

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA



Nama	: Elprizal
No Peserta PPG	: 20080302710042
NIM	: 20300012

DOSEN PEMBIMBING : 1. Dra. Farida S, M.Si
2. Tri Susilawati, S.Pd

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 05 Situjuh Batua
Kelas / Semester : VI / 1
Bidang Studi : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 3.4.2 Menunjukkan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video pembelajaran pesdik dapat menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring dengan teliti.
2. Setelah berdiskusi online, pesdik dapat menunjukkan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring dengan cermat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Unsur – unsur lingkaran

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran jarak jauh (daring)

Metode : Tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sebelum pembelajaran dimulai guru mengingatkan pesdik agar melakukan pembiasaan setiap pagi seperti :

1. Mandi pagi,
2. Berpakaian rapi,
3. Makan pagi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran pesdik secara online2. Dilanjutkan dengan doa di tempat masing-masing .3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Pesdik menyimak video penjelasan guru tentang pentingnya sikap ingin tahu, cermat, teliti, dan percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran5. Pesdik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman pesdik.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">4. Pesdik menonton video pembelajaran “unsur-unsur lingkaran” yang dikirim melalui WA group.5. Pesdik tanya jawab dengan guru menggunakan aplikasi zoom tentang materi yang sedang di pelajari6. Pesdik ditugaskan meningkatkan pemahamannya mengenai materi ini dengan membaca materi pada buku paket matematika hal 61-65 dan pada buku LKS hal 22 – 237. Pesdik didalam kelompok yang telah ada mendiskusikan materi yang mereka baca menggunakan aplikasi zoom8. Guru mengirimkan LKPD gambar lingkaran yang telah dibuat sedemikian rupa pada WA group untuk dikerjakan dalam kelompok9. Pesdik menuliskan jawabannya dan memfotokan jawaban tersebut serta mengirimkan kembali ke guru melalui WA group10. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	telah dikirimkan pesdik	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesdik dengan panduan guru membuat kesimpulan pelajaran yang telah berlangsung 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi 3. Guru merespon balik hasil kerja pesdik yang dikirim melalui WA group 4. Pesdik dengan pendampingan orang tua memperbaiki hasil belajar dan mengirim kembali kepada guru 5. Kelas ditutup dengan doa ditempat masing-masing 	15 menit

G. Penilaian: KI 3 dan KI 4

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non tes
 - b. Bentuk : Jurnal penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk penilaian : Uraian
3. Penilaian Keterampilan: kinerja
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil kerja Lembar observasi

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. Matematika: Eksplorasi lingkaran

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai, namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan dan pemahaman	Pemahaman ditunjukkan saat menentukan titik pusat lingkaran, menentukan titik pada kurva, dan mengukur jarak titik pada kurva dengan titik pusat lingkaran.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 2 dari 3 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1 dari 3 yang diharapkan.	Pemahaman yang ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep.
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar, namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil.

Pengayaan

- Siswa dapat mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi.

Remedial

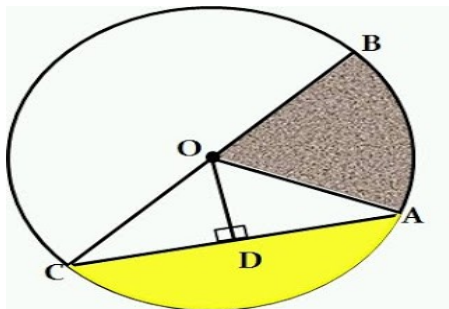
- Siswa yang belum paham konsep lingkaran dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit – 60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Kisi – kisi soal

1. Berdasarkan gambar lingkaran yang isinya unsur-unsur lingkaran pedik dapat menunjukkan :
 - a. Titik pusat lingkaran
 - b. Jari-jari lingkaran
 - c. Diameter
 - d. Busur lingkaran
 - e. Tali busur
 - f. Daerah juring lingkaran
 - g. Daerah tembereng
 - h. Apotema

SOAL

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Tentukan :

- Titik pusat lingkaran
- Garis jari-jari lingkaran
- Garis diameter
- Garis busur lingkaran
- Garis tali busur
- Daerah juring lingkaran
- Daerah tembereng
- Garis apotema

