

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Sekolah :
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Muatan Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.1. Menganalisis rumus Volume Kubus 3.5.2. Menganalisis rumus Volume Balok
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	4.5.1. Memecahkan soal Volume Kubus 4.5.2. Memecahkan soal Volume Balok 4.5.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton tayangan video melalui channel *Youtube*, peserta didik dapat menganalisis rumus Volume Kubus dengan tepat.
2. Dengan menonton tayangan video melalui channel *Youtube*, peserta didik dapat menganalisis rumus Volume Balok dengan tepat.

3. Setelah berdiskusi bersama kelompoknya melalui LKPD, peserta didik dapat memecahkan soal Volume kubus dengan benar.
4. Setelah berdiskusi bersama kelompoknya melalui LKPD, peserta didik dapat memecahkan soal Volume balok dengan benar.
5. Setelah berdiskusi bersama kelompoknya melalui LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Volume Kubus dan Volume Balok

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, pengamatan, Diskusi Kelompok

F. SUMBER BELAJAR

- Sumber Belajar : 1. Purnomosidi, dkk (2018). *Buku Siswa: Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Kelas 5*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Purnomosidi, dkk (2018). *Buku Guru: Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Kelas 5*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video YouTube link <https://www.youtube.com/watch?v=Nqa78RRwOTg>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan (waktu)	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan (40 Menit)	<p>Kegiatan Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pembiasaan membaca selama 5 menit tentang materi non pelajaran seperti buku cerita fiksi, kesehatan, ilmu pengetahuan umum, dan lain sebagainya. (<i>Kegiatan GLS</i>) 2. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar (Religiusitas-PPK) 3. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religiusitas-PPK) 4. Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk meningkatkan konsentrasi belajar dengan tepuk semangat dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>PPK Nasionalisme</i>) 	Dus makanan ringan, rubik.

	<p>Kegiatan Apersepsi</p> <p>6. Guru menunjukkan sebuah contoh benda yang berbentuk balok dan kubus (dus makanan ringan dan rubik), kemudian melakukan tanya jawab mengenai apa yang dibawa guru. (dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benda yang bu guru bawa berbentuk bangun ruang apa? - Sebutkan contoh lain benda di sekitar kalian yang berbentuk balok? - Sebutkan contoh lain benda di sekitar kita yang berbentuk kubus? - Apakah benda yang bu guru bawa memiliki isi? <p>Kegiatan Motivasi</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.</p> <p>8. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</p>	
Kegiatan inti (65 menit)	<p>Sintak 1 PBL: Orientasi peserta didik pada masalah</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video yang disajikan guru menggunakan <i>Youtube</i>. (Mengamati - TPACK). 2. Peserta didik diberi stimulus untuk menganalisis konsep dasar rumus volume bangun ruang dengan benar. (Critical Thinking dan Creative). <ul style="list-style-type: none"> - Dari video tersebut, bagaimana cara mencari volume kubus? - Mengapa rumus volume balok $p \times l \times t$? (HOTs) 3. Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya serta menyimpulkan dengan percaya diri. (Communication dan Creative) 4. Peserta didik mengamati penjelasan dari guru mengenai volume kubus dan balok. (Mengamati- TPACK). 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan dari guru. (Menanya - Critical Thinking, Communication, dan Creative). 	Video youtube, Power Point, LCD Proyektor, Laptop.
	<p>Sintak 2 PBL: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang peserta didik oleh guru. 7. Setiap kelompok dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 8. Peserta didik diberikan pengarahan oleh guru mengenai kegiatan 	

	<p>yang akan dilakukan bersama kelompoknya. (Kegiatan Mengamati)</p> <p>9. Peserta didik ditugaskan untuk mengisi identitas dari LKPD. (Kegiatan Mencoba).</p> <p>10. Peserta didik mendapat permasalahan yang berasal dari LKPD.</p> <p>11. Setiap peserta didik diperiksa pemahamannya oleh guru mengenai permasalahan yang dihadapi. (4C Creative dan Communication).</p>	
	<p>Sintak 3 PBL: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	
	<p>12. Peserta didik melakukan penyelidikan dengan bekerja sama menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. (HOTS - Kegiatan Mencoba – 4C Critical Thinking, Creative, dan Collaboration).</p> <p>13. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan penyelidikan</p>	
	<p>Sintak 4 PBL: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	
	<p>14. Peserta didik dengan kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah LKPD. (HOTS – Mencoba – Critical Thinking, Creative, dan Collaboration).</p> <p>15. Peserta didik dipantau dan dibimbing dalam berdiskusi.</p> <p>16. Perwakilan salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusi LKPD dan kelompok yang lain menanggapi.</p> <p>17. Secara bergantian setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusi tentang membuat soal volume kubus dan balok, sedangkan kelompok yang lain memberikan apresiasi terhadap kelompok yang presentasi. (Kegiatan Mengomunikasikan – 4C Communication, Collaboration, Creative, dan Critical Thinking)</p>	
	<p>Sintak 5 PBL: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	
	<p>17. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru bertanya mengenai permasalahan yang sudah diselesaikan. (HOTS – Menanya – Creative dan Critical Thinking)</p>	
<p>Penutup (15 menit)</p>	<p>1. Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempel di dinding kelas sebagai catatan “Pembelajaranku Hari Ini”. (4C Creative)</p> <p>2. Peserta didik ditugaskan mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur kemampuan diri tentang materi yang telah dipelajari (HOT)</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan beberapa hal, seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian senang melakukan aktivitas hari ini? - Apa pembelajaran kali ini menarik? - Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini? 4. Memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk membaca tentang materi Jaring-jaring Bangun Ruang. 6. Guru memotivasi peserta didik untuk lebih aktif dan pembelajaran berikutnya. 7. Guru mengondisikan peserta didik untuk kembali tertib dan merapikan meja. 8. Guru menutup pelajaran sebagai kegiatan akhir dalam pembelajaran dengan berdoa. 9. Guru mengucapkan salam. 	
--	--	--

H. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Rubrik penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran. (terlampir)	Tes tertulis berupa pilihan ganda. (terlampir)	a. Rubrik penilaian membuat soal Volume kubus dan balok. (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas V

.....
NIP

.....
NIP