

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Klompangan 02
Kelas / Semester	: V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa yang berpenyebut sama dengan percaya diri2. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama dengan benar dan tepat3. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)• Apersepsi, orientasi dan motivasi• Kegiatan Inti (6 Menit) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya. <i>Kolaborasi</i>• Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang penjumlahan pecahan• Guru menjelaskan materi pelajaran.• Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang "penjumlahan pecahan". <i>Menalar</i>• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami• Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. <i>Komunikasi & Percaya diri</i>• Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang tentang "penjumlahan pecahan". <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi "penjumlahan pecahan" baik secara konseptual maupun terapan. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i>• Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan kepada siswa mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas dan siswa/kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya. <i>Komunikasi, percaya diri</i>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Penutup (1 Menit)• Guru merefleksikan hasil pembelajaran hari ini• Guru melakukan evaluasi tentang "Penjumlahan pecahan biasa berpenyebut sama dan tidak sama", serta menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.• Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu "Pengurangan Pecahan".
C. Penilaian (2 Menit)	
	<p>KD 3.1 & 4.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjumlahkan pecahan biasa yang berpenyebut sama dan bepenyebut tidak sama• Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut

Penulis,

HJ. BADRIYATIN QONIAH, S.Pd

NIP. 1967091 199202 2 002