

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**MATEMATIKA**  
**KELAS V SEMESTER 2**  
**“PENGUMPULAN DATA”**



**DISUSUN OLEH:**  
**IPAH SARIPAH MAHMUDAH, S.Pd**  
**NIP. 19900726 202012 2 003**

**SDN 4 KARANGSAMBUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KOTA TASIKMALAYA**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 Karangsembung  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/ II (Dua)  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Pokok Bahasan** : Pengumpulan Data  
**Pertemuan ke-** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 4 Jam Pelajaran (4 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	3.7.1	Mengidentifikasi cara mengumpulkan data dengan pencatatan langsung (C4)
		3.7.2	Mengidentifikasi cara mengumpulkan data dengan mengisi angket (C4)
4.7	Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	4.7.1	Mengumpulkan data dengan melakukan pencatatan langsung
		4.7.2	Mengumpulkan data dengan mengisi angket yang sudah disediakan

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menonton tayangan video power point , peserta didik dapat mengidentifikasi cara pengumpulan data dengan pencatatan langsung dengan benar.
- Melalui kegiatan tayangan video power point , peserta didik dapat mengidentifikasi cara pengumpulan data dengan mengisi angket dengan benar.
- Melalui kegiatan kelompok melalui pengamatan, peserta didik dapat mengumpulkan data dengan melakukan pencatatan langsung dengan benar.
- Melalui kegiatan melalui observasi diri, peserta didik dapat mengumpulkan data dengan mengisi angket yang sudah disediakan dengan benar.

#### D. Nilai Karakter yang Dikembangkan

Nilai karakter yang dikembangkan pada pembelajaran ini yaitu religius, disiplin, jujur, teliti, percaya diri, kerjasama, dan mandiri.

#### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran: Pendekatan Saintifik
2. Model Pembelajaran: Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran: Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, dan Diskusi kelompok

#### F. Alat, Bahan/ Media, dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan yang Digunakan
  - Laptop
  - Proyektor
  - Timbangan badan
2. Media yang Digunakan
  - a. Buku teks pelajaran
  - b. LKPD
  - c. Gambar-gambar bentuk penyajian data
  - d. Power point
3. Sumber Belajar

Buku:

Suparmin, Nuarini Sa'adah , & Kurniawati. (2017). *Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Surakarta: Mediatama.

Suparmin, Nuarini Sa'adah , & Kurniawati. (2017). *Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Surakarta: Mediatama.

Gunanto, & Adhalia, Dhesy. (2017). *ESPS Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.

Internet:

<https://www.mikirbae.com/2020/02/matematika-kelas-v-teknik-pengumpulan.html>

[https://youtu.be/6drV\\_G4brOM](https://youtu.be/6drV_G4brOM)

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik disapa dan di kondisikan oleh guru ke arah kegiatan pembelajaran yang kondusif (menyiapkan alat belajar, merapihkan tempat duduk). (<b>PPK Disiplin</b>)</li><li>3. Peserta didik diajak berdo'a bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. (<b>PPK Religius</b>).</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (<b>Pendidikan Anti Korupsi</b>). Jika ada yang tidak masuk sekolah karena sakit, guru mengajak peserta didik untuk mendoakan teman yang sakit, agar cepat sembuh dan</li></ol>	$\pm 20$ menit

