

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Rosanti Hasanah, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SD Kedunghalang 03  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Skala pada Denah  
Alokasi waktu : 10 menit  
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan skala melalui denah.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan tentang skala, siswa dapat menjelaskan arti dari skala dan tujuan menggunakan skala pada peta/denah.
2. Setelah menyimak demonstrasi cara menghitung jarak sebenarnya pada peta/denah, siswa dapat menghitung jarak sebenarnya dari skala dan jarak pada peta yang disajikan.
3. Melalui kegiatan kerja kelompok siswa dapat menghitung jarak dua kota pada peta.dena

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, membimbing berdo'a dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>2. Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" (<b>Apersepsi dan Nasionalis</b>)</li><li>3. Guru menghubungkan makna lagu Dari Sabang Sampai Merauke melalui gambar peta yang disajikan di depan kelas dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Motivasi dengan konstruksi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan belajar pada pertemuan kali ini.</li></ol>	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mendemostrasikan dan menjelaskan cara menghitung jarak sebenarnya pada peta dari skala dan jarak pada peta yang disajikan.</li><li>2. Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa</li></ol>	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa bekerja kelompok mengerjakan tugas menghitung jarak sebenarnya dari skala dan Jarak pada peta yang sudah diketahui. ( guru berkeliling mengamati kegiatan yang dilakukan tiap kelompok)</li><li>4. Perwakilan tiap kelompok maju ke depan untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. kelompok yang lain menyimak dan menanggapi.</li></ol>	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru memberikan penguatan dan meluruskan kesalahan,</li><li>6. Guru memberi kesempatan bertanya, bagi yg belum paham.</li></ol>	1 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan isi materi Skala Pada Peta.</li><li>2. Guru memberikan tugas/ PR agar siswa lebih paham dan mahir dalam menghitung jarak sebenarnya pada materi skala.</li><li>3. Guru menyampaikan pesan moral dan motivasi kepada siswa.</li><li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li></ol>	2 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dalam bentuk Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : menilai dari hasil pekerjaan kelompok dan PR dalam menghitung jarak sebenarnya serta arti dan tujuan skala pada peta.
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja (Praktek pada saat kerja kelompok dan PR /cara penyelesaian)

#### **Instrumen penilaian terlampir**

Menegetahui  
Kepala SD N Kedunghalang 03

**Hj. Suhartatik, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196712221988032002

Bogor, 1 Juli 2021  
Guru Kelas

**Rosanti Hasanah, S.Pd.SD.**  
NIP.197602162010012002

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika

**1. Tugas Kelompok**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Kelompok :  
 Anggota Kelompok : 1.....  
 2.....  
 3. ....  
 4. ....

**Materi** : Skala pada Peta

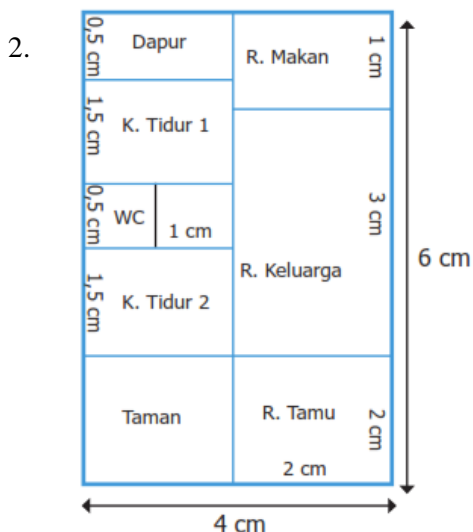
**Tujuan** : Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat menghitung jarak sebenarnya pada peta yang sudah diketahui skala dan jarak pada petanya.

**Langkah-langkah** : 1. Bekerjalah secara berkelompok!  
 2. Amatilah gambar dan skala yang diberikan dengan teliti!  
 3. Hitunglah jarak sebenarnya dengan teliti dan cermat  
 4. Presentasikan hasil kerja kelaompok melalui satu orang perwakilan

1. Perhatikan peta berikut !



Jika jarak Kantor Ibu Kota Ambon ke Bandara Patimura 0,5 cm. Berapa jarak sebenarnya jarak kedua tempat tersebut ?



Berdasarkan gambar Denah yang berskala 1 :300 di samping, hitunglah !

A. Luas Ruang tamu sebenarnya !

B. Selisih luas Ruang keluarga dengan Taman sebenarnya!

**Kunci jawaban :**

1.  $J_b = J_p : S = 0,5 \text{ cm} : \frac{1}{400.000} = 0,5 \times 4.000.000 = 2.000.000 \text{ cm} = 20 \text{ km}$

2.  $J_b = J_p : S$  Sisi Ruang tamu =  $2 \text{ cm} : \frac{1}{300} = 2 \times 300 = 600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$   
maka luas R. Tamu =  $6 \times 6 = 36 \text{ m}^2$

3.  $J_b = J_p : S$  R Keluarga  $P = 3 \times 300 = 900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$   
 $L = 2 \times 300 = 600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$   
Luas R. Keluarga =  $9 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 54 \text{ m}^2$   
Luas taman = luas R tamu =  $36 \text{ m}^2$

Maka selisih R tamu dengan luas taman =  $54 - 36 = 18 \text{ m}^2$

**Tugas dinilai dengan daftar periksa**

Indikator Penilaian	Score
Jika semua perintah dikerjakan dengan jawaban yang benar	5
Jika nomor 1 dan 3 yang benar	4
Jika nomor 2 dan 3 yang benar	4
Jika 1 dan 2 yang benar	2
Jika hanya nomor 3 yang benar	3
Jika hanya nomor 1 atau 2 yang benar	2
Jika tidak ada satupun yang benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{5} \times 100$$

PR / Tugas di rumah

Sebuah kebun berbentuk persegi panjang digambar sebagaimana gambar berikut!

Skala gambar adalah 1 : 5000.

*Pertanyaan*

- Berapakah panjang dan lebar kebun sebenarnya?
- Berapakah keliling kebun sebenarnya?
- Berapakah luas kebun sebenarnya?

