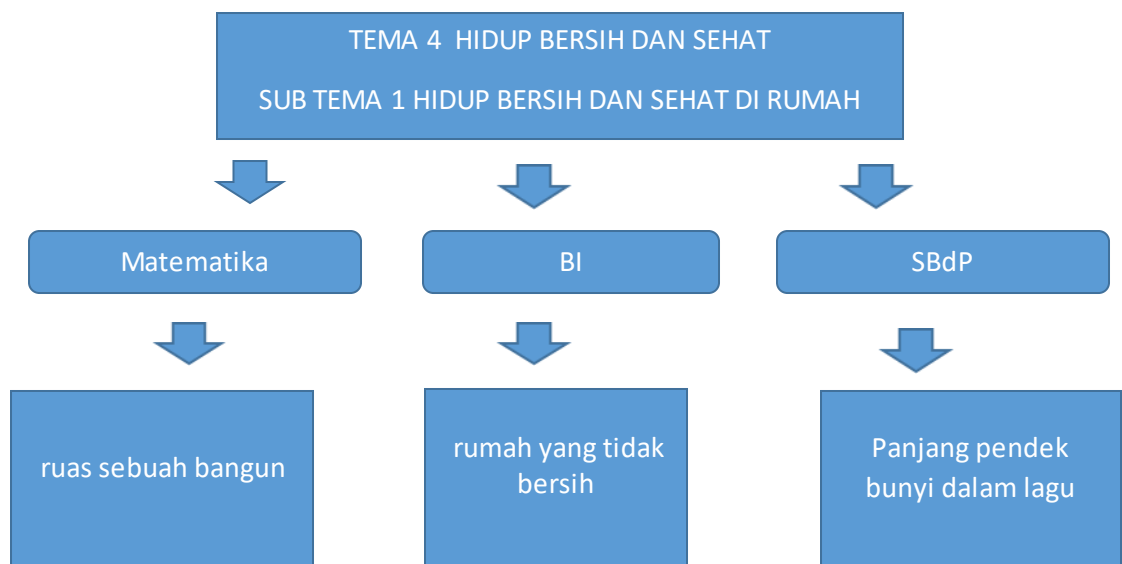
1. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
MAT	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
BI	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 3.4.2 menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
SBdP	3.2 Memahami pola irama sederhana lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	3.2.1 Menentukan tekanan, kuat dan lemah pada lagu berbirama 2/3 dengan benar.

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan mengamati gambar dan benda yang disediakan di kelas , siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.(C4)
- b. Melalui penugasan pengamatan sebuah percakapan, siswa dapat menemukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat. (C4)
- c. Melalui penugasan sebuah gambar , peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat. (C5)
- d. Melalui penugasan melalui youtob dan praktek dari pendidik, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau empat secara tepat. (C2).
- e. Dengan praktik bersama temannya perserta didik mampu menampilkan lagu “Membuang Sampah” dengan penuh rasa percaya diri.

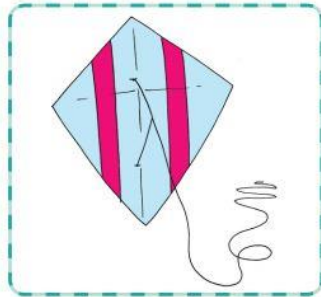
C. PETA KONSEP



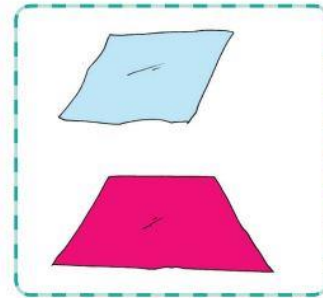
D. MATERI

1. Matematika

Amati kembali gambar 01 ada mainan dan potongan kertas berserakan. Perhatikan gambar berikut



Layang-layang



Potongan Kertas

Gambar 01

Buku siswa tema 4 Hidup Bersih dan Sehat kelas 2

Gambar 02 layang-layang merupakan bangun datar. Bangun datar mempunyai ruas garis. Bisa dilihat pada gambar sebagai tanda ruas garis seperti yang tertera dalam gambar di bawah ini.



