

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Pelajaran : Bangun Ruang  
 Sub Pelajaran : Kubus dan Balok  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, Peserta didik mampu mengidentifikasi bangun ruang kubus dan balok
2. Dengan mengamati gambar, Peserta didik mampu menentukan luas permukaan kubus dan balok
3. Melalui ilustrasi, Peserta didik mampu menentukan volume kubus dan balok

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).</b></li> <li>3. Guru bersama peserta didik melakukan kontrak belajar berupa kesepakatan kelas <b>(merdeka belajar)</b></li> <li>4. Melakukan <b>apersepsi</b> dengan memberikan pertanyaan stimulus untuk menghubungkan dengan materi yang akan disampaikan seperti : Coba perhatikan di sekelilingmu, bangunan/benda apakah yang kamu lihat ? Bagaimana bentuknya ?</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati alat peraga berupa kubus dan balok yang dipresentasikan oleh guru</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri kedua bangun ruang tersebut</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Guru melemparkan pertanyaan terlebih dahulu ke peserta didik lain apabila ada yang mampu menjawabnya</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terkait pertanyaan/jawaban peserta didik</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi kelompok menjadi 4 kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</li> <li>2. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya dalam menentukan unsur-unsur kubus dan balok. <b>(Critical Thinking, Collaboration)</b></li> <li>3. Setelah mengetahui unsur kubus dan balok, peserta didik menentukan cara mengetahui volume kubus dan balok berdasarkan hasil pengamatannya <b>(Penalaran)</b></li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang kubus dan balok dengan bimbingan guru.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan terkait hasil diskusi <b>(Communication)</b></li> </ol>	50 menit

	<p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru secara individu (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menuliskan hasil pekerjaannya secara bergantian.</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang ciri-ciri kubus dan balok serta cara untuk menghitung volumenya</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume terkait poin-poin penting dalam pembelajaran</li> <li>• Melakukan refleksi bersama guru terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.</li> </ul> <p><b>C. Salam dan doa penutup</b> dipimpin oleh salah satu peserta didik (<b>Religius</b>)</p>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (mengisi format penilaian sikap melalui pengamatan langsung)
2. Pengetahuan (mengisi format penilaian berdasarkan nilai yang diperoleh dari hasil LKPD)
3. Keterampilan (melakukan penilaian unjuk kerja saat diskusi kelompok)

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

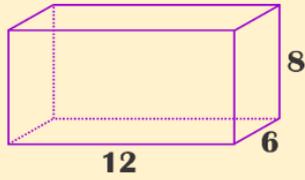
Tajo, 4 November 2021  
Guru Matematika Kelas 6,

H. BUDIMAN, S.Pd., M.M.  
NIP. 197011271993081001

H. BUDIMAN, S.Pd., M.M.  
NIP. 197011271993081001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Dina dan Siti mempunyai tempat air berbentuk kubus. Panjang rusuk tempat air Dina dan Siti adalah 30 cm dan 40 cm. Hitunglah selisih volume tempat air Dina dan Siti !
2. Siti akan membuat dua buah kubus dengan panjang rusuk masing-masing 20 cm. Jika Siti mempunyai kertas karton seluas  $200 \text{ cm}^2$ . Berapa sisa kertas karton Siti?
3. Hitunglah volume balok berikut :



4. Siti membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 7 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut?
5. Hitunglah volume dari bangun berikut :

