

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Swasta Kanaan |
| Kelas / Semester | : 6 (Enam) / 1 (Ganjil) |
| Bab 2 | : Lingkaran |
| Sub Bab 2 | : Keliling Lingkaran |
| Pembelajaran | : 8 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit) |

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan contoh, siswa dapat menemukan keliling lingkaran.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan keliling lingkaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran.
- Menyanyikan lagu nasional
- Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi tentang “Hal-hal yang Berkaitan dengan Lingkaran”.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “Keliling Lingkaran”.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberi contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan “Keliling Lingkaran”.
- Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “Keliling Lingkaran”.
- Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan pengamatan.

Kegiatan Inti

- Ayo Mengamati
 - Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya.
 - Siswa menggambar lingkaran dengan jari-jari 7 cm pada pengamatan 1 dan menggambarlingkaran dengan jari-jari 5 cm pada pengamatan 2.
 - Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami cara menggambar lingkaran dengan jari-jari 7 cm pada tahap pengamatan 1 (Ayo Mengamati!) dan menggambar lingkaran dengan jari-jari 5 cm pada tahap pengamatan 2.
 - Guru membimbing peserta didik untuk menulis ulang bacaan pada pengamatan 1 dan pengamatan 2 dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya.
 - Siswa mempresentasikan hasil latihannya dan siswa lain memberi tanggapan.
- Ayo Menanya
 - Guru memberi pertanyaan 1. Apakah yang kamu ketahui tentang nilai keliling bila dibagi dengan diameter? 2.. Bagaimana cara menghitung keliling lingkaran? 3. Coba buatlah contoh soal tentang keliling lingkaran. Keliling yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
 - Siswa menjawab pertanyaan 1.Apakah yang kamu ketahui tentang nilai keliling bila dibagi dengan diameter? 2. Bagaimana cara menghitung keliling lingkaran? 3. Coba buatlah contoh soal tentang keliling lingkaran. Keliling yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
 - Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan lain berkaitan tentang “keliling lingkaran”.
- Ayo Menalar
 - Siswa mengamati soal pengamatan 1 dan pengamatan 2.
 - Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan.
 - Siswa berdiskusi menganalisis informasi yang terdapat pada pengamatan tersebut.

- Siswa membuat beberapa pertanyaan berkaitan dengan pengamatan tersebut dan siswa lain menjawab dibantu arahan dari Guru.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang keliling lingkaran.
- Ayo Mencoba
 - Siswa berlatih menyelesaikan soal tentang keliling lingkaran.
 - Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “keliling lingkaran” baik secara konseptual maupun terapan.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan
- Guru dan Siswa melakukan refleksi pembelajaran “Keliling Lingkaran”
 1. Apa saja yang sudah dipelajari hari ini?
 2. Kegiatan apa yang paling disukai?
 3. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?
 4. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?
- Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang “Keliling Lingkaran”
- Siswa diberikan PR (BS halaman 75 nomor 2)
- Guru menyampaikan materi yang akan datang yaitu “Luas Lingkaran”.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

- Tentukan keliling:
 1. Sebuah mainan diketahui diameternya 14 cm
 2. Sebuah pelangi diketahui jari-jarinya 26 cm.

Penilaian Keterampilan:

- Tugas Proyek halaman 72.
- Sebuah taman berbentuk lingkaran. Lingkaran tersebut memiliki diameter 98 m. Setiap jarak 11 m pada pinggir taman ditanami pohon palm. Tentukan banyaknya pohon palm yang dibutuhkan.

Mengetahui
Kepala SDS KANAAN

Duri, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Osman Fredy OktaFrizal,S.Pd

Ceria Novita Sari Panjaitan,S.Pd