

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islamic Center Samarinda
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Pelajaran	: Operasi Hitung Campuran
Sub Pelajaran	: Sifat-Sifat Operasi Hitung pada Bilangan
Pertemuan ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyaksikan video pembelajaran di *Youtube*, siswa diharapkan dapat;

1. Menjelaskan mengenai sifat-sifat operasi hitung dengan benar
2. Melakukan penjumlahan dan perkalian menggunakan sifat komutatif dengan benar
3. Melakukan penjumlahan dan perkalian menggunakan sifat asosiatif dengan benar
4. Melakukan perkalian terhadap penjumlahan menggunakan sifat distributif dengan benar
5. Melakukan perkalian terhadap pengurangan menggunakan sifat distributif dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui media Edmodo dan Youtube, guru menyapa peserta didik dan berdoa, meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran pada Google Form. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffscnWya8CzMk_dJOTN-eY0vguuDhi41zsVX_HZgYC2Lv28w/viewform	10 Menit
	Guru mengingatkan kembali mengenai protokol kesehatan di masa covid 19 berupa mencuci tangan, menjaga jarak, tetap di rumah, dan menggunakan masker jika keluar rumah.	
	Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	
	Guru memberitahukan tentang judul dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari kepada peserta didik melalui aplikasi <i>Edmodo</i> .	
	Guru membagi kelompok belajar dan disampaikan pada grup <i>Whatsapp</i> .	
Inti	Peserta didik menyaksikan video pembelajaran di <i>Youtube</i> mengenai materi sifat-sifat operasi hitung melalui aplikasi . https://www.youtube.com/watch?v=tneoVIReWAA&t=136s	50 Menit
	Peserta didik mencatat bagian-bagian penting dari video pembelajaran tersebut.	

	<p>Peserta didik dalam bentuk kelompok melakukan pembahasan mengenai pembuktian tentang pengurangan dan pembagian yang tidak terlibat dalam sifat komutatif dan asosiatif.</p> <p>Berdasarkan kelompoknya, peserta didik melakukan komunikasi melalui Whatapp untuk mengerjakan LKPD.</p> <p>Peserta didik mencari informasi lainnya sebagai referensi pembelajaran yang disampaikan.</p> <p>Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru pada aplikasi <i>edmodo</i> dengan batasan waktu yang telah dilakukan. https://new.edmodo.com/post/781383064</p>	
Penutup	<p>Guru memberikan refleksi kepada peserta didik.</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari pelaksanaan pembelajaran dan dikirimkan melalui pesan pada aplikasi Edmodo.</p>	10 Menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal
 Penilaian Keterampilan: Cara kerja peserta didik

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai target KKM bisa berdiskusi langsung dengan guru dan membahas secara detail mengenai video pembelajaran yang telah disampaikan.

2. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai target KKM bisa berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran dalam buku pembelajarannya.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku paket "Dunia Matematika Kelas 6, Platinum, Kurikulum 2013 edisi Revisi Terbaru"
2. Platfom pembelajaran (*Youtube, Edmodo dan Google Form*).

Mengetahui
 Kepala SD Islamic Center Samarinda

Guru Matematika

Abdi Rahman, M.Pd.

Aris Arga Pranata, S.Pd.