

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**LITTLE SUN SCHOOL**  
小太阳三语学校

**Nama Sekolah** : SD Little Sun School  
**Kelas / Semester** : 6/ 1  
**Pelajaran** : Matematika  
**Bab** : 3 / Lingkaran  
**Sub Bab** : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (2 × 30 menit)  
**Minggu ke-** : 16  
**Hari, Tanggal** : Selasa, 27 Oktober 2020

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.
- 4.5 Menaksirkan keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

**C. INDIKATOR**

- 3.5.1 Menentukan keliling lingkaran dari gambar lingkaran berbeda ukuran yang disajikan.
- 3.5.2 Menentukan luas lingkaran dari gambar lingkaran berbeda ukuran yang disajikan.
- 4.5.1 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling dan keliling lingkaran.

**D. TUJUAN**

1. Dengan melihat gambar lingkaran yang berbeda ukuran, siswa dapat menentukan luas lingkaran dengan tepat.
2. Dengan gambar lingkaran yang berbeda ukuran, siswa dapat menentukan keliling lingkaran dengan tepat.
3. Melalui cerita yang disajikan dari PPT, siswa dapat menyelesaikan soal tentang keliling dan luas lingkaran secara tepat.

**E. MATERI**

Luas dan keliling lingkaran

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : TPACK  
Model : *Problem Base Learning*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

## G. MEDIA dan SUMBER PEMBELAJARAN

- Aplikasi *zoom cloud meeting*
- Platform *Edmodo*
- Media power poin tentang luas dan keliling lingkaran.
- Buku siswa (Gunanto, Dhesy Adhelia.2018.*ESPS Matematika Jilid 6*.Jakarta: Penerbit Erlangga. Hal 76-78)

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa melalui <i>zoom</i> dan mengajak semua siswa untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran.<b>(Religius)</b></li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dengan melihat daftar partisipan pada aplikasi <i>zoom</i></li><li>3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan.</li><li>4. Menjelaskan pentingnya karakter <b>Discipline</b> bagi kehidupan.<b>(PPK)</b></li><li>5. Apersepsi : Siswa diberikan pengetahuan tentang definisi luas dan keliling lingkaran.</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui <i>zoom</i> siswa dan guru mengamati <i>power point</i> tentang luas dan keliling lingkaran yang dibagikan guru (file power point dibagikan dan dapat diunduh siswa pada platform <i>Edmodo</i>) <b>(Collaboration)</b></li><li>2. Siswa menyebutkan bagian lingkaran yang nantinya akan digunakan untuk menentukan luas dan keliling lingkaran.</li><li>3. Siswa diberikan penjelasan tentang cara menentukan luas dan keliling lingkaran secara sistematis.</li><li>4. Guru memberikan cerita yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran.</li><li>5. Siswa menganalisis dari cerita yang disajikan dan siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatannya penyelesaiannya. <b>(Critical Thinking and Problem Solve, communication)</b></li><li>6. Guru mengkonfirmasi pendapat siswa.</li><li>7. Siswa diberikan penjelasan penyelesaian dari cerita yang sudah diberikan.</li><li>8. Siswa diberikan kesempatan bertanya dari penjelasan dan cerita yang disajikan melalui fitur <i>raise hand</i> pada saat <i>zoom</i></li><li>9. Siswa mengerjakan soal yang ada di buku tulis secara mandiri.</li><li>10. Siswa diberikan kesempatan untuk mengutarakan jawaban dari soal yang sudah dikerjakan.</li><li>11. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa sekaligus memberikan penguatan terhadap materi.</li><li>12. Siswa diberikan tugas WS dan mengerjakan secara mandiri.</li></ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(WS telah diunggah di platform <i>Edmodo</i> )	
<b>Penutup</b>	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	5 menit
	2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> </ul>	

## I. PENILAIAN dan TEKNIK PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Pengetahuan

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Pengetahuan : tes tulis

Hasil *Work Sheet* 10.10.20 yang sudah diunggah di platform *Edmodo*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Matematika

Yuliana Lianto, B.A

Ahmad Anas, S.Pd.