

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kawu 3
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas /Semester	: V /Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Kecepatan, Jarak dan Waktu
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu.
- 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu.

B. INDIKATOR:

- 3.4.1 Mengenal kecepatan, jarak dan waktu.
- 4.4.1 Menghitung hasil bagi antara jarak dan waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal kecepatan, jarak dan waktu.
2. Menghitung hasil bagi antara jarak dan waktu.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kecepatan, Jarak, Waktu

E. MODEL

Project Based Learning

F. METODE

Tanya jawab, wawancara, diskusi dan penugasan

G. MEDIA/SUMBER BELAJAR

Android, Rumah Belajar, sumber belajar

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/2ab045ec7ac54313a8cca79083c512f8>

Buku teks pelajaran *Matematika* SD/MI Kelas V tahun 2017

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pengenalan masalah

Guru menayangkan video tentang kecepatan di sumber belajar Rumah Belajar

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/2ab045ec7ac54313a8cca79083c512f8>

2. Mendesign perencanaan proyek

- Guru memberikan materi kecepatan secara luring menggunakan buku teks pelajaran matematika SD Kelas V
- Peserta didik mengobservasi dan mengkaji tentang video tentang kecepatan rata-rata.
- Guru memberi informasi berkaitan dengan proyek teks interaksi transaksional, waktu pengerjaannya, jenis penilaian yang akan dilakukan.

3. Penyusunan jadwal proyek

Peserta didik dibantu guru menyusun rencana kerja penyelesaian proyek (uraian kegiatan – urutan kegiatan – waktu – tempat pelaksanaan – penanggung jawab – komponen yang dibutuhkan) Menghitung jarak, waktu, dan kecepatan rata-rata dari rumah sampai ke sekolah

4. Monitoring pelaksanaan kegiatan

- Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi tentang kecepatan
- Peserta didik menyampaikan perkembangan kegiatan pekerjaan proyek

5. Refleksi

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan dan memilihkan kalimat untuk di praktikkan

- Peserta didik membuat simpulan dan mempresentasikan hasil proyek Menghitung kecepatan, jarak dan waktu dari rumah sampai sekolah.

H. PENILAIAN

1) Penilaian Kegiatan 4.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Kecepatan, Jarak dan Waktu*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Menghitung Kecepatan

Alat dan bahan : meteran, stopwatch, dan alat tulis

Langkah kegiatan :

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas lima siswa.
2. Buatlah dua titik garis di teras kelasmu, di mana titik yang satu adalah titik start dan yang lainnya adalah titik finish.
3. Sebelum menandai, pastikan kamu sudah menentukan jarak antara kedua titik tersebut. Misalnya jaraknya adalah 10 m.
4. Mintalah temanmu untuk berlari dari titik start ke titik finish.
5. Aktifitas stopwatch saat temanmu mulai berlari dan matikan setelah mencapai finish.
6. Hitunglah kecepatan temanmu. Misalnya temanmu berlari selama 5 detik, maka kecepataannya adalah $10\text{m}/5 \text{ detik} = 2 \text{ m/detik}$.
7. Lakukan secara bergantian.

Penilaian praktik menghitung kecepatan (P3)

No.	Aspek	Skor				Deskripsi
		4	3	2	1	
Keterampilan						
1	Persiapan alat dan bahan					
2	Hasil perhitungan					
Sikap						
1	Teliti					
2	Tertib					
Keterampilan : 4 = Baik Sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang						
Sikap : 4 = Membudaya, 3 = Mulai Berkembang, 2 = Mulai Terlihat, 1 = Belum Terlihat						

Mengetahui
Kepala SDN Kawu 3

Endang Kurniasih, M.Pd
NIP. 19750502 200801 2 020

Kawu, 16 Oktober 2021
Guru Kelas 5

Ari Mediana, S.Pd.SD
NIP. 19870417 201101 2018