

NPSN :	20319907
NSS :	1010321060560



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS 5 SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

MATEMATIKA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERIBOTOREJO 2
DESA/KELURAHAN : BOTOREJO
KECAMATAN : WONOSALAM
KOTA/KABUPATEN : DEMAK
PROVINSI : JAWA TENGAH
KEPALA SEKOLAH : SITI MUSYAROH, S.Pd.SD
NIP : 19690513 200012 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERIBOTOREJO 2
Mata Pelajaran	:	Matematika
Topik Materi	:	Bangun Ruang
Kelas / Semester	:	V (LIMA) 2
Alokasi Waktu	:	1 x 3 JP (1 Pertemuan 35 Menit)

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami kubus dan balok.
2. Siswa mampu menjelaskan kubus dan balok.
3. Siswa mampu mengidentifikasi masalah kubus dan balok.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati pengertian kubus dan balok.2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. (<i>Communication</i>) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok..3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<i>Communication</i>) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. (<i>Critical Thinking, Collaboration</i>)2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. (<i>HOTS</i>).3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok engan bimbingan guru.4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (<i>Communication</i>) <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur kubus dan balok kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri)3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p>

Kegiatan Penutup

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kubus dan balok.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (*Communication*)

A. Ayo Renungkan

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.

B. Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.
- Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.

C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi

D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut; Butir soal;



Asyik Berlatih

Jiplaklah titik-titik di bawah ini!

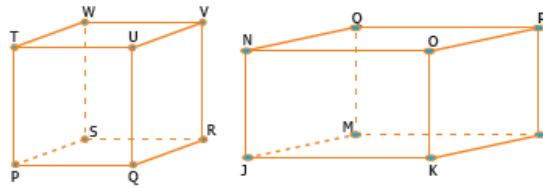
Hubungkanlah titik-titik tersebut dengan garis-garis hingga terbentuk sebuah gambar balok IJKL.MNOP. Berilah nama titik sudut-titik sudutnya.





Asyik Mencoba

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, coba kamu gambar kembali di buku tulismu. Tentukan nama bangun, rusuk, sisi, titik sudut, diagonal sisi, diagonal ruang, bidang diagonal, dan sisi-sisi yang sejajar dari masing-masing bangun! Apabila kesulitan menggambar sendiri, kamu boleh menjiplak gambar di atas.



Asyik Mencoba

Gambarlah sebuah balok yang memiliki diagonal ruang KR, PM, NQ, dan SL. Sisi KNPS sejajar dengan sisi LMRO, sisi NMRS sejajar dengan sisi KLQP, dan KNML sejajar dengan sisi PSRQ!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.