

**TUGAS AKHIR PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) III**

UNTUK MEMENUHI TUGAS DARING PPG

oleh

Puji Astuti
NIM 203113769154



**UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PRASEKOLAH
PPG PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEPTEMBER 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakel

Kelas / Semester : 6 /1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Lingkaran

Sub Materi : Unsur-unsur Lingkaran

Pembelajaran ke :

Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di Sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.3. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring
- 4.3 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring

C. Indikator

Matematika

- 3.3.1. Menganalisis titik pusat lingkaran
- 3.3.2. Menganalisis jari-jari lingkaran,
- 3.3.3. Menganalisis diameter lingkaran.
- 4.3.1 Menyimpulkan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter.

D. Tujuan Pembelajaran

Matematika

- 3.3.1 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian titik pusat lingkaran dengan benar.

- 3.3.2 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian jari-jari lingkaran dengan benar.
- 3.3.3 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis diameter lingkaran dengan benar.
- 4.4.1. Melalui kegiatan menggambar lingkaran dan unsur-unsurnya, siswa mampu menyimpulkan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.

E. Materi

Unsur-unsur Lingkaran (Titik Pusat, Jari-jari, Diameter)

F. Pendekatan, Model Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : Blended Learning
 Metode Pembelajaran : Daring melalui WA grup

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui chat grup WA. Siswa membalas chat sebagai bukti kehadiran dalam room chat WA. Guru melakukan video call lewat WA kepada beberapa siswa secara acak untuk mengecek kesiapan belajar. (Kemandirian) Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) Siswa menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila) (Nasionalisme) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan pembelajaran kemarin. Guru menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari. Guru menjelaskan aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan. 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan gambar lingkaran lengkap dengan unsur-unsurnya (titik pusat, jari-jari, diameter) (Communication) Siswa mengidentifikasi gambar lingkaran yang ditampilkan sesuai dengan LKPD yang ada. (Critical Thinking) Siswa menyampaikan hasil identifikasinya secara lisan melalui video call whatsapp (siswa dipilih secara acak) Siswa menggambar lingkaran dengan menggunakan jangka sesuai 	50 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>dengan perintah pada LKPD. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>5. Siswa mengirimkan hasil kerja LKPD melalui WA dengan di foto.</p> <p>6. Siswa menemukan hubungan dari titik pusat lingkaran, jari-jari, dan diameter lingkaran, sesuai perintah pada LKPD .(<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>7. Siswa menyampaikan pendapatnya secara lisan melalui Video Call Whatsapp (siswa dipilih secara acak) (<i>Communication</i>)</p> <p>8. Guru memberikan penguatan tentang 3 unsur lingkaran dan hubungannya, melalui penayangan video.</p> <p>9. Siswa mengamati video tentang lingkaran dan unsur-unsurnya (titik pusat, jari-jari, diameter)</p>	
3	Penutup	<p>1. Siswa menyampaikan pengalaman belajar hari ini, melalui video call wa. (siswa dipilih secara acak) (Comunication)</p> <p>2. Siswa mendengarkan voice note guru, sebagai penguatan terhadap materi yang telah dipelajari hari ini. (kesimpulan)</p> <p>3. Siswa mengerjakan latihan soal akhir pembelajaran secara online melalui <i>google form</i> (Mandiri, Jujur, Tanggung Jawab)</p> <p>4. Guru mengirimkan pesan voicenote untuk memotivasi siswa agar rajin belajar dan selalu menjaga kebersihan.</p> <p>5. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua peserta didik berdoa bersama melalui grup WA.</p>	10 Menit

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Gambar Lingkaran, Video tentang unsur lingkaran

Alat : HP Android masing-masing siswa

Sumber Pembelajaran :

a. Buku

Hendratmo, Bambang, 2019.*Buku Guru Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas 6 Semester Ganjil*, _____PMTK Pustaka

Syaifuddin Mohammad, Susanto, Hobri, Dhika Elvira Maylistiyana, 2018.*Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas VI*.Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

b. Lingkungan sekitar

I. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian sikap menggunakan lembar observasi harian
- Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes online melalui google form

- Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja dan portofolio.

