

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN .....  
 Muatan Terpadu : Matematika  
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil  
 Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
 Sub Pelajaran : Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu menghitung/mencari operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan berdoa. dengan dipimpin Ketua Kelas.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib Indonesia Raya</b></li> <li>3. Pembiasaan numerasi dengan menghafal perkalian</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati konsep- konsep penjumlahan bilangan bulat negatif yang diberikan oleh Guru</li> <li>2. Siswa menndegarkan penjelasan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif <i>Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</i></li> <li>3. <b>Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.</li> <li>2. Siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> </ol> </li> <li>3. <b>Mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan contoh soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat negatif kepada siswa. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu.</li> </ol> </li> <li>3. <b>Mengkomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan kemampuan secara lisan di kelas tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan temaan guru.</li> </ol> </li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> </ol> <p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. Misalnya dengan deleg</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

### D. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- b. BSE KTSP
- c. Media Ajar kelas 6 SD/MI
- d. Internet: [http://tve.kemdikbud.go.id/player?id\\_vod=47](http://tve.kemdikbud.go.id/player?id_vod=47)

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Matematika Kelas 6,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....