

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB A YAAT KLATEN
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1) Pembelajaran ke: 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menyebutkan beberapa alat kebersihan.
3. Dengan meraba beberapa alat kebersihan berupa keset atau serbet siswa dapat mengenal bentuk bangun datar
4. Dengan meraba alat kebersihan berupa keset atau serbet siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan membaca doa ➤ Mengingatkan materi sebelumnya dikaitkan dengan tema yang akan di pelajari ➤ memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan arahan tentang lagu yang berkaitan dengan menjaga kebersihan. ➤ Siswa membaca teks lagu "Bangun Tidur" <p style="text-align: center;">"Bangun tidur"</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em;"> <p>CG</p> <p>Bangun tidur ku terus mandi</p> <p>C</p> <p>Tidak lupa menggosok gigi</p> <p>CG</p> <p>Habis mandi ku tolong ibu</p> <p>C</p> <p>Membersihkan tempat tidurku</p> </div> <p>Ayo Menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Bersama sama menyanyikan lagu bangun tidur <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan guru membaca percakapan lebah dan semut ➤ Siswa menjawab pertanyaan sesuai percakapan lebah dan semut <p>Ayo membaca</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ➤ Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. 	
	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ➤ Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati ➤ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang. ➤ Mengamati (meraba) kertas yang di bentuk persegi dan segitiga. 	
	<p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku. ➤ Guru Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten ,9 April 2021

Guru Kelas

M. Mufid Khoirudin, S. Pd
NIP. 19780908 200604 1 008

M. Mufid Khoirudin, S. Pd
NIP. 19780908 200604 1 008