Trenggalek, Oktober 2020

Guru Pamong

Peserta

YUFITA ARIS ANDRIANI

NIP

PUJI ASTUTI,S.Pd

NIM **203113769154**

Dosen Pembimbing

NITA WIDIATI, M.Pd



BAHAN AJAR

Sekolah : SD NEGERI 3 PAKEL

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

BAB : LINGKARAN

Sub Bab : Unsur Lingkaran

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian titik pusat lingkaran dengan benar.
2. Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian jari-jari lingkaran dengan benar.
3. Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis diameter lingkaran dengan benar.
4. Melalui kegiatan menggambar lingkaran dan unsur-unsurnya, siswa mampu menyimpulkan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.



Ayo Mengamati

Anak-anak, silahkan kalian perhatikan gambar lingkaran di bawah!

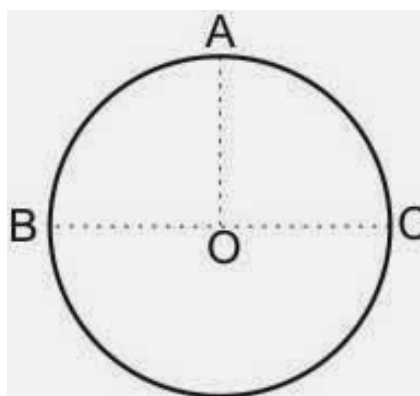
Kemarin kalian sudah belajar benda berbentuk lingkaran dan pengertian lingkaran, sekarang kita belajar unsur-unsur lingkaran. Apa saja unsur-unsur lingkaran itu?



1. Perhatikan titik O.

Titik O merupakan **Titik Pusat** Lingkaran.

Titik pusat lingkaran adalah titik yang berada tepat ditengah – tengah lingkaran. Pada gambar di atas disebut titik O. Lingkaran diberi nama berdasarkan pada titik pusatnya, sehingga lingkaran di atas disebut Lingkaran O.



2. Perhatikan garis BC

Garis BC merupakan **diameter** lingkaran.

Diameter adalah garis lurus yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melalui titik pusat.

Panjang diameter adalah $OC+OB$, jadi Panjang diameter adalah 2 kali jari-jari.

3. Perhatikan garis OA, OB, dan OC

Garis tersebut merupakan **jari-jari** lingkaran.

Jari-jari adalah suatu garis yang menghubungkan antara titik pusat dengan titik pada keliling lingkaran



Ayo Berkreasi



Bagaimana, sudah pahamkah kamu tentang unsur-unsur lingkaran di atas?
Jika sudah sekarang silahkan kalian kerjakan LKPD kalian.

Ikuti petunjuk yang ada disana!

Titik pusat, jari-jari lingkaran dan diameter lingkaran saling berkaitan satu sama lain. Titik pusat merupakan titik tengah lingkaran, jarak dari titik tengah dengan keliling lingkaran disebut jari-jari, dan garis yang membagi lingkaran menjadi dua sama besar dan melalui titik pusat disebut diameter.

Sebagai pemantapan pemahaman kalian tentang unsur lingkaran, silahkan kalian simak video berikut ya. Link ada di bawah ini.

https://youtu.be/ltC5_wuJ9ho



DAFTAR PUSTAKA

Hendratmo, Bambang, 2019. *Buku Guru Matematika Untuk Siswa SD/MI*

Syaifuddin Mohammad, Susanto, Hobri, Dhika Elvira Maylistiyana, 2018. *Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Nama Lembaga : SD Negeri 3 Pakel
Kelas : VI/Enam
Semester : 1/ Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Bab : 1/Globalisasi Di Sekitarku
Sub Bab : 5
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian titik pusat lingkaran dengan benar.
2. Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian jari-jari lingkaran dengan benar.
3. Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis diameter lingkaran dengan benar.
4. Melalui kegiatan menggambar lingkaran dan unsur-unsurnya, siswa mampu menyimpulkan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.

