

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :SDN 05 Bandar Buat
Kelas /Semester : V (Lima) /1
Mata pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 <i>membangun pengetahuan yang benar</i> tentang cara mencari skala pada peta atau denah (C5) HOTS 3.4.2 <i>menyelesaikan masalah</i> berkaitan dengan skala pada Peta atau denah (C6) HOTS
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 <i>menyelesaikan masalah</i> berkaitan dengan skala pada Peta atau denah (C6) HOTS

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak tayangan PPT yang disampaikan oleh guru dalam kelas online aplikasi zoom meeting (**Sinkronus**), siswa mampu *membangun pengetahuan yang benar* tentang cara mencari skala pada peta atau denah dengan teliti.
2. Melalui berbagai latihan tugas yang di share melalui WAG (**Asinkronus**) tentang Menghitung Skala Pada Peta atau Denah pada buku siswa halaman 104 – 107 siswa mampu *menyelesaikan masalah* berkaitan dengan skala pada Peta atau denah dengan tepat. (**Asinkronus**)
3. Melalui kegiatan menjawab kuis melalui aplikasi QUIZZIZ siswa mampu *menyelesaikan masalah* berkaitan dengan skala pada Peta atau denah dengan benar (**Asinkronus**)

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menghitung skala pada denah

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *TPACK*
Strategi : *(Contextual Teaching Learning)*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. buku teks matematika
2. Slide PPT
3. Laptop dan HP

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Matematika.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dalam aplikasi WAG dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Asincronus)2. Kelas dilanjutkan dengan meminta siswa untuk berdo'a (nilai religius/PPK). via zoom meeting.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) via zoom meeting.4. Siswa diberikan informasi materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini via zoom meeting.5. Guru menunjukkan beberapa literasi buku yang dapat dibaca untuk menunjang pengetahuan siswa terkait materi kegiatan Literasi via zoom meeting.	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati PPT yang disampaikan oleh guru tentang menghitung skala pada peta atau denah melalui aplikasi zoom meeting (Sinkronus) via zoom meeting.2. Siswa Mengetahui bagaimana cara menghitung skala pada peta atau denah setelah mencermati penjelasan guru. via zoom meeting. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan via zoom meeting.2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang menghitung skala pada peta atau denah via zoom meeting.3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. via zoom meeting. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba menjawab soal latihan yang disampaikan oleh guru tentang menghitung skala pada peta atau denah <i>Guna membangun pengetahuan yang benar</i> tentang cara mencari skala pada peta atau denah via zoom meeting.2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil pekerjaan tentang menghitung skala pada peta atau denah dengan bimbingan guru via zoom meeting.3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa via zoom meeting..4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang menghitung skala pada peta atau denah via zoom meeting.. (Creativity and Innovation)	40 menit (Sinkronus)

	<p>Mencoba</p> <p>1. Siswa <i>menyelesaikan masalah</i> berkaitan dengan skala pada Peta atau denah melalui soal Evaluasi (link soal dan pengumpulan soal dikirim oleh guru melalui WAG) yang berkaitan dengan menghitung skala pada peta atau denah kepada siswa. (Asincronus)</p> <p>2. Disajikan pada bergambar kota solo sampai joga dengan skala Tertentu via zoom meeting. Soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kota padang dan kota solok berjarak 200 km, sedangkan jarak pada peta 40 cm. Carilah skala peta kota tersebut. <p>3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</p> <p>4. Siswa mengirim hasil pekerjaan ke alamat link wa guru</p> <p>5. Guru melakukan pembahasan pekerjaan siswa, setelah semua siswa mengirim jawaban pada link</p> <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diket: Jarak sebenarnya : 200 km x 100.000 = 20.000.000cm Jarak pada peta :40 cm • Skala = jarak pada peta / jarak sebenarnya = 40 cm / 20.000.000cm = 1 / 500.000 <p>Jadi skala peta kota tersebut adalah 1:500.000 (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang menghitung skala pada peta atau denah via zoom meeting..</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar menghitung skala pada peta atau denah yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru via zoom meeting.. (Communication)</p> <p>Penilaian / Evaluasi</p> <p>Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan kuis untuk membuktikan pemahamannya terhadap materi melalui aplikasi Quizziz melalui link tautan yang dikirim guru</p>	25 menit (Asincronus)
Penutup	<p>1. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan hasil belajar materi dan kesimpulan dari menghitung skala pada peta atau denah. melalui WAG (Asincronus)</p> <p>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi via zoom meeting.</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan via zoom meeting.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup via zoom meeting.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan guru yaitu dari tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja melalui rubrik penilaian.

Soal Pengayaan :

Kota A dan kota B berjarak 100 km, sedangkan jarak pada peta 10 cm. Hitunglah skala peta kota tersebut!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asmawati,S.Pd
NIP 196311281983032004

Padang, 12 November 2020

Guru Kelas V

Ade Marlia
NIP.-