

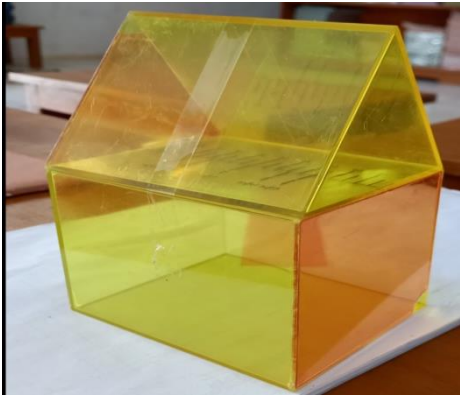
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukaraja
 Tema : 5 (Wirausahaan)
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun Ruang serta luas permukaan dan volumenya.
 Muatan Terpadu : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Gabungan
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami bangun ruang gabungan.
2. Siswa mampu menjelaskan bangun ruang gabungan.
3. Siswa mampu menghitung luas permukaan bangun ruang gabungan.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah bangun ruang gabungan.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah bangun ruang gabungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan lagu Indonesia pusaka. (Nasionalisme). 3. Mengingatkan kembali kepada siswa tentang pembelajaran yang lalu yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan di ajarkan dengan cara memberikan pertanyaan bagai mana cara menghitung luas permukaan bangun ruang balok dan prisma segitiga. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Mengondisikan siswa untuk siap belajar dengan membagi 4 kelompok. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan bangun ruang gabungan <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamatai bangun ruang gabungan. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gambar bangun ruan gabungan yang di amati siswa. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang tidak di pahami tentang gambar bangun ruang gabungan yang di tampilkan guru. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (Communication) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang campuran. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. (HOTS). 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang gabungan dengan bimbingan guru. 4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang gabungan. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang Bangun Ruang gabungan kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) 	6 menit

	<p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang Bangun Ruang campuran.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar Bangun Ruang campuran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Bangun Ruang gabungan. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Butir soal;

- Sebuah tenda berbentuk bangun seperti gambar di bawah. Berap m^2 luas kain yang digunakan untuk membuat sebuah tenda seperti itu ?



D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- <https://www.mikirbae.com/2020/03/gabungan-luas-permukaan-bangun-ruang.html>

Malingping, 8 November 2021
Kepala Sekolah ,

ASEP SUHERI, S.Pd
NIP.19810512 200502 1 003