	<p>bisa mengikuti kegiatan belajar mengajar kembali. <b>(PPK Religius dan Peduli terhadap sesama).</b></p> <p>5. Guru memotivasi peserta didik untuk meningkatkan konsentrasi belajar dengan tepuk semangat atau menyanyikan lagu wajib nasional. <b>(PPK Nasionalisme)</b></p> <p>6. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan kebiasaan membaca selama 7 menit tentang materi non pelajaran seperti buku cerita fiksi, kesehatan, ilmu pengetahuan umum, dan lain sebagainya. <b>(Kegiatan GLS)</b></p> <p>7. Guru mengondisikan kembali peserta didik kearah kegiatan pembelajaran yang kondusif (mempersiapkan buku, alat tulis, dan tempat duduk) <b>(PPK Disiplin)</b></p>	
<i>Apersepsi</i>	<p>8. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk memancing pengetahuan awal siswa mengenai materi yang akan dipelajari. Berikut bentuk pertanyaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coba kalian lihat papan data kehadiran siswa di kelas ini. Pernahkah kalian mengisi papan data tersebut?</li> <li>• Ketika kalian mengisi papan data kehadiran siswa di kelas. Apa yang kamu lakukan?</li> <li>• Apakah kita boleh mengisi dengan asal-asalan pada papan data tersebut?? <b>(PPK Mandiri)</b></li> </ul> <p>Jawaban yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernah</li> <li>• Mengamati setiap data/informasi pada papan tersebut.</li> <li>• Tidak boleh</li> </ul>	
<i>Motivasi</i>	<p>9. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>10. Guru menyampaikan penilaian pada pembelajaran materi tersebut.</p> <p>11. Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran kali ini dan pentingnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<b><i>Kegiatan Inti</i></b>		

<p><i>Sintaks 1 PBL :</i></p> <p><i>Orientasi Peserta didik pada Masalah</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan power point yang disajikan oleh guru. (<b>Kegiatan Mengamati – PPK teliti - TPACK - 4C Critical Thinking dan Creative</b>).</li> <li>2. Peserta didik diberi stimulus untuk mengidentifikasi cara mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan pengisian angket (<b>Kegiatan menalar-4C Critical Thinking dan Creative</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari video tersebut, apa kalian sudah paham mengenai pengumpulan data?</li> <li>• Apa yang dimaksud dengan pengumpulan data?</li> <li>• apa saja cara dalam mengumpulkan data?</li> <li>• Apa yang dimaksud dengan pengumpulan data dengan pencatatan langsung?</li> <li>• Adakah perbedaan antara pengumpulan data dengan pencatatan langsung dengan pengumpulan data dengan angket? Jelaskan perbedaannya! (<b>HOTs</b>)</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri (<b>4C Communication – PPK Percaya diri</b>)</li> <li>4. Peserta didik yang berani menyampaikan pendapatnya diberi penghargaan berupa pemberian bintang dan tepuk tangan dari semuanya.</li> <li>5. Peserta didik mengamati penjelasan dari guru mengenai Pengumpulan data dengan pencatatan langsung dan dengan angket. (<b>Mengamati – TPACK</b>)</li> <li>6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan dari guru (<b>Kegiatan Menanya-4C Critical Thinkingb, Communication, dan Creative – PPK percaya diri</b>)</li> <li>7. Peserta didik yang berani bertanya diberi penghargaan berupa pemberian bintang dan tepuk tangan dari semuanya.</li> </ol>	<p>(± 100 menit)</p>
<p><i>Sintak 2 PBL :</i></p> <p><i>Meng-Organinsasikan peserta didik untuk belajar</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik dikelompokkan, satu kelompok terdiri dari empat orang peserta didik oleh guru (pembagian anggota kelompok secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan siswa).</li> <li>9. Peserta didik mendapatkan LKPD.</li> </ol>	

