

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 29 Cenrana  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Pelajaran : Statistika Data  
Sub Pelajaran : Median  
Pertemuan : 4  
Alokasi waktu : 90 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.7 Memahami pengertian median. 3.8.8 Mengetahui tehnik menentukan median dari kumpulan data.
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.7 Mengidentifikasi median dari kumpulan data. 4.8.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median.

**C. TUJUAN**

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian median.
2. Siswa mampu memahami cara menentukan median dari kumpulan data.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data.

**D. MATERI**

1. Pengertian median.
2. Menentukan median dari sebuah data.
3. Soal- soal tentang penentuan median.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	<p>10 Menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati pengertian median.</li> <li>2. Guru menjelaskan macam-macam teknik penentuan median dari sebuah data. <b>(Communication)</b></li> </ol> <div data-bbox="432 875 1034 1086" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>MEDIAN</b></p> <p style="text-align: right;"><b>SCI MEDIA</b></p> <p>Median adalah nilai tengah dari kumpulan data yang telah diurutkan, jika jumlah data Ganjil maka Nilai Median adalah satu nilai yang berada ditengah urutan, namun jika jumlah data Genap maka Mediana adalah hasil penjumlahan dua nilai yang berada ditengah urutan data, kemudian hasilnya dibagi dua.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Perhatikan contoh berikut :</p> <p>100 80 70 90 80 80 90 70 80 70</p> <p>Jika diurutkan menjadi seperti berikut :</p> <p>70 70 70 80 80 80 80 90 90 100</p> </div> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penentuan median dari sebuah data.</li> <li>3. Guru menjawab pertanyaan siswa. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penentuan median dari sebuah data. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <div data-bbox="467 1556 1034 1915" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>MENALAR</b></p> <p style="text-align: right;"><b>SCI MEDIA</b></p> <p>1. Untuk menentukan nilai median setelah data diurutkan yaitu mencari nilai yang berada ditengah dari urutan data tersebut</p> <p>70 70 70 80 80 80 80 90 90 100</p> <p style="text-align: center;">80 + 80 2 = 80</p> <p>Jadi dapat disimpulkan bahwa median dari data tersebut adalah 80</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang penentuan median dari sebuah data dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penentuan median dari sebuah data.</li> </ol>	<p>65 menit</p>

**D. Mencoba**

1. Guru memberikan soal latihan tentang penentuan median dari sebuah data kepada siswa. **(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)**





Hitunglah median dari data berikut :

10	12	14	10	11	11	10	12	12	11
11	11	13	11	11	13	14	12	12	11
10	11	13	10	11	12	13	10	11	12
13	11	10	11	11	13	12	11	10	11

**Jawab:**

Masukan data kedalam tabel

NO	Umur (Tahun)	Jumlah Siswa
1	10	14
2	11	18
3	12	4
4	13	2
5	14	2
Total		40



2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**






1. Median dari data berikut adalah 80, 70, 90, 70, 60, 100 adalah .....
2. Perhatikan data berikut :

10	12	15	15	12	11	14	13	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Nilai tengah dari data diatas adalah .....

3. Data berat badan siswa kelas VI SDN 1 Sewon

30	35	32	33	35
31	34	31	30	32
35	35	34	31	34
32	30	31	32	35



Nilai tengah dari data diatas adalah .....

3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.

**E. Mengkomunikasikan**

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penentuan median dari sebuah data.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. **(Communication)**

**Kegiatan Penutup**

- A. Ayo Renungkan**
  - Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
  - Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.
- B. Kerja Sama dengan Orang Tua**
  - Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang median dari sebuah kumpulan data.
  - Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.
- C. Menyanyikan salah sa lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)**

05  
menit

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal:

1. Median dari data berikut adalah 80, 70, 90, 70, 60, 100 adalah .....
2. Perhatikan data berikut :

10	12	15	15	12	11	14	13	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

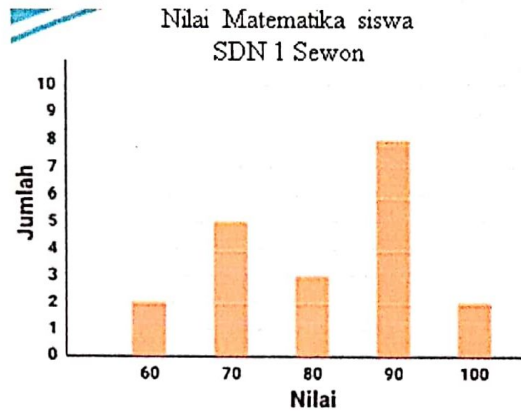
Nilai tengah dari data diatas adalah .....

3. Data berat badan siswa kelas VI SDN 1 Sewon

30	35	32	33	35
31	34	31	30	32
35	35	34	31	34
32	30	31	32	35

Nilai tengah dari data diatas adalah .....

4. Tentukan median dari grafik dibawah !



5. Median dari tabel yang disajikan berikut adalah :

No	Ukuran Sepatu Siswa	Jumlah Siswa
1	26	5
2	27	7
3	28	3
4	29	9
5	30	6

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6- 9 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 6- 9 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Internet

#### Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....



Cenrana, 16 Januari 2020  
Guru Kelas 6,

RUSTAN, S. Pd

NIP. 19850529 200902 1 003