

NAMA : MARTINA WIDYA AYUNINGRUM
KELAS : 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 141 GRESIK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 3 : Lingkaran
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 3 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.1 Mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran. (C4)
2	4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.1 Memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran.(C5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang luas dan keliling lingkaran, siswa mampu mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang luas dan keliling lingkaran, siswa memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran dengan teliti.

D. Materi Pembelajaran

- Luas lingkaran
- Keliling lingkaran

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

E. PENDEKATAN, MODEL, TEKNIK, dan METODE

Pendekatan : *TPACK (Scientific)*
Model : *Discovery learning*
Teknik : Diskusi interaktif komunikatif
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. Media, Bahan

- Video Pembelajaran

G. Sumber Belajar:

- Buku guru : Buku Senang Belajar Matematika Kelas VI
- Buku siswa : Buku Senang Belajar Matematika Kelas VI
- LKS Matematika 6A Kartika Pratama
- Youtube
- Google

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa absen dengan mengirim foto dengan menggunakan baju batik di google form (Nasionalisme) 2. Siswa berdoa bersama. (Religiusitas) 3. Siswa mengirim foto di grub WhatsUp saat membaca buku. (Literasi) 4. Siswa menyimak pesan suara yang dikirimkan guru berisi garis besar rangkaian kegiatan pembelajaran pada hari ini. 	10 menit
Inti	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati video pembelajaran tentang luas dan keliling lingkaran yang dibagikan di grub WA. - Siswa menuliskan nama benda di sekitarnya yang berbentuk lingkaran. Siswa juga menjelaskan alasan benda tersebut berbentuk lingkaran dan dampaknya jika tidak berbentuk lingkaran. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati LKPD yang dibagikan guru untuk mencari masalah yang akan dipecahkan. <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan percobaan untuk menemukan hubungan antara diameter dengan keliling lingkaran. - Siswa melakukan percobaan cara mencari luas lingkaran. <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan hasil percobaan di LKPD. <p>Pembuktian</p>	3 x 25 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal tentang luas dan keliling lingkaran berdasarkan rumus yang ditemukansaat melakukan percobaan. <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan kesimpulan tentang keliling dan luas lingkaran. - Siswa mengupload hasil LKPD di google form dalam bentuk foto. - Siswa mengupload foto saat mengerjakan LKPD di google form. - Siswa mengerjakan evaluasi di google form. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 2. Siswa menuliskan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti di google form. 3. Siswa mengakiri pembelajaran dengan doa bersama. 	15 menit

I. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian
1. Kognitif	Tes
2. Keterampilan	Observasi hasil LKPD
3. Sikap	Pengisian Observasi oleh orang tua

Mengetahui:
Kepala UPT SD Negeri 141 Gresik

Gresik, 1 Oktober 2020
Guru Kelas VI

WINADI, S.Pd

NIP.19630618 198303 1 002

MARTINA WIDYA AYUNINGRUM,S.Pd

NIP. 19920306 201903 2 010