	<p>10. Peserta didik diberikan pengarahan oleh guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan oleh kelompok (<b>Kegiatan Mengamati – PPK teliti</b>)</p> <p>11. Peserta didik mendapatkan permasalahan dari LKPD untuk di diskusikan dengan anggota kelompoknya (<b>PPK Teliti, Percaya Diri, dan Jujur - 4C Collaboration</b> )</p> <p>12. Peserta didik membagi tugas dalam kelompok untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah (<b>Kegiatan mengumpulkan data-4C-Collaboration – PPK Kerjasama</b>)</p>	
<p><i>Sintak 3 PBL : Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok</i></p>	<p>13. Peserta didik diingatkan untuk selalu membaca dan memahami petunjuk atau Langkah dalam pengerjaan LKPD</p> <p>14. Peserta didik melakukan penyelidikan melalui pengamatan dan wawancara untuk bahan menyelesaikan permasalahan dalam LKPD (<b>Kegiatan mengumpulkan data- HOTS-Kegiatan Mencoba-4C Critical Thinking, Creative, dan Collaboration</b>)</p> <p>15. Peserta didik dibantu oleh guru dalam mengeksplorasi referensi</p>	
<p><i>Sintak 4 PBL : Mengembangkan dan mentajikan hasil karya</i></p>	<p>16. Peserta didik dengan kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah LKPD dan hasilnya akan dipresentasikan (<b>Kegiatan Mengolah data-HOTS-TPACK – 4C Critical Thinking, Creative, dan Collaboration</b>)</p> <p>17. Peserta didik dipantau dan dibimbing dalam berdiskusi pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan</p> <p>18. Hasil diskusi dikumpulkan kepada guru.</p>	
<p><i>Sintak 5 PBL : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p>19. Setiap kelompok melakukan presentasi, sedangkan kelompok lainnya memberikan apresiasi terhadap kelompok yang presentasi. (<b>TPACK – Kegiatan Mengkomunikasikan – 4C Communication, Collaboration, Creative, dan Critical Thinking</b>)</p>	

	<p>20. Peserta didik membuat catatan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain (<b>Kegiatan Mencoba – 4C Creative</b>)</p> <p>21. Peserta didik diberikan penghargaan oleh guru</p> <p>22. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai permasalahan yang sudah diselesaikan. (<b>HOTS – Kegiatan Menanya – 4C Creative dan Critical Thinking</b>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pada selembar kertas sebagai catatan pembelajaranku hari ini (<b>4C Creative</b>)</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi. (<b>Kegiatan Menanya – 4C Critical Thinking dan Communication</b>)</li> <li>3. Peserta didik diberi penguatan tentang materi pembelajaran dengan menjelaskan Kembali inti materi pembelajaran pada hari itu.</li> <li>4. Peserta didik ditugaskan mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur kemampuan diri tentang materi yang telah dipelajari (<b>PPK Mandiri - HOTS -TPACK</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya yaitu mengenai macam-macam data</li> <li>6. Peserta didik diberi motivasi oleh guru untuk lebih aktif dalam pembelajaran berikutnya dengan penanaman pesan moral/nasihat-nasihat.</li> <li>7. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah (jika dilaksanakan pada jam terakhir).</li> <li>8. Peserta didik dikondisikan kembali untuk tertib dan merapihkan tempat duduknya (<b>PPK Disiplin</b>)</li> <li>9. Guru menutup pelajaran sebagai kegiatan akhir pembelajaran dengan berdo'a (<b>PPK religious</b>)</li> <li>10. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	± 20 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian berikut berdasarkan indicator pencapaian kompetensi yang dibuat. Berikut keterangan penilaian, untuk bentuk rubrik maupun instrument akan dilampirkan pada instrument penilaian.

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Rubrik penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran. (terlampir)	Tes tertulis berupa pilihan ganda. (terlampir)	a. Rubrik penilaian presentasi hasil pengumpulan data pada LKPD (terlampir) b. Rubrik pengisian angket pada LKPD (terlampir) c. Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 4 Karangsambung

**Aen, S.Pd**  
NIP. 19630416 198610 1 004

Tasikmalaya, 5 Mei 2021  
Guru Kelas

**Ipah Saripah Mahmudah, S.Pd**  
NIP. 19900726 202012 2 003



**LAMPIRAN**  
**Bahan Ajar dan**  
**Media Ajar**  
**(PowerPoint)**





assalamu  
alaikum



# MATEMATIKA KELAS V

PENGUMPULAN DATA DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI

Disusun Oleh :  
Ipah Saripah M, S.Pd



Pernahkah kamu  
mengukur tinggi  
badanmu di sekolah?



Berapa tinggi  
badanmu?



Siapa diantara  
temanmu yang  
tertinggi?



Untuk itu, kamu  
harus mengetahui  
tinggi semua teman-  
temanmu.

