

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 4 BATANGHARI
Kelas / Semester : VI/II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Luas permukaan limas segi empat
Pertemuan : 15
Alokasi waktu : 70 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Menjelaskan bagian-bagian limas segi empat
- b. Menghitung luas permukaan limas segi empat

2. Langkah-langkah pembelajaran

2.1. Alat/Bahan:

- a. Alat/bahan : LKPD, Penggaris, pensil/pena dan jaring-jaring limas dari kertas karton
- b. Pendekatan : *Scientific*
- c. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Penemuan, Penyelidikan

2.2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan salam dan do'a bersama dipimpin oleh ketua kelas.▪ Mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Menanyakan kepada siswa: Adakah benda-benda di sekitar lingkungan rumah atau sekolah yang berbentuk limas segi empat.▪ Menanyakan kepada siswa cara mencari luas persegi dan segitiga. Dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Membagi siswa menjadi 5 kelompok<ul style="list-style-type: none">▪ Setiap kelompok diberi nama sesuai dengan nama unsur limas▪ Setiap kelompok diberi LK serta satu buah jaring-jaring limas segi empat2. Guru menjelaskan petunjuk LK3. Siswa di dalam kelompok bekerja mengamati, mengukur, dan mencatat hasil pengukuran pada LK.4. Perwakilan masing-masing kelompok	45 menit

	mempresentasikan hasil kerja kelompok di muka kelas 5. Tanya jawab guru dan siswa tentang hasil kerja masing-masing kelompok	
Kegiatan Penutup	1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pengukuran luas permukaan limas yang telah diukur 2. Siswa diminta melakukan refleksi secara tertulis. <ul style="list-style-type: none"> - Hal baru apa sajakah yang kamu pahami dari pembelajaran hari ini ? - Hal apakah yang masih belum jelas? - Bagaimana perasaanmu selama proses pembelajaran berlangsung ? 3. Siswa menempelkan dan membaca hasil refleksi 4. Mengakhiri pembelajaran dengan salam	15 menit

3. Penilaian

- a. Penugasan (lembar kerja siswa)
- b. Instrumen penilaian individu dan kelompok
- c. Tes tertulis

4. Sumber Belajar

- a. Senang Belajar Matematik Buku Guru SD/MI Kelas 6 cetakan ke-1 Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- b. Buku Matematika untuk SD/MI Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi, Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama

Mengetahui
Kepala MIN 4 Batanghari

Muara Bulian, 4 Juli 2020
Guru Matematika

Suhardiman, S.Pd
NIP. 19700621995021001

Qurata Aini, S.Pd.I
NIP. 197809112009122004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENYELIDIKI LUAS PERMUKAAN LIMAS SEGI EMPAT**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester : VI. A/II (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Luas selimut limas segi empat

I. Alat

1. Penggaris
2. Pencil/pena
3. Kertas karton

II. Langkah Kerja

1. Mengamati bagian-bagian limas segi empat
2. Memberi nomor pada masing-masing permukaan sisi limas
3. Mengukur panjang dan lebar (p dan l) alas limas
4. Mengukur tinggi (t) dan alas segitiga (a)
5. Mencari luas masing-masing sisi limas
6. Mencari luas keseluruhan selimut limas

Masukkan hasil pengukuran kalian pada tabel berikut!

Sisi Limas	Bentuk Sisi	Ukuran				Luas Sisi
		Panjang (p)	Lebar (l)	Alas (a)	Tinggi (t)	
Sisi nomor 1						
Sisi nomor 2						
Sisi nomor 3						
Sisi nomor 4						
Sisi nomor 5						
Luas Selimut Limas						

III. Pertanyaan

1. Amati tabel hasil pengukuran di atas, apakah yang kalian temukan?
2. Adakan ukuran luas sisi yang sama? jelaskan sisi yang mana saja!
3. Adakah ukuran luas sisi yang berbeda? jelaskan sisi yang mana saja!
4. Bagaimanakah cara menemukan luas selimut limas?