Petunjuk Kegiatan:

1. Berdoalah sebelum kalian belajar
2. Bukalah *handout* yang telah guru kirimkan di *grup wa Materi Lingkaran Sub Bab Unsur-unsur lingkaran*
3. Bacalah materi dengan tanggung jawab dan penuh keceriaan!
4. Ikuti semua petunjuk yang ada di masing-masing tugas di LKPD!
5. Kerjakanlah setiap penugasan yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah!
6. Jika menemui kesulitan dapat meminta bantuan orang terdekat atau menghubungi guru melalui *whatsapp*
7. Tuliskan nama dan no presensi kalian pada kolom yang disediakan.



Nama :

No. Presensi:.....



KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran:

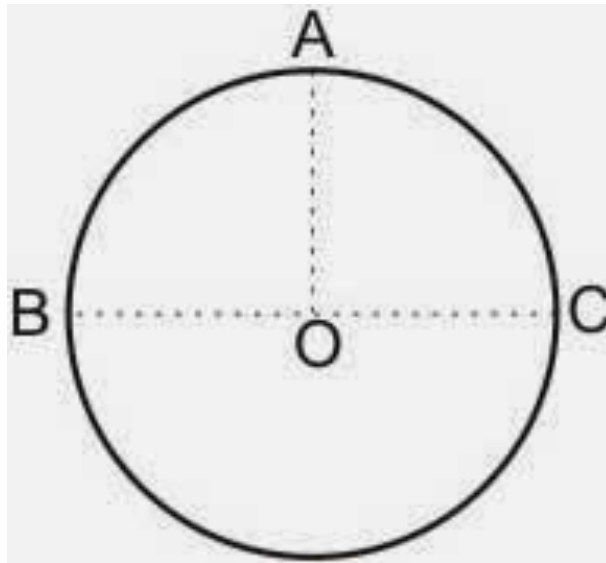
1. menganalisis titik pusat lingkaran
2. menganalisis jari-jari lingkaran
3. menganalisis diameter lingkaran



Ayo Mengamati

Sekarang lakukan kegiatan berikut:

1. Amati gambar lingkaran yang ada pada LKPD!
2. Kerjakan soal-soal yang ada di LKPD
3. Bacakan hasil kerjamu melalui video call yang dilakukan gurumu.



Perhatikan gambar lingkaran di atas.

Kerjakan soal-soal di bawah ini, yang berkaitan dengan lingkaran tersebut.

Jawablah pertanyaan di bawah ini, dengan mengamati gambar lingkaran di atas.

1. Berdasarkan gambar lingkaran di atas Titik O disebut
2. Berdasarkan gambar lingkaran di atas, garis OA disebut
3. Berdasarkan gambar lingkaran di atas, garis OB disebut
4. Berdasarkan gambar lingkaran di atas, garis BC disebut
5. Menurut kalian, apa yang dimaksud titik pusat lingkaran?
6. Menurut kalian, apa yang dimaksud jari-jari lingkaran ?
7. Menurut kalian, apa yang dimaksud diameter lingkaran?



Sebagai pemantapan kalian dalam memahami unsur lingkaran, silahkan kalian lihat video pada link di bawah ini.

https://youtu.be/ltC5_wuJ9ho



KEGIATAN 2



Ayo Berkreasi

Tujuan Pembelajaran:

menyimpulkan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter

1. Cermati kembali hasil kerja kalian pada Kegiatan 1!
2. Bacalah Bahan ajar yang sudah diberikan!
3. Laporkan hasil kerjamu melalui foto dan kirim ke grup WA

1. Gambarlah sebuah lingkaran berdiameter 5cm dengan menggunakan jangka. Lengkapi gambar kalian dengan titik pusat, jari-jari, dan diameter lingkaran.



2. Tuliskan hubungan titik pusat, jari-jari dan diameter lingkaran yang kalian ketahui !



MEDIA PEMBELAJARAN RPP 3

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pakel
Kelas/Semester	: VI/ I
Mapel	: Matematika
Bab	: Lingkaran
Sub Bab	: Unsur-unsur Lingkaran

A. Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.3. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring
- 4.3 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring

B. Tujuan Pembelajaran

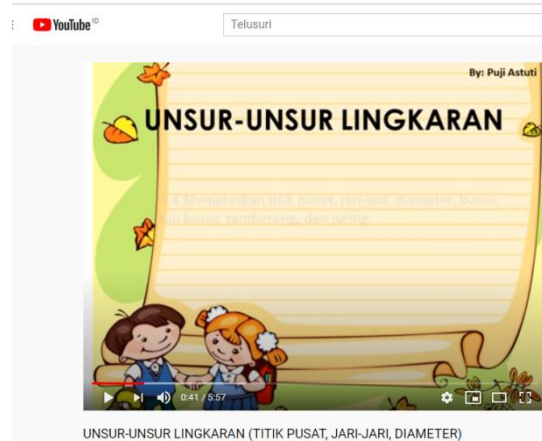
Matematika

- 3.3.1 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian titik pusat lingkaran dengan benar.
- 3.3.2 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian jari-jari lingkaran dengan benar.
- 3.3.3 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis diameter lingkaran dengan benar.
- 4.4.1. Melalui kegiatan menggambar lingkaran dan unsur-unsurnya, siswa mampu menyimpulkan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.

Media yang saya gunakan untuk mencapai Tujuan Pembelajaran pada pembelajaran kali ini adalah:

1. Video tentang unsur-unsur Lingkaran.

- Video yang saya gunakan merupakan video hasil karya saya sendiri yang saya unggah di channel Youtube.
- Berikut ini link video tersebut https://youtu.be/ltC5_wuJ9ho
- Video ini berdurasi selama 6 menit.
- Video memuat informasi tentang unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter)



2. Gambar Lingkaran lengkap dengan 3 unsur yang dipelajari:

- Gambar lingkaran saya bagikan melalui WA

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakel

Kelas / Semester : 6 /1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Lingkaran

Sub Materi : Unsur-unsur Lingkaran

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu :

1. Penilaian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin 1. Masuk kelas WA grup tepat waktu 2. Aktif menjawab di grup WA 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria
Percaya diri 1. Berani menyampaikan hasil kerja melalui VC 2. berani mengungkapkan pendapat melalui VC 3. mengungkapkan kritikan yang membangun kepada orang lain melalui VC	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Percaya diri				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{8} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Instrumen
1	Matematika	4.3	4.3 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring	4.3.1	Menemukan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter.	LKPD Menemukan hubungan titik pusat, jari-jari, dan diameter melalui menggambar lingkaran

a. Menemukan hubungan titik pusat, jari-jari, dan diameter melalui menggambar lingkaran

Rubrik Penilaian Gambar Lingkaran

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<ol style="list-style-type: none"> Ada titik pusat Lingkaran Ada jari-jari Ada diameter Ukuran diameter sesuai 	Jika memenuhi 4 kriteria	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 1 kriteria
Kerapian: <ol style="list-style-type: none"> Bentuk Lingkaran benar Tidak ada coretan Keterangan di tulis lengkap 	Menuliskan laporan dengan 3 aspek terpenuhi.	Menuliskan laporan dengan 2 aspek terpenuhi.	Menuliskan laporan dengan 1 aspek terpenuhi.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi
Presentasi Hasil diskusi Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan: <ol style="list-style-type: none"> Bahasa efektif Menggunakan pelafalan yang jelas Penjelasan mudah dipahami. 	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 3 aspek terpenuhi.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 2 aspek terpenuhi.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 1 aspek terpenuhi	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi

Lembar Penilaian Keterampilan Menggambar Lingkaran

No	Nama Siswa	Penyajian informasi				Kerapian				Presentasi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Nilai = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

3. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes online di akhir pembelajaran melalui google form

No .	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Ranah kognitif	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	Matematika	3.3	Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring	3.3.1	Menganalisis titik pusat lingkaran	C2	PG	3	1
						C3	PG	4	-
						C4	PG	5	3
				3.3.2	Menganalisis jari-jari lingkaran,	C2	PG	3	2
						C3	PG	4	5
						C4	PG	5	7, 8
				3.3.3	Menganalisis diameter lingkaran.	C2	PG	3	4, 9
						C3	PG	4	6
						C4	PG	5	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{39} \times 100$$

KISI – KISI ASPEK PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakel

Kelas / Semester : 6 /1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Lingkaran

Sub Materi : Unsur-unsur Lingkaran

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

3.3.Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring

B. Indikator

3.3.1. Menganalisis titik pusat lingkaran

3.3.2. Menganalisis jari-jari lingkaran,

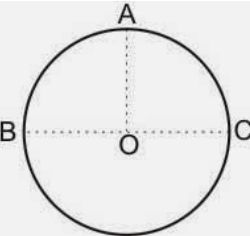
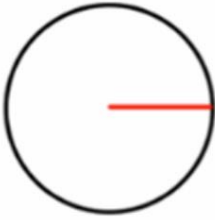
3.3.3. Menganalisis diameter lingkaran.

