

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Daring)

Sekolah : SD Negeri 65 Ambon
Kelas/Semester : VI/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sifat dan Ciri Bangun Ruang Kubus
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar Dan Tujuan Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.3	Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok	Melalui permainan melipat kertas, peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi bangun ruang kubus sesuai sifat-sifat 2. Mapat menyimpulkan ciri-ciri bangun ruang kubus 3. Membuat model bangun kubus dari kertas origami
4.4	Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Metode Pembelajaran daring</p> <p>Media: <i>WhatsApp, Zoom cloud meeting</i></p> <p>Sumber belajar 1. Internet, youtube 2. SCI Media Guru 3. Lingkungan</p> <p>Alat dan Bahan 1. Kertas origami 2. HP Android</p>	<p>Langkah Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan doa selanjutnya mengabsensi siswa dengan membagikan link di WAG : http://bit.ly/AbsensiKelas6_AksiNyata Peserta didik diberikan tampilan gambar sebagai stimulus awal berkaitan dengan persiapan belajar sebagai brainstorming, selanjutnya menjawab dan mengomentarnya. Interaksi Guru dan siswa terkait materi yang akan diajarkan Penyampaian tujuan pembelajaran oleh guru <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diarahkan untuk mengamati benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang. Peserta didik, mencari tahu komponen utama yang ada pada sebuah bangun ruang. Peserta mengamati dan menyebutkan benda-benda sekitar yang berhubungan dengan bangun-bangun ruang kubus. Peserta didik berkreasi dalam permainan melipat kertas untuk mengidentifikasi sifat dan ciri bangun ruang kubus. Peserta didik menunjukkan karyanya kemudian menyampaikan sifat-sifat bangun kubus sesuai pengamatannya Penguatan guru terkait konsep sifat dan ciri bangun ruang kubus. <p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mereview kegiatan belajar dengan memberikan kesempatan pada seorang siswa untuk merangkum kegiatan belajar secara lisan. Guru memberikan apresiasi, dan evaluasi kepada peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan melalui game dan jawabannya dikirimkan di WA pribadi guru atau pada <i>room chat</i> Peserta didik menyampaikan perasaan selama proses belajar. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya. Guru menutup kegiatan <i>zoom meeting</i> dengan mengingatkan kebiasaan hidup sehat, semangat belajar, selanjutnya bersama siswa berdoa untuk menutup pembelajaran.
---	---

C. Penilaian

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi : penilaian sikap, penilaian pengetahuan tes tertulis dan lisan, penilaian kinerja dan portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ambon, 24 Februari 2021
Guru Matematika Kelas 6,

Ny. J. Laisina, S.Pd,M.Pd
NIP. 196401261985062001

Ny.P.T. Talaud,S.Pd,M.Pd
NIP.197803242006042012

Lampiran Rubrik penilaian

RUBRIK PENILAIAN

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Diskusi

No	Nama	Aspek Yang Dinilai											
		Mendengarkan				Komunikasi Verbal/ non verbal				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

c. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

KD. 3.1 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok

NO	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai				Skor	Nilai
		Mengidentifikasi sifat bangun kubus (1-5)	Menyimpulkan ciri-ciri kubus (1-5)	Kreativitas Membuat karya (1-5)	Tampilan akhir karya (1-5)		
1							
2							
3							

1. Jumlah sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang kubus secara berurutan adalah....

- 6, 12, dan 8
- 8, 6, dan 12
- 12, 6, dan 8
- 6, 8, dan 8

2. Perhatikan gambar kubus PQRSTUWV berikut. Sisi yang berhadapan dengan sisi UVRQ adalah ...

- PQUT
- UTWV
- SRQP
- TWSP

3. Yang tidak termasuk rusuk pada bangun berikut adalah ...

- PT
- QV
- SW
- QR

4. Pernyataan manakah yang merupakan ciri-ciri kubus?

- permukaan bidang berbentuk persegi
- memiliki jumlah rusuk 9
- memiliki 6 bidang sisi berbentuk persegi
- tidak memiliki rusuk