Lalu, catatlah  
hasilnya!



*Proses menanyakan,  
mengukur tinggi badan dan  
mencatat hasilnya  
termasuk ke dalam salah  
satu kegiatan  
mengumpulkan data*

- 
- The background features a stylized illustration of a desk. On the left, there is a yellow calculator with a white display screen and several buttons. Above it, a pink sticky note is pinned, containing the word "sunday" and a small drawing of a star. To the right, a yellow pen lies diagonally. The desk surface is light green with a white scalloped border. The overall style is colorful and educational.
- **Apa yang dimaksud data?**
  - **Bagaimana cara mengumpulkan data?**



Ayo Belajar



**Data adalah catatan atas  
kumpulan fakta.**

**Data merupakan sekumpulan hal  
atau informasi tertentu yang  
dikumpulkan sesuai dengan  
kebutuhan**

Berikut ini adalah contoh data hasil pengukuran tinggi badan 5 siswa di kelas V SDN 4 Karangsembung Tasikmalaya dalam satuan cm

No	Nama Siswa	Berat Badan (cm)
1	Nurul Chumama	135
2	Bobby Rahman	140
3	Novi Anggarini	130
4	Indratna	145
5	Ipah Saripah M	140



**Contoh tersebut  
adalah pengumpulan  
data dengan cara  
*pencatatan langsung***



**pencatatan langsung**  
**dilakukan melalui :**

**Pengamatan**

**Wawancara**



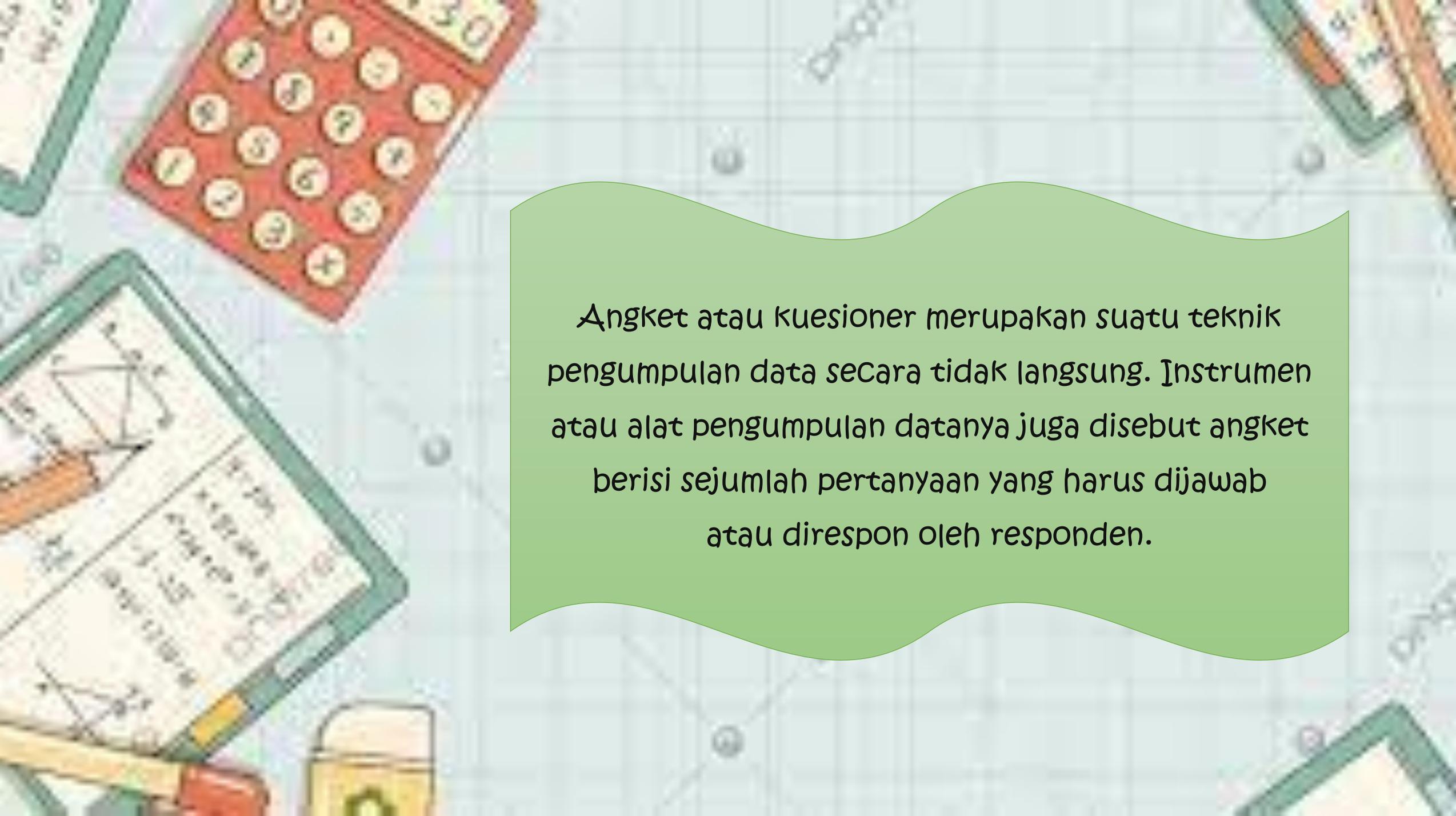
**Pada pengumpulan data dengan cara pencatatan langsung, pengamat mengamati perilaku objek yang diamati dan mencatatnya pada format atau tabel yang sudah disiapkan**

