

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGANYAR 3  
Kelas/Semester : 5/1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Kecepatan dan Debit  
Sub Materi Pokok : Debit  
Alokasi waktu : 1 Hari ( 150menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)  
4.3 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

### C. INDIKATOR

- 3.3.1 Siswa memahami pengertian satuan volume debit  
3.3.2 Siswa mampu menjelaskan cara menentukan satuan volume debit  
4.3.1 Siswa mampu menghitung satuan volume debit  
4.3.2 Siswa mampu mengidentifikasi hitung satuan volume debit dalam kehidupan sehari-hari.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran tentang satuan volume debit di Link Youtube, Siswa bersama teman yang rumahnya terdekat, mampu memperjelas pengertian dari satuan volume debit dengan kegiatan sehari-hari
2. Dengan bimbingan guru, Siswa mampu memprediksi cara menentukan satuan volume debit pada suatu benda dengan percaya diri melalui google form yang di share guru di whatsapp group.
3. Dengan bimbingan guru dan orang tua, Siswa mampu menyimpulkan satuan volume debit dengan menggunakan rumus yang telah ditetapkan dengan teliti melalui google form yang di share guru di whatsapp group dengan mandiri.
4. Dengan kegiatan praktik bersama teman, Siswa mampu mengkategorikan satuan volume debit suatu benda dengan teliti.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)

- ★ Guru mengucapkan salam melalui video di whatsapp grup kelas 5 kemudian secara bergantian siswa menjawab salam guru.
- ★ Guru menunjuk salah satu siswa (Ketua Kelas) untuk memimpin doa melalui voice note di whatsapp group. ( **religius**)
- ★ Guru menyampaikan materi dan tugas melalui Whatsapp group kelas 5 dengan voice note
- ★ Siswa diajak untuk menyanyikan Lagu Garuda Pancasila (**nasionalisme**)

### Kegiatan Inti (100 menit)

- ★ Siswa bersama teman yang rumahnya terdekat mengamati video pembelajaran tentang satuan volume debit.(mengamati) yang telah di share oleh guru di whatsapp group dengan cermat dan penuh tanggung jawab.

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/4ba1870cb4624ae0bd29c4fff7017bb6>

Dan

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0be901504e5d435ca17a997febacaabc>

- ★ Siswa mencari informasi tentang pengertian satuan volume debit dan cara menentukan debit dari berbagai sumber, misalnya buku referensi lain atau di google dengan cermat dan teliti.(literasi)
- ★ Siswa menjawab pertanyaan melalui google form yang dengan teliti. (menalar) dan disiplin waktu.
- ★ Siswa bersama teman yang rumahnya terdekat menerima tantangan dari guru untuk membuat proyek
- ★ Siswa membuat tugas proyek menghitung satuan volume debit sesuai pilihan yang diberikan guru atau sesuai kreasi siswa ( menghitung dan satuan volume debit bak mandi, kolam, ember, aquarium)
- ★ Siswa mengirimkan tugas proyek melalui WA grup berupa ( gambar / foto dan video anak yang sedang menghitung dan mengukur satuan volume debit bak mandi, kolam, ember, aquarium)
- ★ Siswa bersama temannya membandingkan hasil menghitung satuan volume debit bak mandi dengan satuan volume kolam, ember, aquarium lalu mengkategorikan banyak atau lebih sedikit debit tersebut.
- ★ Guru mengapresiasi hasil belajar siswa
- ★ Guru memeriksa jawaban siswa melalui google form
- ★ Guru memberikan penguatan agar siswa tetap bersemangat belajar di rumah.

### REFLEKSI

- ❖ Siswa kelas 5 menceritakan kesan-kesan dan perasaan selama belajar satuan volume debit melalui voice note di whatsapp.
- ❖ Guru memberikan penguatan kekurangan dan kelebihan pembelajaran materi satuan volume debit dan memberikan motivasi dalam pengaplikasian satuan volume debit dalam kehidupan sehari-hari melalui voice note di whatsapp grup kelas 5.

### F. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	Buku Jurnal pengamatan sikap
2.	Formatif	Formatif	Butir soal , kunci jawaban , dan pedoman penilaian	Terlampir
3.	Keterampilan	Proyek		Terlampir

Apabila Tugas dan materi yang disampaikan kepada siswa kurang dipahami atau butuh penjelasan lebih lanjut bisa disampaikan melauai sharing chat WA. Pengumpulan tugas dilakukan secara fleksibel menyesuaikan profil siswa dan orang tua, bisa melalui WA Grup maupun berupa Kuis Google Form.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Karanganyar 3

Karanganyar,.....2021  
Guru Kelas v

**SUDALYATI, S.Pd.**  
NIP. 19691012 199605 2 002

**SITI ZULAIKHAH, S.Pd**  
NIP. 19820213 200604 2 020

## Lampiran soal Daring

Butir soal :

1. Sebuah bak mandi akan diisi dengan air mulai pukul 07.20 WIB Sampai pukul 07.50 WIB. Dengan debit airnya yaitu 10 liter/menit. Berapa literkah volume air yang ada di bak mandi tersebut?
2. Sebuah kolam renang diisi air dengan volume  $54\text{m}^3$ . waktu yang diperlukan mengisi kolam dengan memakai selang yaitu 6 jam. Berapa liter/detik debit air yang keluar dari selang?
3. Sebuah penampung air berbentuk tabung dengan jari-jari 4 dm dan tinggi 21 dm. kemudian, penampung air tersebut diisi dengan air selama 10 menit dengan menggunakan selang. Berapa debit air dari selang tersebut!

## Tugas Proyek

1. Buatlah sebuah proyek kegiatan menghitung satuan volum debit pada saat (*pilih salah satu*):
  - a. Bak mandi
  - b. Kolam
  - c. Aquarium
  - d. Penampung air
2. Tuliskan atau ceritakan hasilnya, kemudian kirimkan melalui WA Grup tugas dalam bentuk foto/gambar/video.

## Catatan :

Soal dapat dikembangkan oleh guru.