

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Skala dan Denah
Sub Pelajaran : Pengertian Skala dan Denah (3.4 , 4.4)
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami dan mengenal skala melalui denah
2. Melalui berbagai latihan siswa Mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala pada denah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom <p>B. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru melalui aplikasi yang telah ditentukan tentang pengertian skala dan denah. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang skala dan denah melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang skala dan denah dari berbeagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>E. Mencoba a. Siswa berlatih mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan skala dan denah kemudian menuliskan hasil pekerjaanya pada buku. (CT)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

C. PENILAIAN

- 📌 **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 📌 **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 📌 **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MI Al- Azhar Kuta
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Skala dan Denah
Sub Pelajaran	: Menghitung Skala Pada Peta atau Denah (3.4 , 4.4)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami cara mencari skala pada peta atau denah
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala pada denah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang cara menghitung skala pada peta atau denah. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang menghitung skala pada peta atau denah melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang menghitung skala pada peta atau denah dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan menghitung skala pada peta atau denah kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (CT)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MI Al- Azhar Kuta
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Perkalian dan Pembagian Pecahan
Sub Pelajaran	: Perkalian dan Pembagian Pecahan Campuran (3.2 , 4.2)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN

1. Dengan penjelasan guru siswa mampu Siswa Memahami perkalian dan pembagian pecahan campuran
2. Dengan berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan campuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mencermati penjelasan guru dalam bentuk video tentang bentuk perkalian dan pembagian serta cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian terkait dengan pecahan campuran. (CT)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang perkalian dan pembagian pecahan campuran melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang perkalian dan pembagian dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan pecahan campuran serta menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (Critical Thinking and Problem)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

C. PENILAIAN

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
 Sub Pelajaran : Satuan Jarak (3.3 , 4.3)
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami perbandingan jarak
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan jarak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>B. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang satuan jarak serta macam-macam satuan jarak. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang menghitung jarak suatu benda melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang menghitung jarak suatu benda dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan menghitung jarak suatu benda serta menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (Critical Thinking and Problem)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

PENILAIAN

- 📌 **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 📌 **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 📌 **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MI Al- Azhar Kuta
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Skala dan Denah
Sub Pelajaran	: Menghitung Jarak Dengan Skala (3.4 , 4.4)
Pertemuan	: 3
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami skala melalui denah
2. Siswa mampu menghitung luas sebenarnya dari suatu daerah atau pulau pada peta yang skalanya berbeda-beda.
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>C. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang cara menghitung jarak dengan skala. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang menghitung jarak dengan skala melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang menghitung jarak dengan skala dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan menghitung jarak dengan skala, kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku.</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

PENILAIAN

- 🚩 **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 🚩 **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 🚩 **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan
 Sub Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal (3.2 , 4.2)
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Dengan penjelasan guru siswa mampu Siswa Memahami perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
2. Dengan berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>D. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mencermati penjelasan guru dalam bentuk video tentang bentuk perkalian dan pembagian serta cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian terkait dengan pecahan desimal. (Critical Thinking)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang perkalian dan pembagian pecahan desimal melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang perkalian dan pembagian dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking, Creativity)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan pecahan desimal kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (Critical Thinking and Problem)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

PENILAIAN

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
 Sub Pelajaran : Satuan Waktu (3.3 , 4.3)
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu)
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang satuan waktu serta operasi hitung satuan waktu. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang operasi hitung satuan waktu melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang operasi hitung satuan waktu dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan operasi hitung satuan waktu kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (Critical Thinking)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	15 menit

PENILAIAN

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MI Al- Azhar Kuta
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Skala dan Denah
Sub Pelajaran	: Membuat Gambar Sesuai Skala (3.4 , 4.4)
Pertemuan	: 4
Alokasi waktu	: 90 menit




A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami teknik membuat gambar sesuai dengan skala yang ada.
2. Siswa mampu menggambar peta dari suatu daerah atau pulau tertentu dengan skala yang ditentukan
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membuat orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang teknik membuat gambar sesuai skala. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang membuat gambar sesuai skala melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang membuat gambar sesuai skala dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (Critical Thinking)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan membuat gambar sesuai skala kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

PENILAIAN

-  **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
-  **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
-  **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MI Al- Azhar Kuta
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Perkalian dan Pembagian Pecahan
Sub Pelajaran	: Perkalian dan Pembagian Pecahan Persen (3.2 , 4.2)
Pertemuan	: 4
Alokasi waktu	: 90 menit




A. TUJUAN

1. Dengan penjelasan guru siswa mampu Siswa Memahami perkalian dan pembagian pecahan persen
2. Dengan berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan persen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mencermati penjelasan guru dalam bentuk video tentang bentuk perkalian dan pembagian serta cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian terkait dengan pecahan persen. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang perkalian dan pembagian pecahan persen melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang perkalian dan pembagian dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan pecahan persen kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (CT)</p> <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15 menit

PENILAIAN

-  **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
-  **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
-  **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MI Al- Azhar Kuta
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
Sub Pelajaran	: Satuan Kecepatan (3.3 , 4.3)
Pertemuan	: 4
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan)
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>B. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang pengertian satuan kecepatan. (Critical Thinking, Analysing)</p> <p>C. Menanya Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang operasi hitung satuan waktu melalui chat grup. (Communication)</p> <p>D. Menalar Siswa mencoba mengerjakan soal tentang menghitung kecepatan suatu benda dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (Critical Thinking, Creativity)</p> <p>E. Mencoba Siswa berlatih mengerjakan soal latihan menghitung kecepatan suatu benda kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (CT)</p> <p>F. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	15

PENILAIAN

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd