

## Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### Daring

Satuan Pendidikan : SDN 259 Batunapara Kalloang  
Semester : 1  
Pelajaran : Bilangan Bulat  
Sub Pelajaran : Perkalian Bilangan Bulat  
Pertemuan : 4  
Alokasi waktu : 90 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.3 memahami tentang operasi perkalian bilangan bulat negatif
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negative dalam kehidupan sehari-hari	4.2.3 mempraktekkan tentang perkalian bilangan bulat negatif

#### C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami operasi perkalian bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menghitung/mencari operasi perkalian bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi perkalian bilangan bulat negatif
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi perkalian bilangan bulat negatif

#### D. MATERI

1. Pecahan biasa operasi perkalian bilangan bulat negatif.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan: *Scientific*

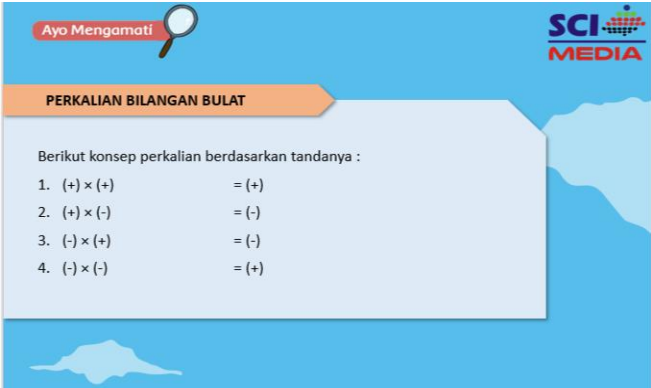
Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

: Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan

Metode Praktek

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui layanan WA Group kelas, guru mengucapkan salam dan mengajak semua berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran secara daring</li><li>2. Melalui layanan WA Grup kelas, guru meminta ketua kelompok menuliskan nama –nama siswa yang ikut kegiatan belajar kelompok. Dan mengirimkan foto semua anggota kelompok yang hadir di grup WA</li><li>3. Melalui grup WA, guru mengingatkan kepada siswa agar senantiasa berperilaku sopan dan tidak membuang sampah sembarangan dirumah yang dijadikan tempat kegiatan belajar kelompok</li></ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Grup WA, guru mengirimkan gambar konsep perkalian untuk diamati oleh siswa</li></ol>  <ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa mengamati video tentang perkalian Melalui grup wa, guru mengirimkan link video <a href="https://youtu.be/kvwJ9y9W97A">https://youtu.be/kvwJ9y9W97A</a></li></ol>	65 Menit

	<p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WA grup Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah diamati oleh siswa baik pada gambar atau pada video (Communication)</li> <li>2. Melalui WA grup, siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang perkalian bilangan bulat negatif boleh melalui chat tulisan maupun rekaman audio (suara).</li> <li>3. Melalui WA grup, Guru menjelaskan pertanyaan siswa melalui rekaman audio.</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang perkalian bilangan bulat negatif. (Critical Thinking and Problem Formulation) tentang persoalan berikut : Pada Hari Senin ini Bu Ani mempunyai 20 liter beras, dan setiap hari Bu Ani memasak berasnya sebanyak 2 liter, berapakah sisa beras bu Ani di hari Kamis nanti ?</li> <li>2. Melalui WA grup, siswa mengirimkan jawaban hasil diskusi kelompoknya ke nomor WA guru..</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WA grup, Guru memberikan soal latihan tentang perkalian bilangan bulat negatif kepada siswa dan mengizinkan dikerjakan secara berdiskusi yaitu siswa yang sudah menguasai materi diminta untuk membimbing teman kelompoknya yang belum / kurang menguasai.. (Critical Thinking and Problem Formulation) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>-2 \times 3 = \dots</math></li> <li>2. <math>-4 \times 10 = \dots</math></li> <li>3. <math>12 \times (-3) = \dots</math></li> </ol> </li> <li>2. Melalui WA grup, guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan berikut secara individu pada buku tugas masing-masing (Mandiri)</li> <li>3. Melalui Wa grup guru meminta siswa untuk memfoto hasil kerja masing masing dan mengirimkannya ke nomor WA guru.</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WA grup, guru meminta siswa yang memiliki hasil latihan terbaik untuk memberikan informasi tentang cara – cara mengerjakan soal di atas kepada teman kelompoknya.</li> <li>2. Melalui WA grup Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakauan secara lisan melalui rekaman audio ( suara ). (Communication)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>o Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p>	<b>15 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang perkalian bilangan bulat negatif.</li> <li>○ Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	
--	--	--

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1.  $-5 \times (-9) = \dots$
2.  $-21 \times 11 = \dots$
3.  $4 \times (-16) = \dots$
4.  $-17 \times 20 = \dots$
5. Pada bulan Januari 2020, Robi mempunyai tabungan sebesar Rp. 500.000,00. di Bank, setiap bulan dia mengambil uang tersebut sebesar Rp. 75.000,00. Berapakah uang yang sudah diambil Robi pada Bulan April 2020?

## H. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Senang Belajar Matematika Kelas 6 dan Buku Siswa Buku Pedoman Siswa Senang Belajar Matematika Kelas 6 Kurikulum 2013
- b. BSE KTSP
- c. HP
3. Video youtube : <https://youtu.be/kvwJ9y9W97A>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Jeneponto, 23 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Amiruddin, S.PdI**  
Nip. 19760806 200701 1 025

**Baharuddin, S.Pd**