

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islamic Center Samarinda
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Pelajaran	: Operasi Hitung Campuran
Sub Pelajaran	: Operasi Hitung Campuran
Pertemuan ke	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyaksikan video pembelajaran di *Youtube*, siswa diharapkan dapat;

1. Menjelaskan mengenai sifat-sifat operasi hitung dengan benar.
2. Menggunakan prosedur penyelesaian masalah yang terkait dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran pada bilangan cacah dan/atau pecahan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru membagikan kepada peserta didik melalui <i>whatsapp grup</i> mengenai link untuk bergabung di <i>Zoom Meeting</i>	10 Menit
	Melalui Media <i>Zoom</i> , guru meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran pada <i>Google Form</i> .	
	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffscnWya8CzMk_dJOTN-eY0vguuDhi41zsVX_HZgYC2Lv28w/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffscnWya8CzMk_dJOTN-eY0vguuDhi41zsVX_HZgYC2Lv28w/viewform</a>	
	Guru mengingatkan kembali mengenai protokol kesehatan di masa covid 19 berupa mencuci tangan, menjaga jarak, tetap di rumah, dan menggunakan masker jika keluar rumah.	
	Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	
	Guru memberitahukan tentang judul dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari kepada peserta didik melalui aplikasi <i>Zoom</i> .	
	Guru membagi kelompok belajar dan disampaikan pada grup <i>Zoom</i> .	
	Guru mengakhiri kegiatan <i>Zoom Meeting</i> dan peserta didik melanjutkan kegiatan inti melalui <i>Youtube</i> dan <i>Edmodo</i>	
Inti	Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan video pembelajaran di <i>Youtube</i> mengenai materi operasi hitung campuran. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2BpziFpO3E&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=E2BpziFpO3E&amp;t=11s</a>	50 Menit
	Peserta didik mencatat bagian-bagian penting dari video pembelajaran tersebut.	

	Berdasarkan kelompoknya, peserta didik melakukan komunikasi melalui <b>Whatapp</b> untuk mengerjakan LKPD terkait materi yang disampaikan dalam video.	
	Peserta didik mencari informasi lainnya sebagai referensi pembelajaran yang disampaikan.	
	Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru pada aplikasi <b>edmodo</b> dengan batasan waktu yang telah dilakukan. <a href="https://new.edmodo.com/assignment/assignment:54317928:177960676">https://new.edmodo.com/assignment/assignment:54317928:177960676</a>	
Penutup	Guru memberikan refleksi kepada peserta didik.	10 Menit
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari pelaksanaan pembelajaran dan dikirimkan melalui pesan pada aplikasi <b>Edmodo</b> .	

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi  
 Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal  
 Penilaian Keterampilan: Cara kerja peserta didik

### D. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai target KKM bisa berdiskusi langsung dengan guru dan membahas secara detail mengenai video pembelajaran yang telah disampaikan.

#### 2. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai target KKM bisa berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran dalam buku pembelajarannya.

### E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku paket "*Dunia Matematika Kelas 6, Platinum, Kurikulum 2013 edisi Revisi Terbaru*"
2. Platfom pembelajaran (*Youtube, Edmodo dan Google Form*).

Mengetahui  
Kepala SD Islamic Center Samarinda

Samarinda, 18 September 2020  
Guru Matematika

**Abdi Rahman, M.Pd.**

**Aris Arga Pranata, S.Pd.**