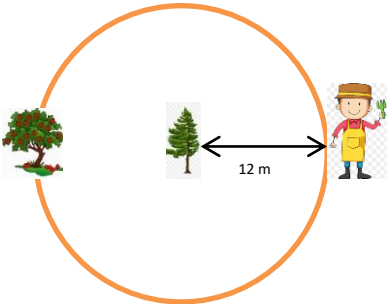
C. Tujuan Pembelajaran

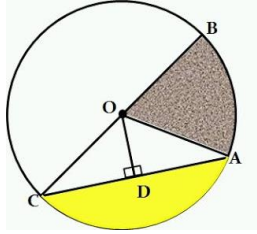
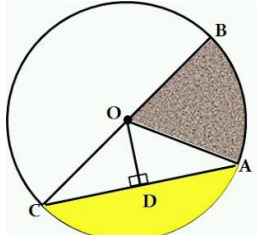
3.3.1 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian titik pusat lingkaran dengan benar.

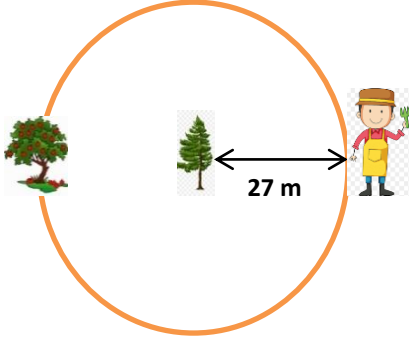
3.3.2 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis pengertian jari-jari lingkaran dengan benar.

3.3.3 Melalui gambar lingkaran yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat menganalisis diameter lingkaran dengan benar.

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
1	Menganalisis titik pusat lingkaran dengan benar.	Disajikan gambar lingkaran lengkap dengan unsurnya, siswa mampu menentukan nama unsur yang ditunjukkan tersebut	 <p>Bagian lingkaran yang ditunjukkan oleh huruf O disebut</p> <p>A. Titik dalam lingkaran B. Titik simetri lingkaran C. Titik sudut lingkaran D. Titik pusat lingkaran</p>	PG	C2	3	1	Google Form https://forms.gle/Xw79n4kNQGQ9GBfT8
2	Menganalisis jari-jari lingkaran dengan benar.	Disajikan gambar lingkaran lengkap dengan unsurnya, siswa mampu menentukan nama unsur yang ditunjukkan tersebut	 <p>Bagian lingkaran yang ditunjukkan oleh garis berwarna merah disebut ...</p> <p>A. Diameter lingkaran B. Jari-jari lingkaran C. Tembereng lingkaran D. Apotema lingkaran</p>	PG	C2	3	2	
3	Menganalisis unsur lingkaran dengan benar	Disajikan data, siswa mampu menganalisis data yang termasuk unsur lingkaran.	<p>Perhatikan data di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Jari-jari Luas Titik Pusat Garis Merah Diameter Keliling <p>Dari data di atas yang termasuk unsur-unsur lingkaran adalah</p> <p>A. 1, 3, 5 B. 1, 2, 5 C. 3, 4, 6 D. 3, 5, 6</p>	PG	C4	5	3	