## **Cara Mengumpulkan Data**

```
graph TD; A["Cara Mengumpulkan Data"] --> B["Pencatatan Langsung"]; A --> C["Angket"];
```

**Pencatatan  
Langsung**

**Angket**



Angket atau kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data secara tidak langsung. Instrumen atau alat pengumpulan datanya juga disebut angket berisi sejumlah pertanyaan yang harus dijawab atau direspon oleh responden.

# CONTOH ANGKET

## Angket Minat Siswa

Nama :

Kelas :

Baerilah tanda centang (V) pada data yang kamu sukai.

### 1. Jenis olahraga yang disukai

Sepak bola

Basket

Lainnya .....

Bulu tangkis

Renang

### 2. Jenis kesenian yang disukai

Bernyanyi

Bermain Peran

Lainnya .....

Menari

Bermusik





Mudah-  
mudahan kalian  
paham ya .....!

Coba kerjakan  
Latihan soal di  
LKPD yaa.....

Semangat kakak !



**WASSALAMU'ALAIKUM**



**TERIMA KASIH**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari



## PETUNJUK :

1. Tuliskan hari/tanggal, kelas, anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan!
2. Pahami setiap intruksi/perintah pada soal!
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai tugas yang diberikan.
4. Lakukan kegiatan dengan teliti dan rapih!
5. Bila ada yang kurang jelas mintalah penjelasan kepada guru.

**Hari / Tanggal :**

**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Tujuan Kegiatan Pembelajaran :**

- **Kalian dapat mengumpulkan data dengan melakukan pencatatan langsung dengan benar.**
- **Kalian dapat mengumpulkan data dengan mengisi angket yang sudah disediakan dengan benar.**



**Kegiatan 1**

**Mengukur Berat badan dan Ukuran Sepatu Teman sekelompok**

Siapkan : Timbangan berat badan

Langkah kegiatan :

1. Ukurlah berat badan teman sekelompok dengan memperhatikan timbangan berat badan
2. Lakukan secara bergantian
3. Salah satu peserta didik mengatur giliran penimbangan dan menyebutkan berat badan
4. Salah satu siswa lainnya bertugas mencatat hasil penimbangan berat badan
5. Selanjutnya, setiap anak yang selesai ditimbang diminta untuk menyebutkan ukuran sepatunya.
6. Lakukan dengan tertib
7. Catatlah hasilnya ke dalam table berikut.