KUNCI JAWABAN

1.	<ol style="list-style-type: none">Titik pusat lingkaran OGaris jari-jari lingkaran AO, BO, COGaris diameter BOCGaris busur lingkaran \widehat{AC}Garis tali busur ACDaerah juring ABODaerah tembereng \widehat{ACA}Garis apotema OD
----	--

H. ALAT EVALUASI

- Lembar Aktivitas Pesdik (daring)
- Catatan guru dan orang tua

I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema : Senang Belajar Matematika kelas 6 (Matematika, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
- Whatsapp group
- Video pembelajaran

J. Remedi

Pesdik yang masih memiliki kesulitan dalam mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran, diberi kembali materi tersebut

K. Pengayaan

Pesdik yang tuntas ditugaskan mencari materi yang sama di internet sebagai pendalaman materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bumbang, September 2020
Guru Kelas VI,

Utriati, S.Pd.SD
NIP. 196712301999122001

Elprizal, S.Pd.SD
NIP. 198106122010011014

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. Identitas

Nama :
Kelas/ Semester : VI / 1
Bidang studi : Matematika
Hari / Tanggal :

B. Indikator

Matematika

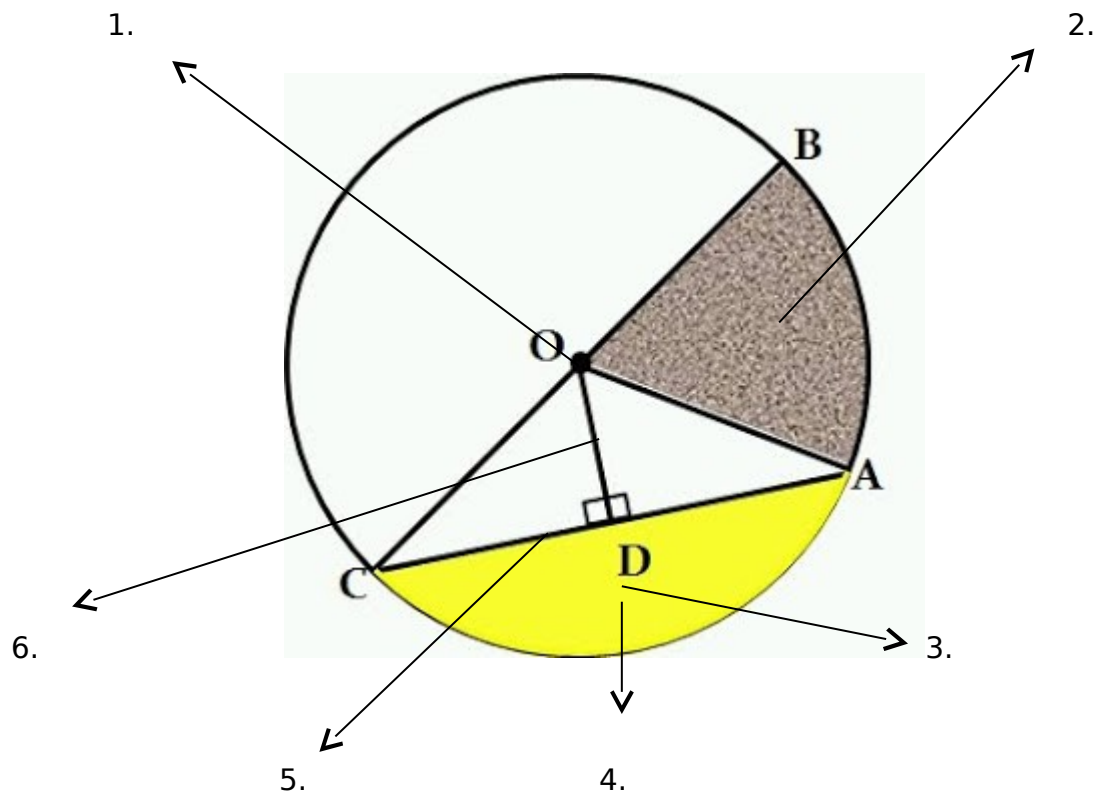
3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

C. Tujuan Pembelajaran :

Menemukan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring pada lingkaran

D. Langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar lingkaran di bawah ini !
2. Sebutkanlah unsur –unsur yang terdapat pada lingkaran tersebut sesuai yang ditunjuk oleh anak panah !



KUNCI JAWABAN

1. Titik pusat lingkaran
2. Daerah juring
3. Daerah tembereng
4. Garis busur
5. Tali busur
6. Apotema