

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS V SEMESTER 1**

**MATEMATIKA**



**Disusun oleh :**

**Nama : PURWANINGTYAS SUGIHARTI, S. Pd**

**Nomer Peserta : 20051102710040**

**SDN 7 SAWOO**

**KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 7 Sawoo

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : 5 (Lima) / 1 (Satu)

**Alokasi Waktu** : 50 menit (2x25 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.5	Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1	<b>Menganalisis (C4)</b> kembali sifat-sifat kubus
		3.5.2	<b>Menganalisis (C4)</b> kembali sifat-sifat balok

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **tayangan video** pengamatan media kubus 3D, siswa dapat **menganalisis (C4)** kembali sifat-sifat kubus dengan baik. (Kognitif)
2. Melalui **pengamatan video** media balok 3D, siswa dapat **menganalisis (C4)** kembali sifat-sifat balok dengan baik. (Kognitif)

### D. Karakter yang diharapkan

1. Teliti
2. Tanggung Jawab
3. Disiplin

### E. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok

## F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Konstruktivisme
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan, diskusi kelompok
3. Model : *Learning Cycle "5E"* (Siklus Belajar 5E)

## G. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Kubus
2. Balok
3. Video Pembelajaran tentang Balok dan Kubus
4. Tayangan Power Point

## H. Sumber Belajar

1. Soenarjo. 2009. *Buku Sekolah Elektronik Matematika untuk SD/MI Kelas V*. (Hal. 114). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
2. Lingkungan sebagai sumber belajar.
3. Internet

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN DARING	ALOKASI WAKTU	Kegiatan Daring
<b>Pendahuluan</b>	<p><i>PRA PEMBELAJARAN</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran melalui <b>Google Meet</b> dengan memberi salam kepada siswa.</li><li>2. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru mempersiapkan kondisi fisik berupa <b>Ice Breaking senam otak</b>, Kemudian kondisi psikis siswa dengan menanyakan kabar serta kehadiran siswa.</li></ol> <p><i>APERSEPSI</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li><li>5. Guru bertanya pada siswa, “pernahkah kalian memainkan rubik atau mempunyai rubik di rumah? Apa bentuk rubik tersebut? Apakah kalian pernah membuat kotak kado atau kotak hadiah? Apa bentuk kado tersebut?.</li></ol> <p><i>ORIENTASI</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru memberitahukan kepada siswa mengenai pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenai sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok</li></ol> <p><i>MOTIVASI</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengajak bertepuk semangat, dan menginformasikan bahwa akan ada pemberian</li></ol>	5 Menit	<b>Google Meet</b>  <b>Video Pembelajaran melalui Whatsapp</b>

	<p>penghargaan bagi siswa yang aktif dan sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.</p>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan <b>video melalui Whatsapp</b> sekilas penjelasan tentang bangun ruang kubus.</li> <li>2. Siswa mengamati <b>tayangan Power Point</b> yang di share guru <b>lewat Whatsapp Group</b></li> <li>3. Siswa diberi kesempatan mengamati bangun ruang kubus yang ada di rumah kemudian akan diamati.</li> <li>4. Siswa dapat <b>Menganalisis (C4) bangun ruang kubus</b> melalui tayangan video</li> <li>5. Siswa dapat <b>Menganalisis (C4) bangun ruang balok</b> melalui tayangan video</li> <li>6. Setiap siswa diberi LKPD melalui <b>google form</b></li> <li>7. Guru memberi tugas lanjutan agar siswa dapat mengaitkan konsep yang telah didapat pada fase <i>exploration</i>, dalam situasi dan permasalahan yang berbeda. Pada tahap ini guru memberikan bimbingan.</li> <li>8. Siswa mengerjakan LKPD dan mngerjakan <b>melalui Google Form</b></li> <li>9. Siswa diberi penguatan oleh guru.</li> </ol>	35 Menit	<p><b>Video Pembelajaran tentang kubus melalui Whatsapp</b></p> <p><b>Tayangan Power Point</b></p> <p><b>Soal LKPD Google form</b></p>
<b>Penutup</b>	<p><i>REFLEKSI</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi melalui <b>Whatsapp Group</b> sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> <p><i>UMPAN BALIK</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum paham terkait pelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru memberikan latihan yang harus siswa kerjakan secara individu <b>melalui Google Form</b></li> <li>5. Setelah selesai mengerjakan latihan, siswa mengunggah, dan aktif dalam pembelajaran diberi penghargaan berupa bintang prestasi.</li> </ol> <p><i>TINDAK LANJUT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberi pesan agar siswa selalu rajin belajar di rumah, dibimbing oleh orangtua.</li> </ol>	10 Menit	<p><b>Whatsapp Group</b></p> <p><b>Google Form</b></p>

	<p>7. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam kolom yang tersedia.</p> <p>8. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran</p> <p>9. Guru mengucapkan salam pada <b>Whatsapp Group</b>.</p>		
--	--	--	--

## J. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Evaluasi Proses Pembelajaran

Penilaian sikap : Teknik non tes

Bentuk Instrumen : Observasi

### 2. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Alat Penilaian
Pengetahuan	Tes	Tes tulis	Lembar Soal
Sikap	Non tes	Observasi	Lembar <i>Checklis</i>
Keterampilan	Tes	Tes perbuatan	Unjuk Kerja

## K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

- Menyelesaikan soal bangun ruang kubus dan balok

## L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Menugaskan siswa mengamati benda yang berbentuk kubus dan balok yang ada di sekitar tempat tinggal mereka dan menghitung volumenya.

Ponorogo, 19 September 2020

Guru Pamong,

Mahasiswa PPG

**TOTO KURNIAWAN, S.Pd.**

**PURWANINGTYAS S, S.Pd**

**NIP. 197507211999121001**

**NOPE.S. 20051102710040**

Mengetahui,

Kepala SDN 7 SAWOO

**LILIK DWI ASTUTI, M.Pd,**

**NIP.19620618 198201 2 009**

