

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Lengkap : Puji Fauziah, S.Pd.SD.
Satuan Pendidikan : SD Garut Islamic School Prima Insani
Kelas / Semester : II (dua) / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian singkat dari ketiga jenis sampah yaitu organik, anorganik, dan B3 (Bahan, Berbahaya dan Beracun).
- Peserta didik dapat mengidentifikasi sampah yang termasuk kedalam sampah organik, anorganik dan B3
- Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari memilah sampah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian siswa dari pakaian, dan posisi duduk siswa yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya
- Guru menyampaikan tema pembelajaran, yaitu Hidup bersih dan sehat
- Guru menyampaikan agenda kegiatan pembelajaran, yaitu : menelaah, mengeksplorasi, merefleksikan, mempresentasikan, mengaplikasikan dan duniawi ukhrowi.

2. INTI (6 menit)

- Guru menampilkan gambar 3 tempat sampah dan Siswa diminta melihat gambar tersebut
- Guru menanyakan apa yang siswa lihat dari gambar tersebut dengan pertanyaan :
 - Gambar apakah itu? Apa arti tempat sampah kuning? Merah? Dan hijau?
- Guru menyimpulkan dari jawaban siswa
- Guru menjelaskan lembar kerja yang akan dikerjakan siswa
- Guru membagi kelompok siswa
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi sampah yang termasuk sampah organik, anorganik, dan B3 dengan mengerjakan lembar kerja yang disediakan
- Setelah selesai, siswa mempresentasikan hasil kerja dari lembar kerja kelompok
- Guru mengapresiasi siswa karena sudah berani mempresentasikan hasil kerja kelompok
- Guru menampilkan video mengenai penjelasan sampah organik, anorganik, dan B3
- Guru menyampaikan kesimpulan perbedaan sampah organik, anorganik, dan B3

- Guru mengajukan pertanyaan mengenai manfaat dari pemilahan sampah
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru, dan guru menerima jawaban dari beberapa siswa yang berani menyampaikan

3. PENUTUPAN

- Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan manfaat dari pemilahan sampah dan mengulang kembali sampah yang masuk ke dalam kategori organik, anorganik dan B3
- Guru Menyampaikan keterkaitannya materi duniawi dan ukhrowi dari pembelajaran hidup bersih dan sehat di rumah
- Guru mengajak semua siswa berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.

4. ALAT DAN BAHAN

- **ALAT/MEDIA**
 - Proyektor
 - Laptop
 - Powerpoint
 - Lembar Kerja
- **BAHAN/MATERI**
 - Teks tulis dalam PPT
 - Video youtube sampah organik dan anorganik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PARTISIPASI SISWA

No.	Aspek	Kriteria penilaian	Nomor absen siswa				
1.	Bertanya	3. Bertanya dengan aktif kepada guru mengenai pembelajaran					
		2. Kurang aktif dalam bertanya kepada guru mengenai pembelajaran					
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas lain selama pembelajaran					
2.	Menjawab pertanyaan	3. Menjawab pertanyaan dengan tepat sesuai pertanyaan yang diajukan					
		2. Menjawab pertanyaan namun belum tepat dengan pertanyaan yang diajukan					
		1. Tidak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru					
Total							
Skor Nilai : (Total x 10) / 6							

2. PENILAIAN HASIL LEMBAR KERJA

No.	Kriteria penilaian	Skor Maksimal
Hasil Lembar kerja		
1	Menempatkan kelima sampah organik ke tempat yang sesuai dengan benar. (setiap poin bernilai 20)	100
2	Menempatkan kelima sampah non-organik ke tempat yang sesuai dengan benar. (setiap poin bernilai 20)	100
3	Menempatkan kelima sampah B3 ke tempat yang sesuai dengan benar. (setiap poin bernilai 20)	100
Bonus penilaian		
1	Siswa berani menyampaikan hasil dari lembar kerjanya ke teman-teman kelas lainnya dan guru	100

3. REFLEKSI ATAS PENGETAHUAN YANG DIPEROLEH

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Ya	Belum
1	Saya sudah dapat menjelaskan pengertian singkat sampah organik, anorganik, dan B3		
2	Saya sudah dapat memilah sampah yang termasuk organik, anorganik, dan B3		
3	Saya sudah dapat menjelaskan manfaat dari pemilahan sampah		

SUMBER

Dinas Lingkungan Hidup Tangerang Selatan. 2016, 11 Oktober. Sampah Organik dan Anorganik [Video]. Youtube. <https://youtu.be/iS3ygtrGxnE>

Hadi, SA., dkk. 2019. Tema 4 : Hidup bersih dan sehat Tematik Terpadu JSIT. Jilid 2D. Jakarta Timur : PT. Pustaka Mulia.