

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SLB B Pertiwi Kota Mojokerto
Kelas/Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KI 1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

KI2. Memiliki perilaku jujur, disiplin , tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4. Menyajikan pengalaman faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya estetik dan gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam gerakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

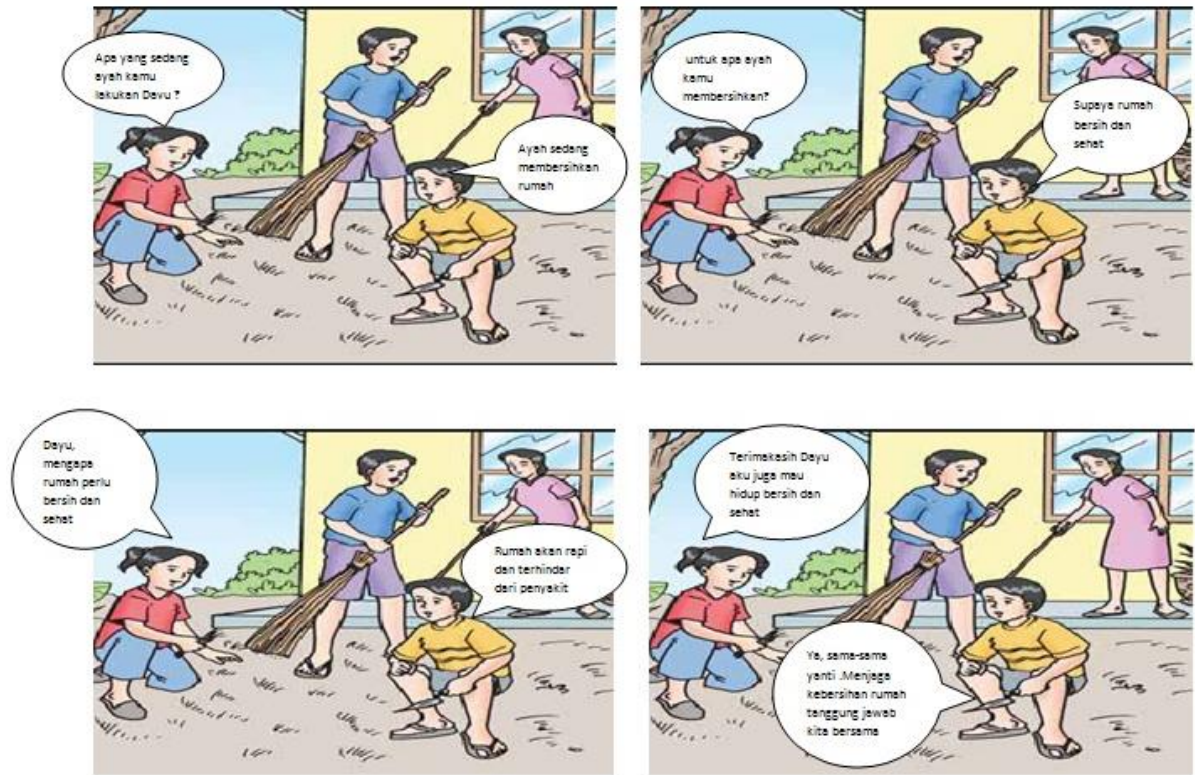
1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan sehat di rumah dengan baik
2. Setelah membaca teks bacaan hidup bersih dan sehat, siswa dapat menulis cara hidup bersih dan sehat di rumah

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar
2. Menulis kalimat sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Percakapan



2. Teks bacaan hidup bersih dan sehat

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih.

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat.

Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya.

Lingkungan akan rapi dan indah.

Kita akan terhindar dari segala macam penyakit.

Sikap Dayu pantas ditiru.

Amati gambar di bawah ini dengan teliti !



Pertanyaan

1. Apa kegiatan Dayu bersama keluarga di rumah ?
2. Apa kamu setuju dengan kegiatan ini ?
3. Pernahkan kamu melakukan kegiatan seperti Dayu ?
4. Kegiatan Apa saja ?

F. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi zoom atau whatshapp
2. Buku Panduan Pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas II tema 4
3. Buku murid tematik 2013 kelas II tema 4

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Discovery learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Tanya jawab, penugasan , ceramah

H. KEGIATAN PEMEBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan membuka kelas dengansalam, berdoa (<i>Religius</i>),menyapa siswa semoga di berikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid 19, serta memberikan pesan supaya menjaga protokol kesehatan (<i>Communication</i>)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru memotivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan menyanyikan lagu Membuang sampah dengan isyarat
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, siswa menyimak gambar percakapan berkaitan hidup bersih dan sehat di rumah dengan bimbingan guru2. Guru dan Siswa bertanya jawab tentang hidup sehat dan bersih di rumah melalui aplikasi zoom

	<p>3. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan hidup bersih dan sehat (<i>Mandiri</i>)</p> <p>4. Membaca cerita singkat tentang hidup bersih dan sehat di rumah (<i>Literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk siswa yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih siswa membuat kalimat sederhana. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah (Guru melakukan diferensiasi proses) ▪ Sebagai produk pembelajaran, siswa kemudian diminta untuk menyebutkan lingkungan bersih dan sehat di rumah yang telah mereka ketahui dengan berbagai cara di rumah (Guru melakukan Diferensiasi produk berdasarkan kesiapan /readiness) (<i>Critical thinking and problem solving</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang sudah lancar menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan dan lesan - Siswa yang belum lancar menulis bisa dengan gambar, tulisan dan lesan - Siswa mengirim pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA, Pekerjaan tulisan dan gambar difoto, rekaman suara atau video.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik dan kesimpulan pembelajaran • Guru menutup kegiatan dengan (salam, terimakasih dan do'a)

I. PENILAIAN

Amati gambar dengan teliti !



Apa saja yang di lakukan keluarga Dayu ?

Apa saja Alat yang digunakan ?

Adakah alat-alat di rumah Kamu ?

Bisakah kamu menggunakannya ?

Tulis pengamatan kamu pada kolom di bawah ini !

<p>Rumah Bersih dan Sehat</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : Observasi terhadap sikap, tanggungjawab siswa menyerahkan Tugas
- Pengetahuan : Menunjukkan Pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat
- Keterampilan : Mendemonstrasikan menulis kata dan kalimat sederhana

2. Instrumen penilaian

- Sikap

No T	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									

- BT = Belum Terlihat

- T terlihat

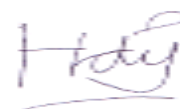
- Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Cheklist			Catatan
Pengetahuan	Berkembang	Tercapai	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan kemampuan tentang cara membersihkan rumah				
Keterampilan Menulis	Berkembang	Tercapai	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur Kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

RUBRIK PENILAIAN RPP

Aspek	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran dideskripsikan dengan kalimat lengkap, dan mengandung keterangan ABCD (Audience, Behavior Condition, Degree)*	Tujuan pembelajaran dideskripsikan dengan jelas dengan kalimat lengkap, namun hanya mengandung dua dari elemen ABCD (Audience, Behavior Condition, Degree)*	Tujuan pembelajaran sudah dideskripsikan namun kata kerja yang digunakan masih kurang spesifik dan tidak dapat terukur	Tujuan pembelajaran tidak dideskripsikan dalam RPP
Kegiatan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Berhubungan langsung dengan tujuan pembelajaran Mendiskripsikan pengetahuan dan keterampilan yang akan dikembangkan Mempertimbangkan kebutuhan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Berhubungan langsung dengan tujuan pembelajaran Mendiskripsikan pengetahuan dan keterampilan yang akan dikembangkan Mempertimbangkan kebutuhan belajar siswa namun belum jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Berhubungan langsung dengan tujuan pembelajaran Hanya mendiskripsikan pengetahuan atau keterampilan yang akan dikembangkan Tidak mempertimbangkan kebutuhan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Berhubungan langsung dengan tujuan pembelajaran Tidak mendiskripsikan pengetahuan dan keterampilan yang akan dikembangkan. Tidak mempertimbangkan kebutuhan belajar siswa
Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan strategi dan alat penilaian yang akan digunakan, lengkap dengan instrumennya. Penilaian yang dilakukan mencakup penilaian pengetahuan, keterampilan sikap 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan strategi dan alat penilaian yang akan digunakan, lengkap dengan instrumennya. Penilaian yang dilakukan belum mencakup penilaian pengetahuan, keterampilan dan sikap seluruhnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan strategi dan alat penilaian yang akan digunakan, dengan instrumen yang kurang jelas Penilaian yang dilakukan belum mencakup penilaian pengetahuan, keterampilan dan sikap seluruhnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan strategi dan alat penilaian yang akan digunakan, tidak dengan instrumennya. Penilaian yang dilakukan tidak mencakup penilaian pengetahuan dan keterampilan sikap

Mojokerto, 18 Pebruari 2021
 Pengawas PLB Cabang Dinas
 Pendidikan Wilayah Kab-Kota Mojokerto



Lilik Handayani, S.Pd, M.Si
 NIP. 196512131988032006