Gambar

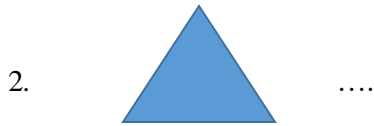
02

Buku tema 4 Hidup Bersih dan Sehat siswa kelas 2

Mari berlatih

Setelah mempelajari ruas garis pada pembelajaran diatas sekarang mari kita berlatih.

Isilah titik-titik dibawah ini sesuai jumlah ruas bangun datar pada gambar dengan tepat !



2. Bahasa Indonesia



Dengarkan temanmu membaca teks percakapan gambar 1.1 berikut!



Gambar 1.1

Buku tema 4 Hidup Bersih dan Sehat siswa kelas 2

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan di bawah ini, berikut berdasarkan teks percakapan gambar 1.1 !

1. Apa isi percakapan cicak dan kecoa?

Jawab:

2. Mengapa di sekitar kecoa banyak sampah?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu dengan sikap cicak dan kecoa?

Jawab:

4. Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat sampah berserakan?

Jawab:

5. Apa yang kamu lakukan ketika melihat temanmu membuang sampah sembarangan?

Jawab:

Ayo Membaca




Bacalah teks pada gambar berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.



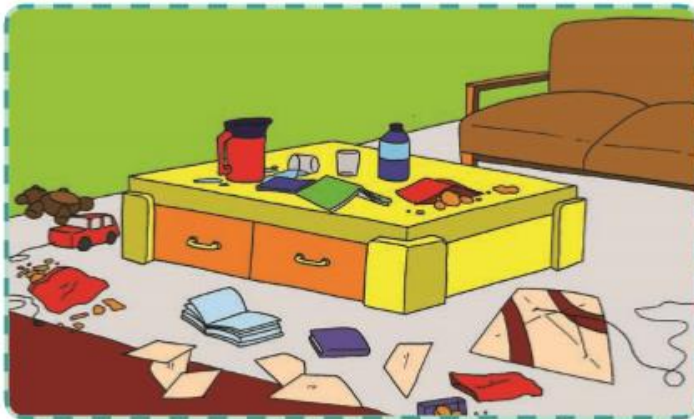
Gambar 1.2

Buku tema 4 Hidup Bersih dan Sehat siswa kelas 2

Ayo Mengamati



Amatilah gambar 1.3 di bawah dengan teliti!



Gambar 1.3

Buku tema 4 Hidup Bersih dan Sehat siswa kelas 2

Apa isi gambar 1.3 yang kamu amati ?

Apa pendapatmu tentang gambar 1.3 itu?

Ujilah pemahamanmu. Tuliskan hasil pengamatanmu atas gambar pada kolom berikut!

Rumah Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Seni Budaya dan Prakarya

Ayo Bernyanyi



Berikan perintah gurumu terlebih dahulu!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

gambar 2.1

Buku tema 4 Hidup Bersih dan Sehat siswa kelas 2

Perhatikan tanda dinamikanya pada gambar 2.1

Tanda  Berarti dinyanyikan keras.

Tanda  Berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa

Ayo Berlatih



Nyanyikan kembali lagu “Membuang Sampah” bersama temanmu! Lagu bisa dinyanyikan dengan tekanan kuat dan tekanan lemah. Bernyanyi harus dengan riang. Diciptakan oleh AT. Muhamad.