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
4	Menganalisis diameter lingkaran dengan benar	Disajikan gambar, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Kakak akan membuat taman berbentuk lingkaran, kakak menanam pohon cemara di tengah-tengah taman tersebut. Selain itu kakak juga menanam pohon apel dengan jarak seperti pada gambar. Saat itu kakak berdiri di pinggir taman dengan jarak 12 m dari pohon cemara. Tentukan jarak kakak dengan pohon apel!</p> <p>A. 14 m B. 12 m C. 24 m D. 36 m</p>	PG	C4	5	4	
5	Menganalisis jari-jari lingkaran dengan benar.	Disajikan sebuah soal tentang lingkaran yang diketahui diameternya, siswa mampu menentukan jari-jari lingkaran tersebut	<p>Sebuah lingkaran memiliki diameter 42 cm, jari-jari lingkaran tersebut adalah</p> <p>A. 10,5 cm B. 13 cm C. 21 cm D. 84 cm</p>	PG	C3	4	5	
6	Menganalisis diameter lingkaran dengan benar	Disajikan sebuah soal tentang lingkaran yang diketahui jari-jarinya, siswa mampu menentukan diameter	<p>Jika jari-jari lingkaran 14 cm, maka diameternya adalah</p> <p>A. 7 cm B. 20 cm C. 28 cm D. 34 cm</p>	PG	C3	4	6	

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
		lingkaran tersebut						
7	Menganalisis jari-jari lingkaran dengan benar.	Disajikan gambar lingkaran lengkap dengan unsurnya, siswa mampu menganalisis unsur jari-jari dalam gambar	 <p>Berdasarkan gambar disamping yang dimaksud dengan jari-jari lingkaran ditunjukkan oleh huruf, ... dan</p> <p>A. OC, OD, OA B. BC, OB, OC C. OA, AC, OB D. OB, OA, OC</p>	PG	C4	5	7	
8	Menganalisis unsur lingkaran dengan benar	Disajikan gambar lingkaran dan pernyataan, siswa mampu menganalisis pernyataan yang sesuai dengan gambar	 <p>1. Panjang BC adalah dua kali panjang OA 2. BC disebut diameter 3. CA disebut jari-jari 4. Titik O merupakan titik pusat lingkaran 5. OD adalah jari-jari 6. OA adalah jari-jari</p> <p>Pernyataan di atas yang sesuai dengan gambar adalah</p> <p>A. 1, 3, 5 B. 1, 2, 6 C. 1, 4, 5 D. 2, 5, 6</p>	PG	C4	5	8	
9	Menganalisis diameter lingkaran dengan benar	Disajikan sebuah pengertian unsur lingkaran, siswa mampu menentukan nama unsur yang dimaksud	<p>Garis lurus yang melalui titik pusat dan menghubungkan dua titik pada lingkaran disebut....</p> <p>A. Jari-jari B. Busur C. Diameter D. Tali Busur</p>	PG	C2	3	9	

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
10	Menganalisis diameter lingkaran dengan benar	Disajikan gambar yang berkaitan dengan lingkaran, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar.	 <p>Perhatikan gambar di bawah ini. Berdasarkan gambar tersebut, tentukan jarak pohon cemara dengan pohon apel, dan jarak kakak dengan pohon apel secara berurutan adalah</p> <p>A. 27 m, 27m B. 27 m, 13,5 m C. 27 m, 54m D. 54 m, 27 m</p>	PG	C4	5	10	

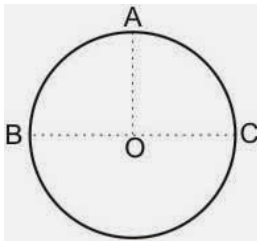
LEMBAR EVALUASI
KELAS VI
LINGKARAN
UNSUR LINGKARAN



Nama : _____ No. Presensi : _____ Kelas : _____	Nilai
--	--------------

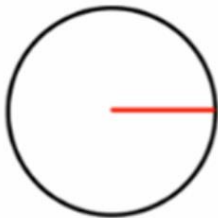
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang huruf A, B, C atau D, pada jawaban yang benar.

1. Bagian lingkaran yang ditunjukkan oleh huruf O disebut



- A. Titik dalam lingkaran
- B. Titik simetri lingkaran
- C. Titik sudut lingkaran
- D. Titik pusat lingkaran**

2. Bagian lingkaran yang ditunjukkan oleh garis berwarna merah disebut ...



- A. Diameter lingkaran
- B. Jari-jari lingkaran**
- C. Tembereng lingkaran
- D. Apotema lingkaran

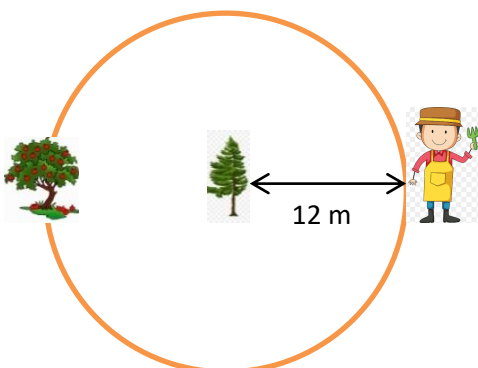
3. Perhatikan data di bawah ini!

