

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES SUWAAN
Mata Pelajaran : Matematika
Topik Materi : Sifat-Sifat Bangun Ruang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami sifat sifat tabung
2. Siswa mampu membuat tabung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	3 meit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati penjelasan guru tentang tabung. 2. Guru dan siswa tanya jawab dan mengamati benda benda yang ada disekitar,jika siswa yang ada di rumah menyebutkan benda benda yang berbentuk tabung seperti galon,tempat sampah,ember dll 3. Guru menjelaskan apa itu tabung dan benda yang berbentuk tabung 4. Melalui alat peraga yang ada guru menjelaskan sifat sifat tabung 5. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan bangun ruang tabung. (Communication) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (Communication) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang tabung. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok 3. Setiap kelompok berdiskuksi dan saling kerjasama dalam memecahkan masalah tentang tabung. 	5 menit

	<p>4. Guru menunjuk beberapa siswa sebagai wakil kelompok untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang tabung dengan bimbingan guru.</p> <p>5. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</p> <p>6. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang tabung.</p> <p>D. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan tentang tabung kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) (HOTS)</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu (Mandiri)</p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang tabung.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar tabung yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bentuk benda rumah tangga berbentuk tabung, cara menghitung luar dan volumenya • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suwaan, Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

Christian W Lasut, M.Th, M.Pd
NIP. 19810528201108001

Lusye Kapoh S.Pd
NIP.198504122009032002

LAMPIRAN 1

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alif Syahputra												
2	Febri Maidjan												
3	Sweety Runtupalit												
4	Shilla Patty												
5	Daniel Lahengking												
6	Junior Sumampow												
7	Karunia												
8	Gilbert Wenas												
9	Stive Karaeng												
10	April												
11	Christo												
12	Letitia Filoto												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	No Soal					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Alif Syahputra						
2	Febri Maidjan						
3	Sweety Runtupalit						
4	Shilla Patty						
5	Daniel Lahengking						
6	Junior Sumampow						
7	Karunia						
8	Gilbert Wenas						
9	Stive Karaeng						
10	April						
11	Christo						
12	Letitia Filoto						
						Jumlah	

PERTEMUAN 1

Penilaian

1. Matematika

Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberi skor. Skor tertinggi adalah 10

Nomor Soal	Bobot Nilai
1	1
2	1
3	3
4	2 (setiap soal bernilai 0.5)
5	3

Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Keterampilan Siswa dalam menghitung luas keliling				Ket
		SB	B	C	K	
	Alif Syahputra					
	Febri Maidjan					
	Sweety Runtupalit					
	Shilla Patty					
	Daniel Lahengking					
	Junior Sumampow					
	Karunia					
	Gilbert Wenas					
	Stive Karaeng					
	April					
	Christo					
	Letitia Filoto					

Pengayaan

Siswa dapat mengamati sifat sifat tabung.

Remedial

- Siswa yang belum memahami sifat sifat tabung diberikan penjelasan langsung dengan menjelaskan melalui alat peraga,yang disiapkan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

1. Apakah yang dimaksud dengan tabung?
2. Berapakah jumlah rusuk pada bangun ruang tabung?
3. Berapakah jumlah sisi pada bangun ruang tabung?
4. Temukanlah 2 benda di sekitar kelas yang berbentuk tabung!
5. Gambarlah sebuah bangun ruang tabung.