

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Dahniar
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)
Konversi 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyuarakan Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru ketika masuk.2. Peserta didik menyiapkan fisik dan psikhis nya dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.3. Peserta didik berdo'a bersama sesuai dengan agama nya masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.4. Peserta didik memberikan informasi mengenai kehadirannya ketika guru memonitoring kehadiran siswa.5. Peserta didik diminta memeriksa kerapihan diri dan kebersihan kelas.6. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" Bersama-sama di bawah bimbingan guru.7. Kegiatan apersepsi melalui tanya jawab yang berkaitan dengan pengetahuan awal peserta didik tentang kesehatan dan kebersihan diri yang diarahkan pada kegiatan siswa pada waktu pagi hari sebelum pergi ke sekolah.8. Peserta didik menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran yang disampaikan guru.9. Peserta didik menyimak informasi mengenai manfaat pembelajaran yang disampaikan guru.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan arahan dari guru tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.2. Setelah peserta didik paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah". Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut!3. Peserta didik diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada.4. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah yang ada di Buku Siswa.

5. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang kegiatan membersihkan rumah dan alat-alat kebersihan rumah yang digunakan contohnya, keset, ember, kemoceng dan serbet.
6. Peserta didik bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
7. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
8. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
9. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
10. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.

Penutup

1. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan/merangkum hasil pembelajaran di bawah bimbingan guru.
2. Tanya jawab untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
 - Apa yang sudah kita pelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaan kalian saat melakukan kegiatan-kegiatan dalam pembelajaran?
 - Diantara semua kegiatan yang telah dilaksanakan, kegiatan apa yang paling kalian sukai?
3. Peserta didik melaksanakan tindak lanjut (pengayaan atau remedial)
4. Kegiatan kelas diakhiri dengan do'a bersama sesuai dengan agamanya masing-masing.

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

Cangkuang, 13 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Eka Yulita, S.Pd

NIP. 1970 0722 1993 07 2000

Guru Kelas

Sulistiawati, S.Pd

NUPTK. 1958749651300062

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.

		<p>3.4.3 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.</p> <p>3.4.4 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.</p> <p>3.4.5 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>3.4.6 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.</p> <p>3.4.7 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.</p> <p>3.4.8 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.</p> <p>3.4.9 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.</p> <p>3.4.10 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p>
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<p>4.4.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.</p> <p>4.4.2 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.</p> <p>4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.</p>

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
-----	---	---

SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

G. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

Cangkuang, 29 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Eka Yulita
Eka Yulita, S.Pd

NIP. 1970 0722 1993 07 2000

Guru Kelas



Sulistiawati, S.Pd

NUPTK. 1958749651300062

ALAT PERAGA

Membuang Sampah

100

AT Mahmud

2/4

C

C **G7** **C**
| 1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja ngan mem bu ang sam pah di ma na ma na

G7 **C**
1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja ga lah ke ber sih an di ling kung an mu

Dm **G7** **C**
2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam pah di ru mah mu sam pah di ha la man

F **C** **G7** **C**
6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa pu dan ber sih kan bu ang di tem pat nya

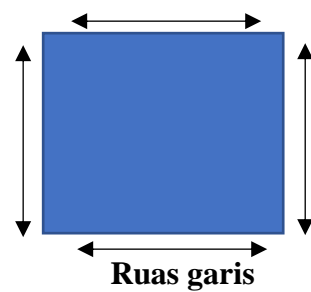
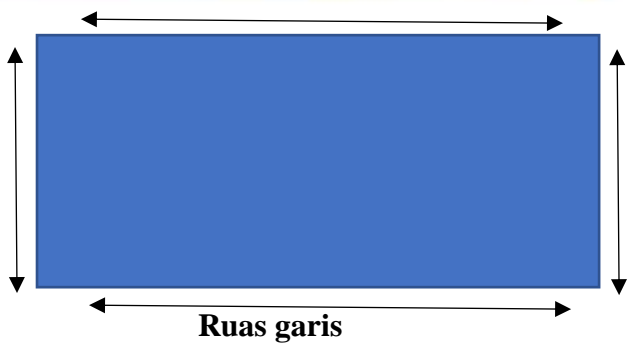
Sekitarmusik.com

F **C** **G7** **C**
6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 ||
Sa pu dan ber sih kan bu ang di tem pat nya

Kegiatan Menjaga Kebersihan Bersama anggota keluarga



Benda – benda bangun datar



Penilaian Pengetahuan :

- Latihan soal : Buku Siswa Kelas 2 SD Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) Sub Tema 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah) Halaman 7 dan Halaman 9.

Ayo Berdiskusi

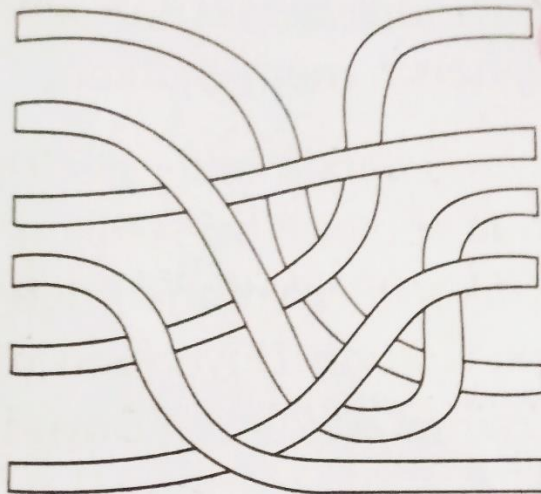


Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Sehat

Rapi



Teratur
baik

Bebas dari
penyakit

Bebas dari
kotoran

Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

bisakah kamu menggunakannya?

Ayo Menulis



Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

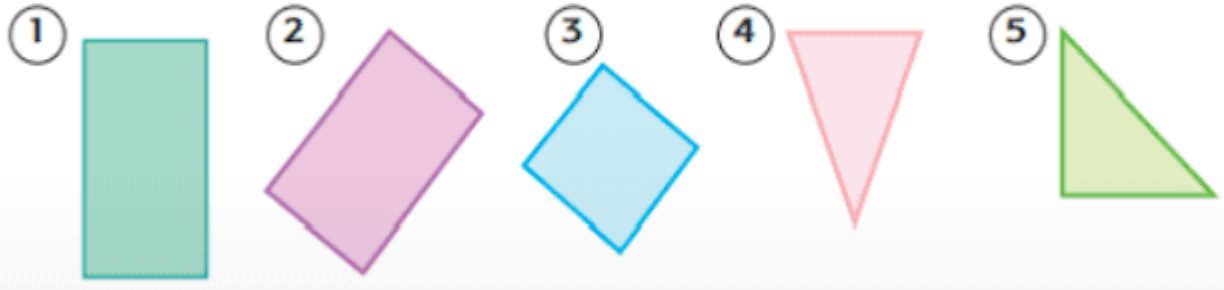
.....

.....

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

RUAS GARIS PADA BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Nama : Sulistiawati
Nama Instansi : Sekolah Dasar Negeri Dahniar
Surel : 201699769353@guruku.id
Jenjang : Sekolah Dasar Kelas 2
Topik/Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah