

PERANGKAT PEMBELAJARAN 1

MATERI RANCANGAN PEMBELAJARAN

- **RPP**
- **BAHAN AJAR**
- **LKPD**
- **MEDIA**
- **INSTRUMEN PENILAIAN**



NAMA : FITRIA NILDA
NO UKG : 201501889721

PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**



MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

**SUBPELAJARAN : OPERASI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT**

PPG DALJAB ANGKATAN 3

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

TAHUN 2021

1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD N 01 LEMBAH MELINTANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Pelajaran 1 : Bilangan Bulat
Sub Pelajaran : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Menganalisis konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (C4) 3.2.2 Menemukan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (C4)
2	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati **tayangan PPT (TPACK)** kartu bilangan(C), Peserta didik(A) mampu **menganalisis** operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif (B)dengan benar(D)
2. Setelah mengamati simulasi kartu bilangan(C), Siswa (A) mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif(B) dengan benar(D)
3. Setelah menyimak dan mengamati **video materi tentang operasi hitung bilangan yang ditampilkan(TPACK) (C)**, siswa(A) mampu **menemukan** konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif (B)dengan benar(D)
4. Saat siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya melalui WA group(C), Siswa(A) mampu **menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari(B) dengan tepat(D)

❖ Penguatan pendidikan karakter (PPK)

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Kejujuran
- Bertanggung Jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

Operasi Hitung Bilangan Bulat

1. Penjumlahan Bilangan Bulat
2. Pengurangan Bilangan Bulat

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : PBL

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Ceramah dan Penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- Gambar Kartu bilangan bulat berwarna merah dan warna kuning.
https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdewimatc-card.blogspot.com%2F2013%2F11%2Flembar-kerja-siswa_21.html&psig=AOvVaw0OI9RBdh7qPZt2J5tWK59z&ust=1628560993422000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCKjqjDsovICFQAAAAAdAAAAABAT
- Video pembelajaran tentang Operasi Hitung Bilangan bulat negatif
<https://youtu.be/RWtDAQcg2Kw>

Sumber Belajar :

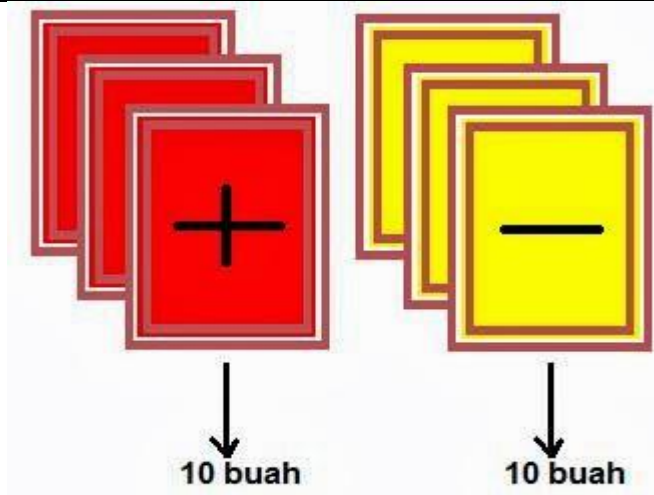
- Buku siswa Matematika untuk SD/MI Kelas VI penerbit Gelora Aksara Pratama Tahun 2018
- Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas VI penerbit Puskurbuk Kemendikbud Tahun 2018.

➤ *Ensiklopedia Matematika yang relevan*

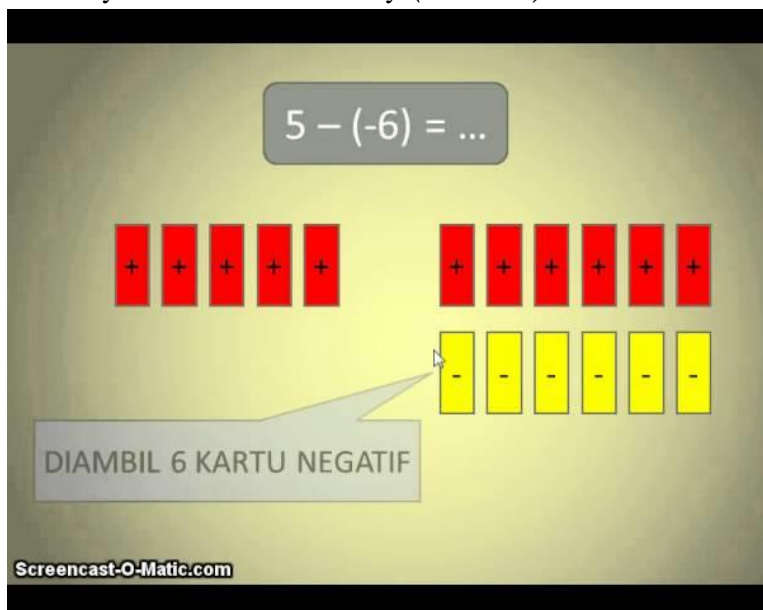
<https://youtu.be/RWtDAQcg2Kw>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran daring dalam aplikasi google meet (<i>TPACK</i>) dengan salam, mengajak peserta didik membaca do'a belajar dan memberikan motivasi (<i>Religius</i>) 2. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>) 3. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir pada WA group. (<i>Kejujuran</i>) 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya tentang mengurutkan bilangan bulat 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memberikan motivasi dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin 6. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyiapkan buku pelajarannya. (<i>Mandiri</i>) 	10 menit
_ Inti	<p><i>PBL 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Siswa dibimbing guru untuk mengamati dari beberapa contoh dalam kehidupan terkait operasi hitung bilangan bulat. (<i>Creative</i>) 3. Siswa dibantu guru dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”. 4. Siswa mempersiapkan kartu merah sebanyak 10 buah sebagai kartu positif dan 10 buah kartu kuning sebagai kartu negatif, sementara guru menampilkan PPT kartu bilangan 	50 menit



5. Guru menampilkan video pembelajaran simulasi operasi hitung bilangan bulat dengan media kartu bilangan
<https://www.youtube.com/watch?v=GXUihRBPYpQ>
PBL 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
6. Siswa diarahkan untuk memahami operasi hitung penjumlahan bilangan bulat negatif pada tahap pengamatan **(Creative)**
7. Siswa diarahkan untuk memahami operasi hitung pengurangan bilangan bulat negatif pada tahap pengamatan . **(Creative)**
8. Siswa menyimak saat guru membimbing untuk membuat kelompok group WA beranggotakan 3-4 siswa. **(Collaboratif)**
9. siswa menulis ulang bacaan pada pengamatan dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya **(Creative)**



PBL 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

10. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “penjumlahan dan pengurangan

	<p>bilangan bulat negatif”. (Critical Thinking)</p> <p>11. Semua siswa mendengarkan saat guru mengarahkan untuk menganalisis informasi pada pengamatan. (Creative)</p> <p>12. Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif</p> <p>PBL 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>13. Siswa diarahkan untuk melakukan percobaan tentang “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”. Dengan menggunakan kartu yang telah disediakan berdasarkan soal yang dibuat oleh guru. (Creative)</p> <p>14. Siswa menganalisis percobaan “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”. Dengan menggunakan kartu yang telah disediakan (Creative)</p> <div data-bbox="501 763 1273 1144" data-label="Image"> </div> <p>PBL 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Melalui pembimbingan Siswa membuat konsep “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat negatif” berdasarkan simulasi kartu bilangan. (Critical Thinking)</p> <p>16. Guru bersama siswa membuat konsep “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat negatif” berdasarkan masalah kehidupan sehari-hari. (Communicatif)</p> <p>17. Semua siswa menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat” baik secara konseptual (pengembangan dari media pembelajaran) maupun terapan (Pengembangan dalam kehidupan sehari-hari). (Critical Thinking)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat (Integritas).</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>3. Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu Operasi Perkalian Bilangan Bulat.</p> <p>4. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup</p>	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Observasi dan Rubrik
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan: LKPD, Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

YASRI.S.Pd
NIP 197211031992101001

Situak ,27 Agustus 2021
Guru Kelas VI

FITRIA NILDA.S.Pd
NIP. 198709132019022002

BAHAN AJAR



MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

**SUBPELAJARAN : OPERASI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT**

PPG DALJAB ANGKATAN 3

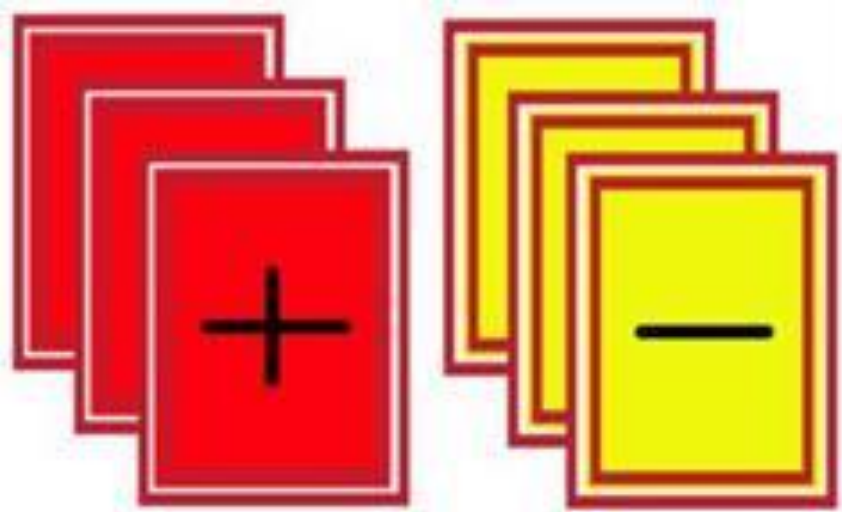
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

TAHUN 2021

2. BAHAN AJAR

OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS 6 SDN 01 LEMBAH MELINTANG





Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat dilakukan dengan cara menggunakan kartu bilangan



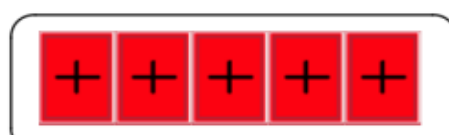
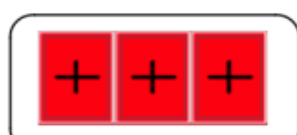
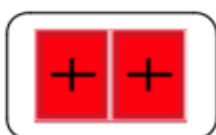
Kartu bilangan terdiri dari dua set kartu berbentuk persegi panjang dengan dua warna berbeda, merah melambangkan bilangan positif dan warna kuning melambangkan bilangan negatif

Operasi penjumlahan

Penjumlahan adalah menggabungkan dua himpunan. Ketentuan:

	= dibaca 1 (positif satu)
	= dibaca -1 (negatif satu)
	= Netral (0)
	= Netral (0)

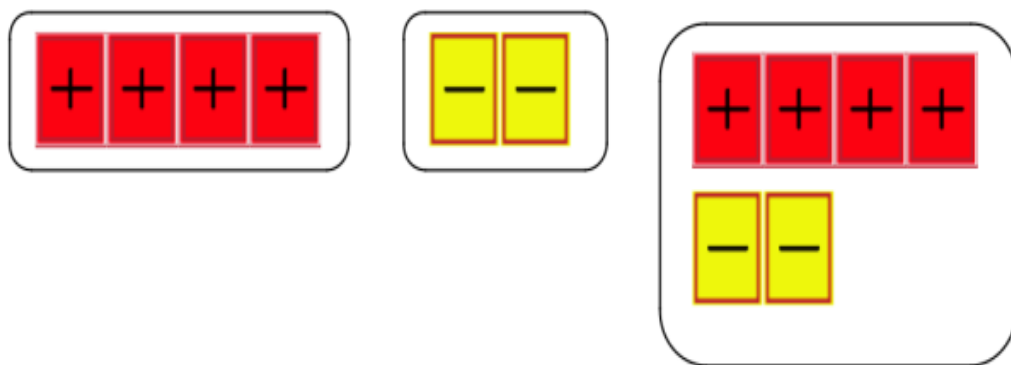
Penjumlahan dua buah bilangan bulat positif, dapat diilustrasikan dengan menggabungkan dua kelompok kartu merah bertanda positif. Misalnya, $2 + 3$ sama saja dengan menggabungkan 2 kartu merah (+) dengan 3 kartu merah (+)



Berdasarkan peragaan terlihat bahwa hasil penjumlahannya adalah positif, yaitu 5 atau $2+3=5$

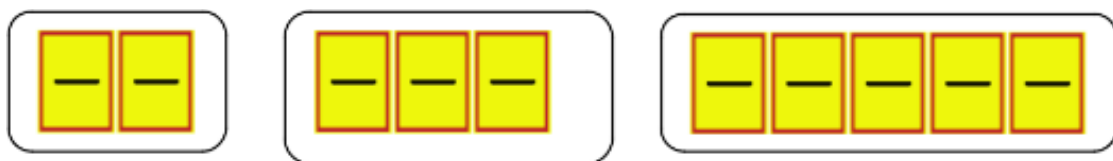
Penjumlahan yang berbeda tanda yaitu bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif, dapat diilustrasikan dengan menggabungkan dua kelompok kartu, masing-masing kelompok terdiri dari jenis kartu yang mewakili bilangan yang dijumlahkan. Untuk penjumlahan bilangan bulat yang berbeda tanda, maka hasil penjumlahan adalah banyaknya kartu yang tidak memiliki pasangan. Karena pasangan kartu positif dan negatif memiliki nilai nol

Misalnya, $4 + (-2)$ sama saja dengan menggabungkan 4 kartu merah (+) dengan 2 kartu kuning



Hasil penjumlahan berbeda kartu diatas Menghasilkan 2 pasang kartu nol dan 2 kartu positif. Sehingga disimpulkan bahwa $4 + (-2) = 2$.

Penjumlahan dua buah bilangan bulat negatif, pada dasarnya sama dengan penjumlahan dua buah bilangan positif. Karena bilangan yang dijumlahkan memiliki warna kartu yang sama. Misalnya $-2 + (-3)$ berarti menggabungkan dua kelompok kartu kuning 2 buah dengan 3 kartu kuning.



Hasil penjumlahan kartu diatas Menghasilkan 5 kartu negatif. Sehingga disimpulkan bahwa $-2 + (-3) = -5$.

Operasi pengurangan



Untuk lebih jelasnya menyelesaikan soal – soal tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif ,silahkan simak video berikut !

<https://youtu.be/RWtDAQcg2Kw>

LKPD



MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

**SUBPELAJARAN : OPERASI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT**

PPG DALJAB ANGKATAN 3

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

TAHUN 2021

3. LKPD

A. Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Indikator : **Menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan : Saat siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya melalui WA group, Siswa mampu **menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

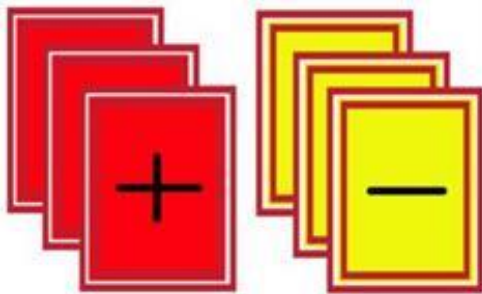
B. Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca dan lihat kembali bahan ajar yang sudah diberikan melalui WA
2. Diskusikan bersama teman kelompok setiap aktifitas pada LKPD
3. Siapkan Alat tulis yang diperlukan untuk mengerjakan.
4. Kirimkan foto hasil pekerjaanmu lewat WA group

C. Kegiatan

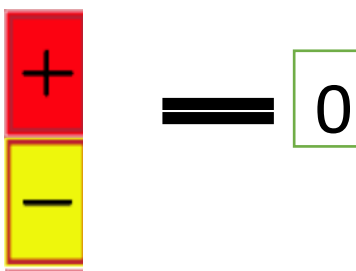
Mari perhatikan

Terdapat dua macam kartu bilangan, yaitu warna merah kartu positif dan warna kuning kartu negatif



Adapun aturan penggunaan kartu bilangan sebagai berikut!

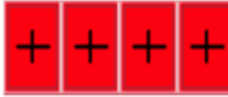
- Satu kartu positif mewakili bilangan 1 dan satu kartu negatif mewakili bilangan -1
- Satu pasang kartu yang terdiri dari satu kartu positif dan satu kartu negatif disebut pasangan koin bernilai 0. Artinya apabila kartu positif bertemu dengan kartu negatif, maka diperoleh hasil 0.



- Operasi “ + “ (Penjumlahan) berarti menambah kartu
- Operasi “ - “ (Pengurangan) berarti mengambil kartu

Contoh

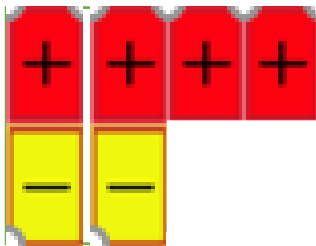
Tentukan $4 + (-2) = \dots$



ditambah



hasil



Jadi $4 + (-2) = 2$

Mari mencoba

Tempel kartunya disini sesuai dengan operasi yang ditentukan

1. $3 + 4 =$

5. $3 + (-4) =$

2. $3 - 4 =$

6. $-3 + 4 =$

3. $-3 + 4 =$

7. $-3 - 4 =$

4. $-3 - (-4) =$

8. $3 - (-4) =$

Kesimpulan

Dari hasil percobaan tadi kita telah mendapatkan beberapa operasi bilangan bulat positif dan negatif, dan dari operasi hitung tersebut ternyata ada beberapa yang hasilnya sama.

Coba kalian kelompokkan yang memiliki hasil sama!

D. Diskusikan!

1. Seorang penyelam mula-mula berada 3 meter di bawah permukaan laut. Lalu, ia menyelam lagi sejauh 4 meter. Dimanakah posisi penyelam sekarang?
2. Bayu menuangkan air yang bersuhu 18°C ke dalam gelas. Lalu, ia memasukkan es batu ke dalam gelas tersebut sehingga suhu air turun 10°C . Saat es yang dimasukkan mencair, suhu air naik 5°C . Berapakah suhu air di dalam gelas tersebut sekarang?
3. Suhu udara di sebuah kota pada siang hari adalah 20°C . Pada malam hari, suhunya turun menjadi -5°C . Berapa besar penurunan suhu dari siang hari ke malam hari di kota tersebut?

MEDIA



MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

**SUBPELAJARAN : OPERASI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT**

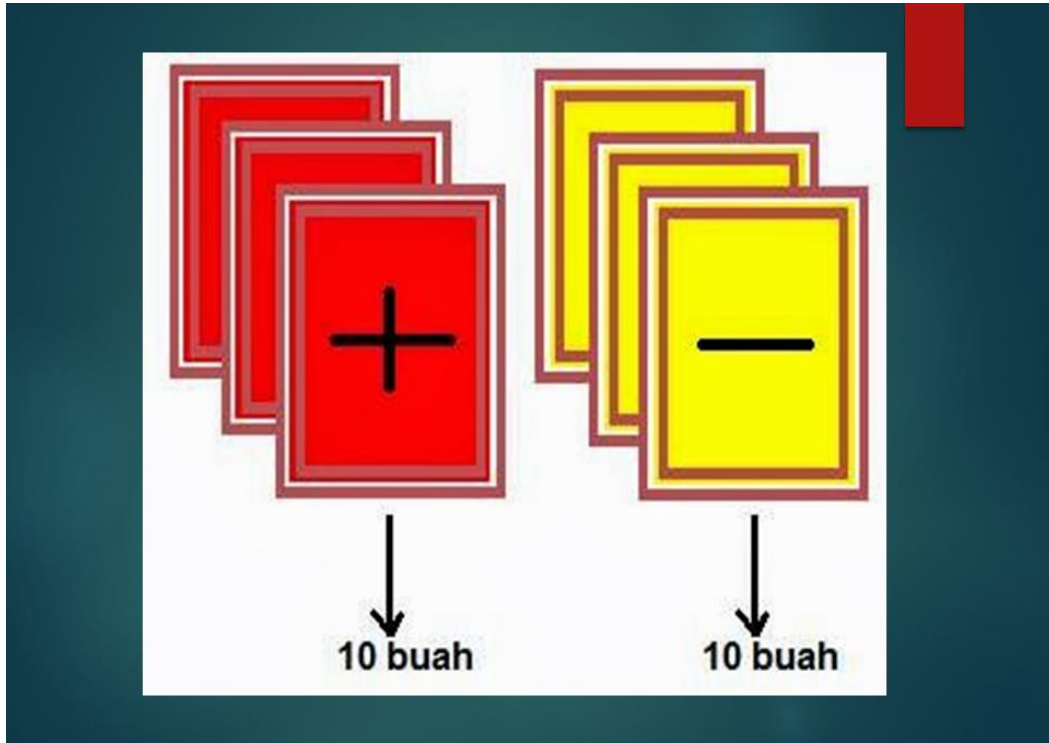
PPG DALJAB ANGKATAN 3

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

TAHUN 2021

4. MEDIA

1. Gambar kartu bilangan



2. Video operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan kartu positif dan negatif

Video pembelajaran Operasi Hitung Bilangan bulat negatif

<https://youtu.be/RWtDAQcg2Kw>



INSTRUMEN PENILAIAN



MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

**SUBPELAJARAN : OPERASI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT**

PPG DALJAB ANGKATAN 3

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

TAHUN 2021

5. INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. LEMBAR OBSERVASI

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku												Total Skor	Nilai
		Percaya Diri				Tanggung jawab				Disiplin					
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Muhammmad Gali														
2	Rehan														
3	Zikri														
4	Ilmalana														
5	Anisa Tari														
6	Nelvi Yanti														
7	Silma hadia														
8	Syahira Habiba														
9	Aisyah Fitria														
10	Annisa														