Membuang Sampah
do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: AT Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
ku-rgan mem-bu-ang sam-pah di mu-na ma-na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
ku-ga lah ke-ber-sih-san di ling-ku-rgan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di mu-mah-mu sam-pah di ha-la-man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
So-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
So-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

#Lirik
Lirik Lagu Membuang Sampah Ciptaan AT. Mahmud || Tema 4 kelas 2

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

E. RANGKUMAN

1. Matematika

Bangun datar adalah bangun-bangun yang mempunyai permukaan datar dan memiliki dua dimensi. Dimensi tersebut yakni panjang dan lebar. Contoh nya layang-layang, segitiga, persegi, segi lima, jajar genjang, trapesium dan lain sebagainya. ruas garis adalah sebagian dari garis yang dibatasi oleh dua titik ujung yang berbeda, dan memuat semua titik pada garis di antara ujung-ujungnya.

2. Bahasa Indonesia

Kosa kata adalah himpunan semua kata-kata yang dimengerti oleh orang tersebut atau semua kata-kata yang kemungkinan akan digunakan oleh

orang tersebut untuk menyusun kalimat baru. Untuk bias membuat sebuah teks pendek diperlukan penguasaan kosa kata yang banyak.

3. Seni Budaya dan Prakarya

Nada kuat dapat terdengar jelas di telinga, sedangkan nada lemah terdengar samar atau bahkan hampir tidak terdengar oleh telinga. Dari rasa. Nada adalah bunyi beraturan dan memiliki frekuensi tunggal tertentu. Untuk menghasilkan nada, harus ada getaran beraturan yang menghasilkan suatu jarak atau frekuensi tertentu.

F. TES SUMATIF

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe36yepdBY500gDEIjrIywE13eJz6JbXrL8PzUriC6NZyp5NQ/viewform?usp=sf_link

G. DAFTAR PUSTAKA

Purnomosidi, 2018. Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Faisal, 2018. Buku Guru Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik, Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5619073/jenis-jenis-bangun-datar-lengkap-dengan-ciri-ciri-dan-gambarnya>

https://id.wikipedia.org/wiki/Ruas_garis

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kosakata>

BAHAN AJAR

<https://docs.google.com/presentation/d/1z1dQ3sRR9mP1ST9zKqA2WOumcGG7QRUJ/edit#slide=id.p1>

The image shows a screenshot of a Google Slides presentation. The browser address bar shows the URL: <https://docs.google.com/presentation/d/1z1dQ3sRR9mP1ST9zKqA2WOumcGG7QRUJ/edit#slide=id.p1>. The presentation title is "mat .PPTX" and it is saved to Drive. The menu bar includes File, Edit, Tampilan, Sisipkan, Format, Slide, Atur, Alat, Bantuan, and Terakhir diedit kemarin pada pukul 21.25. The toolbar contains various editing tools. The slide thumbnail pane on the left shows five slides. The main slide area displays slide 3, which has a yellow background with a white paper graphic. The text on the slide reads "MATEMATIKA" in large red letters, followed by "3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang". The slide also features illustrations of paper clips and a pencil. At the bottom of the slide, there is a prompt: "Klik untuk menambahkan catatan pembicara".

<https://docs.google.com/presentation/d/1ifHw5jkc3iRtWI9S6YGRRxNIqSIwG2pI/edit#slide=id.p1>

docs.google.com/presentation/d/1ifHw5jkc3iRtWI9S6YGRRxNIqSIwG2pI/edit#slide=id.p1

Beberapa fitur PowerPoint tidak dapat ditampilkan di Google Slide dan akan dihilangkan jika Anda membuat perubahan

Lihat

bahasa Indonesia .PPTX

File Edit Tampilan Sisipkan Format Slide Atur Alat Bantuan Terakhir diedit 11 menit lalu



Presentasikan

Bagikan

Latar belakang Tata letak Tema Transisi

- 1 BAHASA INDONESIA
- 2 KOMPETENSI DASAR
- 3
- 4
- 5

The main slide features a light blue background with a hand-drawn border. At the top, the words "BAHASA INDONESIA" are written in large, bold, black letters. Below this, the text "Kelas bahasa Indonesia.pptx" and "2 tema 4 sub Tema 1" is displayed. The slide is decorated with cartoon illustrations: a boy with glasses reading a book (labeled 'A'), a girl holding a book and a pencil (labeled 'B'), and a girl with a lightbulb idea (labeled 'C'). There are also clouds, a sun, and a stack of books.

