

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 208 GRESIK
Kelas/ Semester : VI/ Ganjil
Mapel : MATEMATIKA
Bab : Unsur Lingkaran
Sub Bab : Luas Lingkaran
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 2 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.2 Menjelaskan luas lingkaran.
4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan ditayangkan video tentang luas lingkaran, siswa dapat menghitung luas lingkaran dengan benar.
2. Setelah menyaksikan tayangan video tentang luas lingkaran, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas lingkaran dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Luas lingkaran
2. Masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas lingkaran

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan
Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

F. MEDIA PEMBELAJARAN

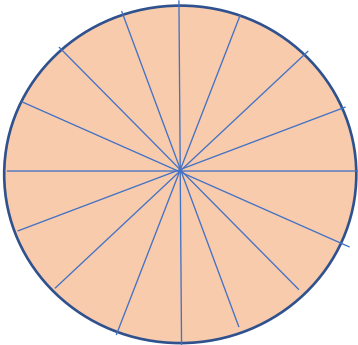
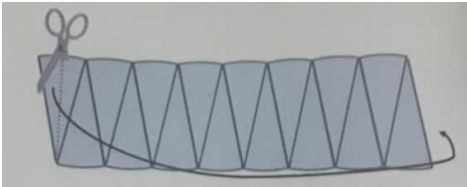
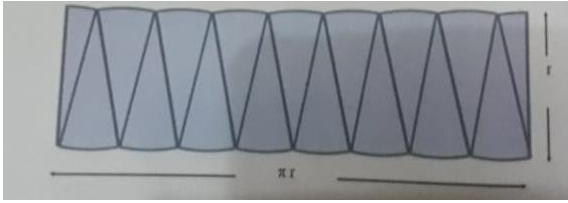
1. Jangka
2. Penggaris
3. Kertas lipat
4. Gunting
5. Video pembelajaran tentang cara menghitung luas lingkaran

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Matematika kelas 6
2. LKPD berbasis TIK yang disajikan pada power point tentang cara mencari luas lingkaran
3. Tayangan video pembelajaran yang dibuat guru tentang luas lingkaran

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PERSIAPAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui grup whatsapp kelas dan mengarahkan siswa untuk segera bergabung mengikuti kegiatan zoom meeting 	5 menit
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan pembelajaran daring dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali pembelajaran daring pada hari ini (<i>nilai religius</i>). Siswa selalu diingatkan agar senantiasa disiplin menjaga Kesehatan ditengah pandemi covid 19 yang sedang melanda Indonesia. (<i>nilai peduli</i>) Siswa diajak melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan yang telah diperoleh siswa pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang unsur-unsur lingkaran Siswa diminta menjelaskan kembali konsep keliling lingkaran. Siswa ditunjukkan perbedaan konsep keliling dan luas pada lingkaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini 	5 menit
KEGIATAN INTI		
Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak melakukan kegiatan yang terdapat dalam LKPD berbasis TIK untuk menemukan konsep menghitung luas lingkaran Siswa menggambar lingkaran pada kertas lipat dengan diameter tertentu sesuai dengan keinginan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa. Kemudian potong lingkaran yang telah dibuat tersebut dengan menggunakan gunting</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta melipat lingkaran tersebut menjadi setengah lingkaran, kemudian lipat kembali setengah lingkaran itu menjadi seperempat lingkaran. Untuk ketiga kalinya lipat seperempat lingkaran itu menjadi seperdelapan lingkaran. Terakhir lipat seperdelapan lingkaran itu menjadi seperenambelas lingkaran. Kemudian buka lipatan tersebut sehingga akan menghasilkan gambar seperti di bawah ini  <ul style="list-style-type: none"> Potong lingkaran tersebut berdasarkan lipatan yang telah dihasilkan. Potongan tersebut merupakan juring lingkaran Susunlah juring-juring tersebut. Kemudian potonglah salah satu juring menjadi dua bagian maka akan membentuk bangun seperti gambar di bawah ini.  	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak mencari rumus luas lingkaran • Setelah melakukan kegiatan yang terdapat dalam LKPD, siswa diajak mencari rumus luas lingkaran. Bangun yang dihasilkan pada kegiatan di atas menyerupai bangun persegi panjang. Jadi luas lingkaran yang dimaksud sama dengan luas persegi panjang. Panjang yang dimaksud adalah $(\pi \times r)$ atau keliling setengah lingkaran dan Lebar yang dimaksud adalah r • Maka diperoleh rumus sebagai berikut : Luas lingkaran = Luas persegi Panjang Luas lingkaran = panjang x lebar Luas lingkaran = $(\pi \times r) \times r$ Jadi Luas lingkaran = $\pi \times r^2$ 	10 menit
Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditunjukkan video pembelajaran tentang cara menghitung luas lingkaran • Siswa diminta mengamati video tersebut. • Setelah melihat tayangan video tersebut siswa diminta menjawab soal-soal yang berkaitan dengan luas lingkaran 	10 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan refleksi dengan menyebutkan materi apa saja yang telah dipelajari hari ini, kesulitan yang dialami, dan solusi pemecahan masalah yang dilakukan. • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK. 	5 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian berjumlah 5 soal yang ditayangkan pada power point

Bentuk Penilaian : Terlampir

2. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Siswa yang belum dapat melanjutkan tulisan teks eksplanasi ilmiah akan mendapatkan tugas rumah.

b. Pengayaan

Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas tentang pengalaman cinta produk Indonesia.

Mengetahui,
Kepala UPT SD NEGERI 208 GRESIK

Drs. H. SIMAN, MM.
NIP. 19620820 198303 1 008

Gresik, 01 Oktober 2020

Guru Kelas VI

MULVA DESSY E. W., S.Pd.
NIP. -