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 4 indikator dilakukan

B (Baik) : 3 indikator dilakukan

C (Cukup) : 2 indikator dilakukan

D (Kurang) : 1 indikator dilakukan

2. Rubrik Penilaian

No	Sikap	Indikator
1	Percaya diri	1. Berani bertanya kepada guru 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani presentasi di depan kelas 4. Berani menjawab pertanyaan

2	Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf 2. Menyelesaikan tugas dengan baik 3. Patuh pada aturan/ tata tertib sekolah 4. Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa diminta
3	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datang tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Patuh pada tata tertib/ aturan sekolah 4. Membawa buku tulis dan buku teks pelajaran sesuai jadwal

3. Skor

Skor maksimal : 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Kisi – Kisi Soal

No	IPK	Tujuan	Indikator Soal / Indikator Kegiatan	Jenjang Kemampuan	Penilaian			No Soal
					Teknik	Jenis	Bentuk	
1.	Pilihan Ganda							
	1.2.1 Menganalisis konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (C4)	Setelah mengamati simulasi kartu bilangan, Siswa mampu menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dengan benar	Siswa dapat menganalisis hasil pengurangan bilangan bulat negatif	C4	Tes	Tertulis	PG	1
			Siswa dapat menganalisis hasil penjumlahan bilangan bulat negatif	C4	Tes	Tertulis	PG	2
			Siswa dapat menganalisis hasil pengurangan bilangan bulat negatif	C4	Tes	Tertulis	PG	3
	3.2.2 Menemukan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (C4)	Setelah menyimak dan mengamati video materi yang ditampilkan , siswa mampu menemukan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dengan benar	Siswa dapat menemukan konsep operasi hitung bilangan bulat negatif	C4	Tes	Tertulis	PG	4
			Siswa dapat menemukan konsep operasi hitung bilangan bulat negatif	C4	Tes	Tertulis	PG	5

2. Soal – soal

1. Pada musim panas, suhu di sebuah negara adalah 25° celcius. Pada musim dingin, suhu turun sebesar 29° celcius. Suhu negara tersebut pada musim dingin adalah..
 - A. -4° C
 - B. -5° C
 - C. 3° C
 - D. 4° C
2. Suhu sebuah kota dua bulan lalu adalah -5° celcius. Kini suhunya naik 26° celcius. Suhu kota tersebut saat ini adalah..
 - A. 31° celcius
 - B. 21° celcius
 - C. -21° celcius
 - D. -31° celcius
3. Menurut perkiraan cuaca, suhu di kota Bandung adalah 29° C. Sedangkan, suhu di kota London -8° C. Selisih suhu dari kedua kota tersebut adalah....
 - A. -27° C
 - B. -21° C
 - C. 21° C
 - D. 37° C
4. $75 + 20 - n = 135$
Angka yang benar dapat melengkapi operasi kalkulasi yang tersebut yaitu
 - A. 40
 - B. -30
 - C. 35
 - D. - 40
5. Suhu dalam suatu ruangan yang awalnya adalah 18° C, kemudian dari suhu akan meningkat 5° C datang siang hari, suhu yang turun 7° C di malam hari. Saat ini suhu yang ada dalam ruangan tersebut akan menjadi
 - A. 30° C
 - B. 16° C
 - C. 15° C
 - D. 20° C

3. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban	
1	A
2	B
3	D
4	D
5	B

4. Skor Penilaian

No	Kunci Jawaban		Skor
	Pilihan Ganda		
1	A	-4 ⁰ C	20
2	B	21 ⁰ Celcius	20
3	D	37 ⁰ C	20
4	D	35	20
5	B	16 ⁰ C	20
	Jumlah skor Maksimal		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Lembar Observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai				Ket.
		Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat				
		4	3	2	1	
1	Muhammmad Gali					
2	Rehan					
3	Zikri					
4	Ilmalana					
5	Anisa Tari					
6	Nelvi Yanti					
7	Silma hadia					
8	Syahira Habiba					
9	Aisyah Fitria					
10	Annisa					

2. Rubrik Penilaian

Indikator melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan.
2	Peserta didik hanya dapat melakukan operasi penjumlahan/pengurangan bilangan bulat positif
3	Peserta didik hanya dapat melakukan operasi penjumlahan/pengurangan bilangan bulat positif dan negatif
4	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif dengan tepat

3. Skor

Skor maksimal 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

