

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Daya 1

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di rumah berdasarkan teks lagu “Membuang Sampah” yang dinyanyikan secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa</li><li>▪ Siswa diberikan motivasi dengan tanya jawab tentang kegiatan siswa sebelum berangkat ke sekolah</li><li>▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan serta tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah”.</li><li>▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak membaca teks lagu “Membuang Sampah”.</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks lagu “Membuang Sampah”.</li><li>▪ Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa isi teks lagu “Membuang Sampah” yang kamu nyanyikan tadi?</li><li>2. Apa kesimpulanmu terhadap isi teks lagu</li></ol></li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Membuang Sampah” yang kamu nyanyikan tadi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memandu siswa bermain tebak kata untuk menemukan kosakata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat berdasarkan teks lagu “Membuang Sampah” sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menempel kata yang tertutup di papan tulis untuk ditebak siswa.</li> <li>2. Guru mengungkapkan pernyataan yang ada hubungannya dengan kata yang tertutup.</li> <li>3. Siswa yang menebak dengan benar diberi kesempatan untuk membuka kata yang tertutup dan diberi penghargaan satu bintang.</li> </ol> </li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap hidup bersih dan sehat</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<b><i>Integritas</i></b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b><i>Religius</i></b>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan 3 isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3

c. Penilaian Keterampilan

Menilai ketepatan siswa menyebutkan kosa kata

No.	Nama Siswa	Penyebutan Kosa Kata			
		Sangat Tepat	Tepat	Kurang Tepat	Belum Tepat
...	...	...	...	...	...

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

**ADRIANI ABDULLAH, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197205281996032001

**ADRIANI ABDULLAH, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197205281996032001