No	Nama	Berat Badan (kg)	Ukuran Sepatu
1			
2			
3			
4			

8. Setelah pengumpulan data selesai dilakukan, diskusikan hal-hal berikut bersama teman sebangkumu.
- Siapa yang memiliki berat badan paling berat?
  - Siapa yang memiliki ukuran sepatu paling besar?
  - Siapa yang memiliki ukuran sepatu paling kecil?
  - Adakah siswa yang memiliki berat badan yang sama denganmu? Tuliskan!
  - Adakah siswa yang memiliki ukuran sepatu yang sama denganmu? Tuliskan!

## Kegiatan 2

### Mengisi Angket untuk mengetahui Minat Diri

Langkah kegiatan :

- Cermati dan pahami setiap pernyataan pada angket
- Berilah tanda centang (V) pada kolom yang kamu sukai.

Angket Minat Siswa

Nama \_\_\_\_\_ :

1. <u>Jenis olahraga yang disukai</u>		
<input type="checkbox"/> Sepak bola	<input type="checkbox"/> Basket	<input type="checkbox"/> Lainnya .....
<input type="checkbox"/> Bulu tangkis	<input type="checkbox"/> Renang	
2. <u>Jenis kesenian yang disukai</u>		
<input type="checkbox"/> Bernyanyi	<input type="checkbox"/> Bermain Peran	<input type="checkbox"/> Lainnya .....
<input type="checkbox"/> Menari	<input type="checkbox"/> Bermusik	
3. <u>Jenis Bacaan Favorit.</u>		
<input type="checkbox"/> Cerita Fiksi	<input type="checkbox"/> Cerita Non Fiksi	<input type="checkbox"/> Lainnya .....
<input type="checkbox"/> Komik	<input type="checkbox"/> Cergam	

**Alhamdulillah.....**

**Kamu sudah menyelesaikan tugasmu. Kamu Hebat !**



## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN (Soal Evaluasi di kegiatan Penutup)

<b>Kelas / Semester</b>	<b>V / 2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Matematika</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari</b>
<b>Jumlah Soal</b>	<b>10</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>10 menit</b>
<b>Bentuk/Jenis Soal</b>	<b>Tes tertulis Pilihan Ganda</b>

#### Kisi Kisi Soal Evaluasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bobot Soal	Nomor soal	Butir Soal	Jenjang kemampuan	Kunci Jawaban
3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	3.7.1 Mengidentifikasi cara mengumpulkan data dengan pencatatan langsung (C4)	20	1	Menyajikan cerita, kemudian peserta didik mengidentifikasi cara pengumpulan data yang digunakan pada cerita tersebut	C4	D
		20	2	Mengidentifikasi cara pengumpulan data berdasarkan gambar	C4	A
		20	3	Memilih pernyataan yang benar dari beberapa pilihan	C5	C
	3.7.2 Mengidentifikasi cara mengumpulkan data dengan mengisi angket (C4)	20	4	Memilih pernyataan yang benar dari beberapa pilihan	C5	B
		20	5	Menganalisis data pada angket	C4	A

## Soal Evaluasi

**Pahami soal berikut dan berilah tanda silang pada salah satu pilihan yang tepat!**

1. Seorang guru mengumpulkan data mengenai jarak rumah peserta didik dari sekolah dengan menanyakan langsung kepada peserta didik dan menuliskannya dipapan tulis. Cara pengumpulan data yang dilakukan oleh guru tersebut adalah cara . . .
  - a. Wawancara
  - b. Mengisi lembar isian
  - c. Mengutip sebuah laporan
  - d. Pencatatan langsung
2. Perhatikan gambar dibawah ini



