

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Matematika
Satuan Pendidikan	: SDN Sukorame I
Kelas/Semester	: 6 / I
Tema	: Lingkaran
Sub Tema	: Unsur-unsur Lingkaran
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 25 Menit )
Pelaksanaan	: Senin, 2 November 2020

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.
- 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video youtube dengan link <https://youtu.be/6HIKYLvDhg4> yang ditampilkan, siswa dapat merinci unsur-unsur lingkaran
2. Melalui tanya jawab secara virtual dengan google meet, siswa dapat menemukan pengertian tiap unsur-unsur lingkaran
3. Melalui gambar yang ditampilkan di power point, siswa dapat mengategorikan unsur-unsur lingkaran melalui gambar yang disediakan.

### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.4.1 **Merinci** macam-macam unsur lingkaran (C4)
- 3.4.2 **Menemukan** pengertian tiap-tiap unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring). (C4)
- 4.4.1 **Mengategorikan** unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) pada gambar yang tercantum (C6)

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Unsur-unsur Lingkaran meliputi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

### F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK

Model : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab, dan penugasan.

### G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa
- Power Point dan Video youtube
- Aplikasi Chat WAG
- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Google Form

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membalas sapaan guru melalui google meet dan salah seorang siswa yang ditunjuk guru memimpin doa untuk mengawali pembelajaran. (<b>Religius dan Integritas</b>) (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ Siswa mengangkat tangan ketika guru menyebutkan nama untuk mengecek kehadiran siswa (<b>keaktifan</b>)</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan Guru terkait kegiatan yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran, apakah hari ini sudah membantu orang tua, dan beribadah. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>▪ Siswa melakukan pembiasaan Membaca. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Bagimu Negeri” untuk menanamkan sikap <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</li> <li>▪ Siswa merespon apersepsi yang diberikan guru dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait dengan materi unsur-unsur lingkaran dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	7 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa disajikan gambar sebuah jam dinding di slide power point ( <b>Teknologi, STEAM</b>)</li> <li>▪ Siswa menyebutkan bentuk bangun datar pada gambar jam dinding ( <b>Creative Thinking</b>)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi jeda waktu sekitar 5 menit untuk menemukan informasi penting tentang unsur-unsur lingkaran dari tayangan video youtube dengan link: <a href="https://youtu.be/6HIKYLvDhg4">https://youtu.be/6HIKYLvDhg4</a> yang ditayangkan guru. (<b>Mengamati</b>) ( <b>Teknologi, STEAM</b>)</li> <li>▪ Siswa mencatat unsur-unsur yang ada pada lingkaran (<b>Critical thinking</b>)</li> </ul> <p><b>Interaksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab secara virtual dengan google meet (<b>Collaboration</b>)</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan unsur-unsur lingkaran berdasarkan gambar yang ditampilkan melalui slide power point secara virtual dengan google meet. ( <b>Teknologi, STEAM</b>) (<b>Critical thinking and Problem solving</b>)</li> <li>▪ Siswa mengategorikan unsur-unsur lingkaran dengan bahasa yang mudah dipahami di buku tulisnya masing-masing. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	35 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan gambar lingkaran lainnya untuk diamati oleh siswa melalui tayangan slide PPT</li> <li>▪ Siswa mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru ke WAG untuk dikerjakan di buku tugas masing-masing. (<b>Critical thinking and Problem solving</b>)</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil tugas LKPD melalui WAG</li> <li>▪ Siswa lain menanggapi hasil pekerjaan temannya di WAG</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil tugas siswa melalui komentar di WAG</li> <li>▪ Siswa dan guru menyimpulkan materi tentang unsur-unsur lingkaran di WAG (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan refleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari dan disampaikan secara virtual di google meet</li> </ul>	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru melalui link google form yang di kirim ke WAG ( <b>Teknologi, STEAM</b>)</li><li>▪ Hasil evaluasi siswa dianalisis oleh guru (melalui google form)</li><li>▪ Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan berdoa di tempat masing-masing secara virtual di google meet dan dipimpin oleh seorang siswa yang ditunjuk guru.</li></ul>	8 menit
---------	---	------------

## I. PENILAIAN (ASESMEN)

No.	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non tes	Observasi	Lembar observasi
2.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal uraian dan kunci Jawaban
3.	Keterampilan	Non tes	Penilaian Kinerja	Lembar kinerja (rubrik)

### Pengayaan

- Siswa dapat mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi.

### Remedial

- Siswa yang belum paham konsep lingkaran dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 25 menit – 50 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukorame, 2 November 2020  
Guru Kelas VI

**PRASETYONO ADI, S.Pd**  
NIP. 19600920 198112 1 006

**ATIN MURNIASARI, S.Pd**  
NIP. 19941119 201903 2 015