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>



membuang sampah

Semua Gambar Video Berita Maps Lainnya Alat

Sekitar 11.200.000 hasil (0,33 detik)

Video



Lirik Lagu Membuang Sampah Ciptaan AT. Mahmud || Tema ...

YouTube · Vick Hidayat
29 Agu 2020



Telusuri

VICK HIDAYAT

Membuang Sampah
do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: AT Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

#Lirik
Lirik Lagu Membuang Sampah Ciptaan AT. Mahmud || Tema 4 kelas 2

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe36yepdBY50OgDEIjrIyweE13ejz6JbXrL8PzUriC6NZyp5NQ/viewform>

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe36yepdBY50OgDEIjrIyweE13ejz6JbXrL8PzUriC6NZyp5NQ/viewform

Formulir tanpa judul

Tema 4 Sub Tema 1 pembelajaran 3

lilinnurdaniyah56@gmail.com [Ganti akun](#)

* Wajib

Email *

Email Anda

Gambar Segitiga memiliki ruas ... * 10 poin

2

3

4

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN MerdekaMata Pelajaran
Kelas / Semester : II/1
Materi : Matematika, Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya

A. Identitas Diri

Nama	:
Kelas	:
No absen	:

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KD

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Seni Budaya dan Prakarya

3.2 Memahami pola irama sederhana lagu anak-anak

Indikator

Matematika

3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

Bahasa Indonesia

3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

3.4.2 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

Seni Budaya dan Prakarya

3.2.1 Menentukan tekanan, kuat dan lemah pada lagu berirama $\frac{2}{4}$ dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan benda yang disediakan di kelas, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar. (C4)
2. Melalui penugasan pengamatan sebuah percakapan, siswa dapat menemukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat. (C4)
3. Melalui penugasan sebuah gambar, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat. (C5)
4. Melalui penugasan melalui youtube dan praktek dari pendidik, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat. (C2)
5. Dengan praktik bersama temannya peserta didik mampu menampilkan lagu "Membuang Sampah" dengan penuh rasa percaya diri.

LKPD 1

Tuliskan nama bangun yang kamu ketahui dan tulis jumlah rusuk tersebut.

NO	Nama Bangun	Jumlah Rusuk
----	-------------	--------------

1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

LKPD 2

Amati gambar di atas diskripsikan kedalam sebuah kalimat sesuai bahasa kalian sendiri!



LKPD 3

- Amati video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>
- Ayo berlatih sambil mendengar dan mengamati video tersebut.

INSTRUMENT PENILAIAN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Instrumen : Non tes

Bentuk penilaian : Penilaian diri

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	...						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Nilai pengetahuan

No	Mupel	KD	Materi	Kisi-kisi	Bentuk soal	No
1	MAT	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Menentukan ruas garis pada bangun datar	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar	Pilihan ganda	4
2	Bahasa Indonesia	Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak	Mengamati lingkungan yang tidak sehat.	teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Pilihan ganda	3

		sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.				
3	Seni Budaya dan Prakarya	Memeahami pola sederhana lagi anak.	Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu “membuang sampah“	Menentukan tekanan, kuat dan lemah pada lagu berbirama 2/4 dengan benar.	Pilian ganda	3

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe36yepdBY50OgDEIjrIywE13eJz6JbXrL8PzUriC6NZyp5NQ/viewform?usp=sf_link

PILGAN	SKOR	SKOR MAKSIMAL
10	10	100

$$Na = 10 \times 10 = 100$$

3. Nilai Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan

No	Nama	Kriteria		1	2	3	4
		Penugasan lagu	Kepercayaan diri				
1	...						
2	...						
3	...						

