

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Ronggurnihuta
Kelas/Semester : VI / 1
Mata Pelajaran : Matematika
BAB : 2. Lingkaran
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menggunakan keliling lingkaran untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video atau gambar melalui WA group tentang keliling lingkaran, peserta didik dapat **menjelaskan** tentang keliling lingkaran dengan benar.
2. Setelah mengamati video atau gambar melalui WA group, peserta didik dapat **menyelesaikan** masalah terkait penaksiran keliling lingkaran dengan teliti.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Keliling lingkaran

D. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

E. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Daring
2. Bahan : Kerta HVS dan alat tulis
3. Sumber belajar:
 - Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 6 (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Matematika Kelas 6 (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik . Kemudian, guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (**Religius**) melalui WhatsApp group kelas
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi whatsapp grup kelas.
- c. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (**nasionalisme**)
- d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**):

2. KEGIATAN INTI

- a. Peserta didik mengamati powerpoint. Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan. Apakah yang kamu ketahui tentang nilai keliling bila dibagi dengan diameter? Bagaimana cara menghitung keliling lingkaran. (**Colaboration**)
- b. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan kelompok. Peserta didik secara individu menuliskan kesimpulan.
- c. Guru menguatkan cara menghitung keliling lingkaran.
- d. Peserta didik mengerjakan latihan tentang keliling lingkaran. Peserta didik mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah. **Critical Thinking and Problem Solving**

- e. Guru membahas soal yang menurut peserta didik masih sulit. Peserta didik juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. Dalam mengerjakan soal, peserta didik diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda. ***Critical Thinking and Problem Solving***
- f. Secara individu peserta didik membuat 2 soal cerita tentang keliling lingkaran yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari. Peserta didik akan menyelesaikan soal itu sendiri. **(mandiri)**
- g. Di akhir kegiatan, guru membuka kembali pertanyaan-pertanyaan peserta didik yang disimpan. Guru dan peserta didik bersama-sama menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan kegiatan hari ini. Jika ada pertanyaan yang belum terjawab, peserta didik dapat mencari informasi dari sumber lainnya. ***Integritas***
- h.

3. PENUTUP

- a. Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini (**Critical Thinking and Creating**)
- b. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirimkan melalui WA group
- c. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa (**Religius**)

G. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ronggurnihuta, Oktober 2020
Guru Kelas,

HERMIAN SIMBOLON, S. Ag.
NIP. 19670809 200604 2 002

MELDA KUSUMAJAYA SINAGA, S.Pd.
NIP. 19840430 201001 2 034