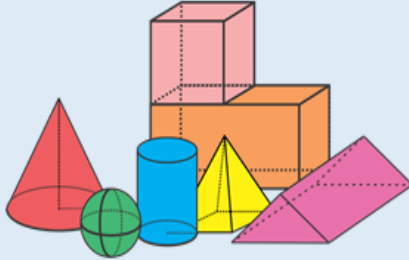
Bangun Ruang

A. Pengertian Bangun Ruang

Bangun ruang adalah bangun yang mempunyai isi atau Volume yang dibatasi oleh sisi-sisi. **Bangun ruang disebut bangun 3 dimensi** karena memiliki 3 komponen utama yaitu sisi, rusuk dan titik sudut.

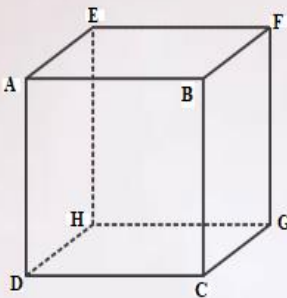
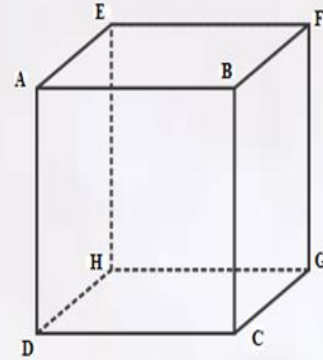
B. Jenis-Jenis Bangun Ruang

1. Kubus
2. Balok
3. Prisma
4. Limas
5. Kerucut
6. Tabung
7. Bola

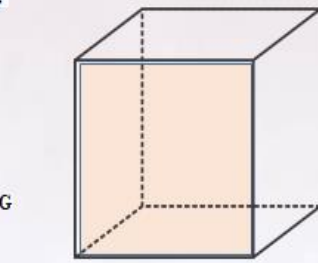


a. Sisi Kubus

▪ Sisi adalah daerah atau bidang yang membatasi bangun ruang.



Bidang depan sisi ABCD
Bidang atas sisi ABFE
Bidang kiri sisi ADHE

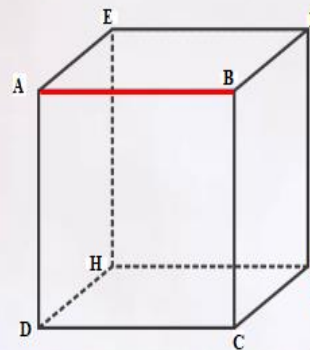


Bidang belakang sisi EFGH
Bidang bawah sisi CDHG
Bidang kanan sisi BCGF

Jadi, kubus memiliki 6 sisi kubus

b. Rusuk

▪ Rusuk adalah garis pertemuan sisi-sisi pada bangun ruang.

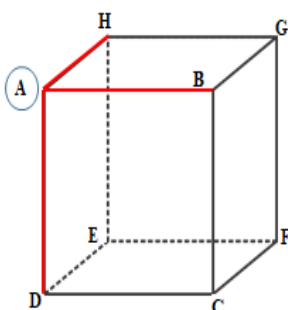


- Rusuk AB
- Rusuk BC
- Rusuk CD
- Rusuk AD
- Rusuk AE
- Rusuk BF
- Rusuk CG
- Rusuk DH
- Rusuk EF
- Rusuk FG
- Rusuk GH
- Rusuk EH

Jadi, kubus memiliki 12 rusuk

c. Titik sudut

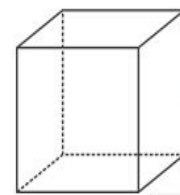
▪ Titik sudut adalah titik pertemuan dari tiga rusuk pada suatu bangun ruang



- Titik sudut A
- Titik sudut B
- Titik sudut C
- Titik sudut D
- Titik sudut E
- Titik sudut F
- Titik sudut H
- Titik sudut I

Jadi, kubus memiliki 8 titik sudut

Kesimpulan CIRI- CIRI KUBUS



Mempunyai 6 sisi

Mempunyai 12 rusuk

Mempunyai 8 titik sudut