- Berdasarkan gambar diatas, pengumpulan data dilakukan dengan ...
- a. Wawancara
  - b. Mengisi lembar isian
  - c. Mengutip sebuah laporan
  - d. Pencatatan langsung
3. Pilihlah dari pernyataan berikut ini yang termasuk ke dalam kegiatan pengumpulan data dengan pencatatan langsung, yaitu . . .
    - a. Seorang peneliti mengumpulkan data jumlah penduduk dengan mengutip data dari kecamatan
    - b. Seorang petugas sensus ekonomi mendatangi setiap perusahaan dan melakukan wawancara
    - c. Seorang penjahit mengukur pelanggan dan mencatat hasil pengukurannya pada buku catatan
    - d. Seorang guru mengumpulkan data pribadi peserta didik dengan membagikan suatu formular




<b>Jujur</b>							<b>Catatan Guru</b>
<b>Nama Peserta Didik</b>	Tidak Plagiat		Tidak Menyontek		Mengakui kesalahan		
	<b>SB</b>	<b>PB</b>	<b>SB</b>	<b>PB</b>	<b>SB</b>	<b>PB</b>	

<b>Teliti</b>							<b>Catatan Guru</b>
<b>Nama Peserta Didik</b>	Berhati-hati mengerjakan tugas		Bersungguh-sungguh		Memeriksa kembali pekerjaan		
	<b>SB</b>	<b>PB</b>	<b>SB</b>	<b>PB</b>	<b>SB</b>	<b>PB</b>	

<b>Percaya Diri</b>							<b>Catatan Guru</b>
<b>Nama Peserta Didik</b>	Berani Berpendapat		Berani Mencoba		Menyampaikan Kritik		
	<b>SB</b>	<b>PB</b>	<b>SB</b>	<b>PB</b>	<b>SB</b>	<b>PB</b>	

<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Kerjasama</b>		<b>Mandiri</b>		<b>Catatan Guru</b>
	Kerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok				
	<b>SB</b>	<b>PB</b>	Mencoba menyelesaikan tugas sendiri		
	<b>SB</b>	<b>PB</b>	<b>SB</b>	<b>PB</b>	

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

## 2. Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung, (Kegiatan di LKPD)

Bentuk Penilaian : Praktik pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	4	3	2	1
cara pengumpulan data dengan pencatatan langsung	Peserta didik dapat mengamati data dan mencatatnya ke dalam table dengan sangat tepat dan jelas	Peserta didik dapat mengamati data dan mencatatnya ke dalam table dengan tepat dan jelas	Peserta didik dapat mengamati data dan mencatatnya ke dalam table dengan cukup tepat dan jelas	Peserta didik dapat mengamati data dan mencatatnya ke dalam table dengan cukup tepat namun kurang jelas
Kerjasama antar anggota kelompok dalam mengumpulkan data	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan sangat kompak	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan kompak	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan cukup kompak	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan kurangt kompak
Pengisian LKPD	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan sangat lengkap dan tepat	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan lengkap dan tepat	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan cukup lengkap dan tepat	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan lengkap namun tidak lengkap

b. Mengumpulkan data dengan mengisi angket, (Kegiatan di LKPD)

Bentuk Penilaian : Praktik observasi diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	4	3	2	1
cara pengisian angket	Peserta didik dapat mengisi angket dengan sangat benar dan lengkap	Peserta didik dapat mengisi angket dengan benar dan lengkap	Peserta didik dapat mengisi angket dengan cukup benar dan lengkap	Peserta didik dapat mengisi angket dengan cukup benar namun tidak lengkap
Kerjasama antar anggota kelompok dalam mengumpulkan data	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan sangat kompak	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan kompak	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan cukup kompak	Peserta didik dapat bekerjasama dengan anggota kelompok lainnya dengan kurangt kompak
Pengisian LKPD	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan sangat lengkap dan tepat	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan lengkap dan tepat	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan cukup lengkap dan tepat	Peserta didik dapat mengisi setiap tugas pada LKPD dengan lengkap namun tidak lengkap

c. Mempresentasikan LKPD

Bentuk Penilaian : Praktik

Instrumen Penilaian : Rubrik

kriteria	4	3	2	1
Presentasi	Siswa sangat percaya diri saat presentasi.	Siswa percaya diri saat presentasi.	Siswa cukup percaya diri saat presentasi.	Siswa tidak percaya diri saat presentasi.