

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Kesamben 07
Kelas/ Semester : 5 (lima)/Gasal
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (daring)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Siswa mampu menentukan skala pada denah. 3.4.2 Siswa mampu menyimpulkan definisi dari skala.
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video yang disajikan oleh guru melalui Google Meet dan bertanya jawab, siswa mampu menentukan skala pada denah dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan guru melalui Google Meet, siswa mampu **menyimpulkan** definisi dari skala dengan bahasanya sendiri secara benar.
3. Setelah memperhatikan ilustrasi permasalahan sehari-hari yang ditampilkan oleh guru melalui Google Meet, siswa mampu **memecahkan masalah** yang berkaitan dengan skala pada denah dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Kemandirian

E. Materi Pembelajaran

Skala

F. Model, Pendekatan dan Metode

- Model : *Problem Based Learning*
- Pendekatan : Saintifik - TPACK
- Metode : tanya-jawab, diskusi dan penugasan.

G. Sumber dan Media

- Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika (Buku Siswa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika (Buku Guru)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Video pembelajaran
- Gambar ilustrasi
- Google Meet
- Google Classroom

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloksi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru menyapa siswa melalui WA Group kelas, lalu menginformasikan siswa untuk mengikuti Google Meet.Guru memandu siswa berdoa sebelum pembelajaran melalui Google Meet (Religiusitas)Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini.Guru menyampaikan pertanyaan pembuka pada siswa: “Pernahkan kalian menggambar denah?” “Coba ceritakan pengalamanmu pada saat membuat denah!” (Apersepsi)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Tahap 1: Orientasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: “Coba perhatikan letak ruangan di rumahmu! Nah, bisakah kalian menggambar denah rumahmu?” “Bagaimana caranya supaya denah rumah kalian muat Digambar di selembar kertas?” (Critical Thinking) <p>Tahap 2: Pengorganisasian Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">Guru menayangkan video melalui presentasi Google Meet. (ICT)Siswa dan guru mengamati tayangan video tersebut dengan seksama. (Collaboration)	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloksi Waktu
	<p>4. Siswa dan guru mendiskusikan seputar isi materi dalam video yang ditayangkan. (Collaboration, Communication)</p> <p>Tahap 3: Penyelidikan Terbimbing</p> <p>5. Siswa diminta untuk mengamati ilustrasi yang disajikan guru. (Literasi)</p> <p>6. Guru menyajikan contoh-contoh permasalahan yang berkaitan dengan skala pada denah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Tahap 4: Mengembangkan Karya</p> <p>7. Siswa dipersilakan untuk mengakses LKPD yang telah diunggah guru di Google Classroom</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada di dalamnya.</p>	
Penutup	<p>Tahap 5: Evaluasi</p> <p>9. Siswa secara mandiri mengerjakan soal-soal evaluasi di tautan yang telah dibagikan oleh guru. (PPK)</p> <p>10. Guru memberikan umpan balik dan penguatan melalui kolom komentar pribadi pada tugas siswa.</p>	20 menit

I. Penilaian

Teknik penilaian:

- Penilaian sikap: observasi.
- Penilaian pengetahuan: penugasan.
- Penilaian keterampilan: penugasan.

Instrumen penilaian:

- Observasi : jurnal siswa.
- Penugasan : rubrik penilaian

Sikap:

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Hari/Tanggal	Catatan Perilaku	Keterangan		Tindak Lanjut
			SB	PB	
1.					
2.					
3.					
dst					

Pengetahuan:
Penugasan (LKPD)

Menentukan Skala dan Memecahkan Masalah yang Berkaitan dengan Skala

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	PB
	4	3	2	1
Pemahaman materi tentang skala	Dapat menentukan skala pada denah dan menyimpulkan definisi skala dengan sangat detail.	Dapat menentukan skala pada denah dan menyimpulkan definisi skala dengan tepat.	Dapat menentukan skala pada denah tetapi tidak dapat menyimpulkan definisi skala dengan detail.	Tidak dapat menentukan skala pada denah dan menyimpulkan definisi skala.
Kemampuan memecahkan masalah yang berkaitan dengan skala	Mampu menjawab semua soal dengan benar dan lengkap.	Mampu menjawab semua soal dengan benar namun kurang lengkap.	Mampu menjawab beberapa soal saja.	Tidak mampu menjawab semua soal dengan benar dan lengkap.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

.....

.....

.....

Mengetahui,
Kepala UPT SDN Kesamben 07

Blitar, 30 September 2020
Wali Kelas V

Mei Ertatik, S.Pd
NIP. 19640528 199112 2 001

Faridatul Ika Maylinda, S.Pd