

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Babadan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Interpretasi Data
Alokasi waktu : 160 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis
- 4.8 Menorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar,tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.8.1 **Menentukan** data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, dan diagram batang(C6)
- 4.8.1 **Menyajikan data** dalam berbagai bentuk dalam bentuk tabel, dan diagram batang (P2)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan video dan penjelasan guru melalui slide power point siswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel, dan diagram batang
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal yang disajikan dalam bentuk tabel,dan diagram batang

C. Langkah-langkah pembelajaran

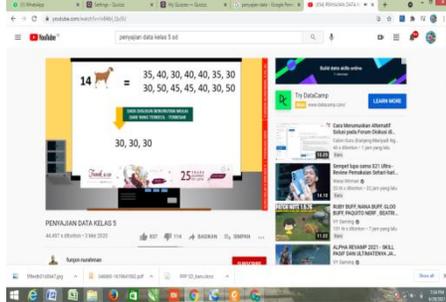
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Pendahuluan dengan GOOGLE MEET <ol style="list-style-type: none">Melalui grub wa guru mengirim link google meet, dan meminta siswa untuk bergabungMelakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui google meet link : https://meet.google.com/eos-bnau-omxMelakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Link presensi di kirim lewat grub wa,Presensi melalui aplikasi Google Form dengan alamat : https://forms.gle/FWvPoz1wJE6NMCRm9Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.Melakukan appersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	20 Menit

Kegiatan Inti

Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING/GOOGLE MEET

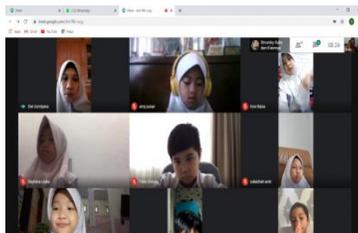
120 Menit

1. Siswa diminta membuka link youtube yang dikirim lewat wa untuk mengamati penjelasan tentang data. **(TPACK)**
Link : https://youtu.be/JvB4bl_Qu5U



(Harapannya akan menstimulus siswa dalam mengemukakan macam-macam penyajian data)

2. Siswa menyimak penjelasan guru melalui *google meet* tentang:
 - a. Menjelaskan cara mengumpulkan data
 - b. Menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data
 - c. Menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik

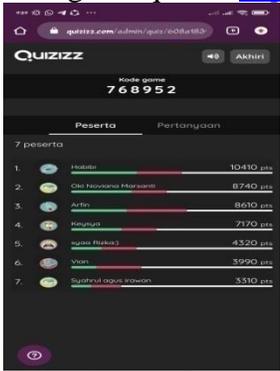


(Sinkronus)

3. Guru menjelaskan dengan share screen ppt tentang penyajian data
Link file : <https://drive.google.com/file/d/1oKp23L1xjj-2VAIT42MdyJTZ2E9xneW5/view?usp=sharing> **(TPACK)**
4. Guru membagikan link LKPD lewat grub wa untuk di download siswa.
Link LKPD :
<https://drive.google.com/file/d/1zOmHRRoI3yozYDX9oJbF4vnRrAU08qhq/view?usp=sharing>**(TPACK)**



5. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD. (diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)
6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 1 kelompok 2 anak

	<p>7. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu siswa 60 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 60 menit di zoom meeting. <i>(Asinkronus)</i></p> <p style="text-align: center;">Kegiatan inti dengan arahan lewat WA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru. <i>(critical Tinking)</i> 2. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD <i>(Colaboration)</i> 3. Siswa diijinkan bertanya apabila kurang jelas dengan pertanyaan yang ada di LKPD (lewat grub wa) <i>(Creatifity)</i> <p style="text-align: center;">Kegiatan inti dengan GOOGLE MEET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai meeting Kembali lewat google meet <i>((Sinkronus)</i> 2. Guru meminta perwakilan dari salah satu kelompok menyampaikan jawabanya <i>(Communication)</i> 3. Siswa dibimbing guru dalam melaksanakan tanya jawab tentang jawaban LKPD yang telah disampaikan salah satu siswa <i>(Critical tinking)</i> 4. Guru bersama siswa mengutarakan resume dari hasil Tanya jawab <i>(Colaboration)</i> 5. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini. 6. Siswa mengerjakan evaluasi pada Link melalui game quiziz Link game quiziz: https://quizizz.com/join?gc=06873482 <i>(TPACK)</i>  <ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah mengerjakan Quiziz siswa diminta untuk mendownload soal penilaian harian untuk tugas di rumah dan di bahas di pertemuan berikutnya. Link soal : <i>(TPACK)</i> https://drive.google.com/file/d/19AIOC6-mMu4seGe_6mEdH2IGHm1V_15q/view?usp=sharing 	
Penutup	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup dengan GOOGLE MEET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <i>(Creatifity)</i> 4. Guru menyampaikan kembali untuk penugasan dirumah dari soal yang telah didownload siswa 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Gundul-Gundul Pacul) 6. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 7. Guru mengakhiri google meet 	20 menit
<p>REFLEKSI DAN KONFIRMASI Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALAT DAN BAHAN

1. Web meeting (Google meet)
2. Whatsup
3. Google Drive
4. LKPD (PBL)

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi (software) :

- Google Chrome
- Google Meet
- Google Form
- Microsoft Office Power Point
- Youtube
- Google Drive
- Quiziz

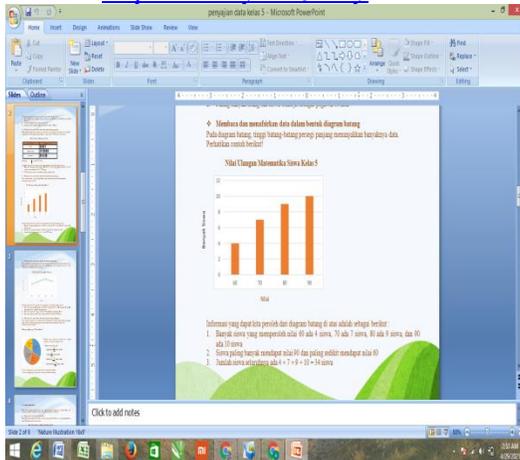
Hardware :

- Laptop

F. Teks dalam tautan internet :

1. Dalam bentuk PPT

Link : <https://bit.ly/3ezx13y>



2. Dalam bentuk video

Link : https://youtu.be/JvB4bl_Qu5U



G. PENILAIAN

Sikap, pengetahuan, ketrampilan

Link :

Instrumen penilaian

[:https://drive.google.com/file/d/19UzrZr0OWe0ivmaQ_RqN9l89zB0947qD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19UzrZr0OWe0ivmaQ_RqN9l89zB0947qD/view?usp=sharing)

Mengetahui
Kepala Sekolah

BABADAN,2021
Guru Kelas V

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

AGUS SUSELO, S.Pd