

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kristen Haruru

Kelas/Semester : II / 1.

Tema : Hidup Bersih dan Sehat.

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah. Alokasi

Waktu : 10 Menit.

a. Kompetensi Inti.

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

b. Kompetensi Dasar.

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosa kata Bahasa Indonesia yang tepat, hasil pengamatan tentang lingkungan sehat, dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, visual.

c. Indikator

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah.

d. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

e. Kegiatan Pembelajaran.

❖ Kegiatan Pendahuluan. (2 menit).

- Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiransiswa.
- Salah seorang siswa memimpin doa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan inti. (6 menit)

- Guru menampilkan teks bacaan “ Rumah yang Bersih Menyehatkan “.
- Siswa membaca teks tentang “ Rumah yang Bersih Menyehatkan “ denganlafal dan intonasi yang tepat.
- Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.
- Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa di arahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumahyang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
- Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasiyang tepat.
- Siswa diarahkan mengerjakan soal pada lembar kerja.
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa.

❖ **Kegiatan penutup. (2 menit)**

- Guru memberikan pengamatan dan kesimpulan.
- Menutup pembelajaran dengan berdoa.

f. Penilaian.

a. Teknik Penilaian.

1. Penilaian Sikap = Observasi
2. Penilaian pengetahuan = Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan = Unjuk Kerja

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Haruru, 13 April 2021
Guru Kelas II**

**Ny. S. Augustyn.S.Pd.SD
NIP : 19700809 199807 2 001**

(Ny. S. Augustyn)

1. Rubrik Penilaian Sikap

[illegible]

2. Penilaian Pengetahuan.

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan jurnal yang bersih.
Skor = 5

3. Penilaian Keterampilan.

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Nama Siswa	KRITERIA							
		Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Teks			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
Dst.									

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

[illegible]