



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL-MANAR
Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Muatan Pelajaran : Matematika
Bab / Materi Pokok : 2. Lingkaran / Keliling lingkaran
Pertemuan : 11 – 12
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan aktivitas percobaan, peserta didik dapat menemukan keliling lingkaran dengan benar dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menggunakan keliling lingkaran untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan bertanggung jawab.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WA Group belajar, pendidik memberi salam, mengajak berdo'a, menanyakan kesiapan diri peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.➤ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi pembelajaran, aspek yang akan dinilai, dan kaitan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.➤ Pendidik memberikan motivasi belajar dan menyampaikan kaitan materi pembelajaran dalam konsep islam.	15 menit Moda daring
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati cara menggambar lingkaran melalui video pembelajaran yang disiapkan oleh pendidik➤ Peserta didik menggambar lingkaran dengan jari-jari 5 cm, 7 cm, 8 cm, dan 14 cm menggunakan jangka pada kertas karton kemudian digunting.➤ Peserta didik mengukur keliling lingkaran dengan benang, lalu mengukur panjang benang menggunakan penggaris.➤ Peserta didik mencatat hasil pengukuran keliling dan diameter lingkaran pada LKPD.➤ Peserta didik membandingkan panjang keliling dan panjang diameter.➤ Peserta didik menghitung nilai keliling bila dibagi dengan diameter lingkaran.➤ Peserta didik menemukan keliling lingkaran, apabila diketahui diameter lingkaran.➤ Peserta didik menemukan hasil bagi nilai keliling dengan diameter lingkaran adalah tetap/konstan.	90 menit Moda luring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menemukan nilai phi yang merupakan perbandingan antara panjang keliling dengan panjang diameter lingkaran ➤ Pendidik membimbing peserta didik mengerjakan latihan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik dan peserta didik melakukan mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran melalui refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. ➤ Pendidik mengumumkan hasil penilaian peserta didik berprestasi baik dalam kecepatan dan ketepatan dalam pengumpulan tugas. ➤ Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Pendidik mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	15 menit Moda daring

C. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal	Lampiran 3
Pengetahuan	Penugasan	Soal	Lampiran 3
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik - Mengukur keliling lingkaran - Menghitung nilai konstanta	Lampiran 3

Refleksi Pendidik

Catatan Pendidik :

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen Spesial :

Jakarta, 27 Agustus 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Indri Riyanti, S.Si, M.Pd

Siti Marpuah, S.Si

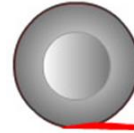


RPP – LAMPIRAN 1

Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Muatan Pelajaran : Matematika
Bab / Materi Pokok : 2. Lingkaran / Keliling lingkaran

A. Materi

Keliling lingkaran adalah panjang (linier) yang mengelilingi lingkaran tersebut. Artinya, keliling lingkaran adalah panjang lingkaran jika lingkaran tersebut dibuka dan diluruskan dalam bentuk ruas garis. Keliling lingkaran berkaitan dengan salah satu konstanta matematika yang paling penting. Konstanta ini, yaitu pi, diwakili huruf Yunani π . Pi didefinisikan sebagai rasio keliling lingkaran terhadap diameternya.



$\begin{aligned} \text{Keliling} &= \pi \times \text{diameter} \\ &= \pi \times d \end{aligned}$	Keterangan d = diameter r = jari – jari Sehingga $d = 2r$	 Gambar 1.1 Lingkaran
atau		
$\begin{aligned} \text{Keliling} &= 2 \times \pi \times \text{jari} - \text{jari} \\ &= 2 \times \pi \times r \end{aligned}$		

B. Alat, Media, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat dan media pembelajaran

a. Video penjelasan :

- ✓ Menemukan nilai phi

<https://www.youtube.com/watch?v=XTDORZBRkc4>



- ✓ Menemukan keliling lingkaran

<https://www.youtube.com/watch?v=h6EVjBIKthQ&t=334s>



- b. Kertas karton
- c. Jangka
- d. Benang
- e. Penggaris

2. Sumber Pembelajaran

- a. Syaifuddin, Mohammad. dkk. *Senang Belajar Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- b. Ruang kelas virtual : almanar.sch.id/kelas6
- c. Internet
- d. Lingkungan



RPP – LAMPIRAN 2

Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Muatan Pelajaran : Matematika
Bab / Materi Pokok : 2. Lingkaran / Keliling lingkaran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Simak video penjelasan dari gurumu !
2. Gambar lingkaran dengan menggunakan jangka pada kertas karton kemudian gunting !
3. Ukurlah keliling lingkaran tersebut menggunakan benang, caranya melingkarkan benang pada lingkaran tersebut. Kemudian ukur benang tersebut dengan menggunakan penggaris.
4. Catatlah hasil pengukuranmu pada tabel berikut Bandingkan keliling lingkaran dengan diameter lingkaran.
5. Tuliskan kesimpulan dari hasil percobaan yang kamu lakukan !



Hasil Pengukuran !

No	Jari-jari	Diameter	Keliling	$\frac{\text{Keliling}}{\text{Diameter}}$
1.	5 cm			
2.	7 cm			
3.	8 cm			
4.	14 cm			



Jawablah pertanyaan berikut ini !

Sebuah lingkaran memiliki jari-jari 10 cm. Berapakah keliling lingkaran tersebut?

Yuk berlatih menyelesaikan soal pada buku paket Matematika halaman 75 – 77 !

Kesimpulan :



RPP – LAMPIRAN 3

Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Muatan Pelajaran : Matematika
Bab / Materi Pokok : 2. Lingkaran / Keliling lingkaran

Format Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual dan sikap sosial
- Teknik : Observasi (berdasarkan temuan melalui WA atau media lainnya)
- Format Jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Latihan soal yang terdapat pada buku paket halaman 75 – 77
- ✓ Pedoman penskoran

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik mengukur keliling lingkaran dan menghitung nilai konstanta

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengukur keliling lingkaran	Peserta didik dapat mengukur semua keliling lingkaran dengan tepat	Peserta didik dapat mengukur sebagian besar keliling lingkaran	Peserta didik dapat mengukur sebagian kecil keliling lingkaran	Peserta didik tidak dapat mengukur keliling lingkaran
Menghitung nilai konstanta	Peserta didik dapat menghitung nilai konstanta dengan tepat	Peserta didik dapat menghitung nilai konstanta dengan sedikit kesalahan	Peserta didik dapat menghitung nilai konstanta	Peserta didik tidak dapat menghitung nilai konstanta

Format Penilaian Rubrik

NO	NAMA SISWA	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah	Nilai
1.					
2.					
3.	dst				

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. Bentuk Tindak Lanjut

1. Remedial

Pendidik membimbing peserta didik yang belum dapat menemukan keliling lingkaran.

2. Pengayaan

Pendidik memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang telah mampu menemukan keliling lingkaran, diantaranya dengan memberikan soal-soal yang lebih bervariasi.