- 1. Jari-jari
- 2. Luas
- 3. Titik Pusat
- 4. Garis Merah
- 5. Diameter
- 6. Keliling

Dari data di atas yang termasuk unsur-unsur lingkaran adalah

- A. 1, 3, 5**
- B. 1, 2, 5
- C. 3, 4, 6
- D. 3, 5, 6

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



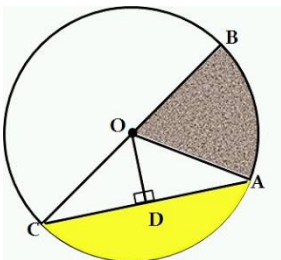
Kakak akan membuat taman berbentuk lingkaran, kakak menanam pohon cemara di tengah-tengah taman tersebut. Selain itu kakak juga menanam pohon apel dengan jarak seperti pada gambar. Saat itu kakak berdiri di pinggir taman dengan jarak 12 m dari pohon cemara. Tentukan jarak kakak dengan pohon apel!

- A. 14 m
- B. 12 m
- C. 24 m**
- D. 36 m

5. Sebuah lingkaran memiliki diameter 42 cm, jari-jari lingkaran tersebut adalah
- A. 10,5 cm
 - B. 13 cm
 - C. 21 cm**
 - D. 84 cm

6. Jika jari-jari lingkaran 14 cm, maka diameternya adalah
- A. 7 cm
 - B. 20 cm
 - C. 28 cm**
 - D. 34 cm

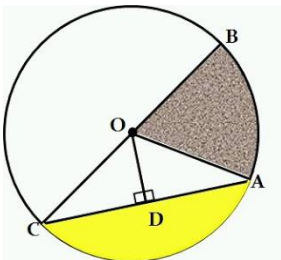
7.



Berdasarkan gambar disamping yang dimaksud dengan jari-jari lingkaran ditunjukkan oleh huruf, ... dan

- A. OC, OD, OA
- B. BC, OB, OC
- C. OA, AC, OB
- D. OB, OA, OC**

8.



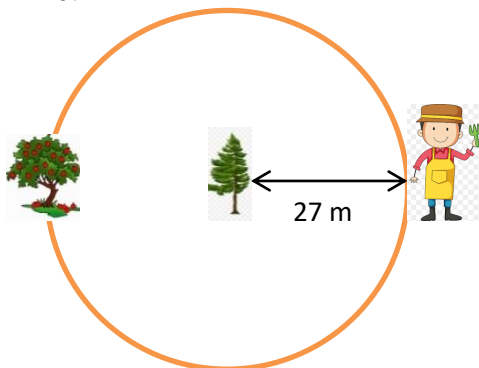
1. Panjang BC adalah dua kali panjang OA
2. BC disebut diameter
3. CA disebut jari-jari
4. Titik O merupakan titik pusat lingkaran
5. OD adalah jari-jari
6. OA adalah jari-jari

Pernyataan di atas yang sesuai dengan gambar adalah

- A. 1, 3, 5
- B. 1, 2, 6**
- C. 1, 4, 5
- D. 2, 5, 6

9. Garis lurus yang melalui titik pusat dan menghubungkan dua titik pada lingkaran disebut....
- A. Jari-jari
 - B. Busur
 - C. Diameter**
 - D. Tali Busur

10.



Perhatikan gambar di bawah ini.

Berdasarkan gambar tersebut, jarak pohon cemara dengan pohon apek, dan jarak kakak dengan pohon apel secara berurutan adalah

- A. 27 m, 27m
- B. 27 m, 13,5 m
- C. 27 m, 54m**
- D. 54 m, 27 m