

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 12 Semakuan
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Prisma (3.6, 4.6)
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

C. INDIKATOR

- 3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian prisma.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang prisma.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme)3. Kegiatan literasi.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati jenis- jenis bangun ruang prisma dan Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang prisma. (Communication, (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang prisma.2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang prisma kepada siswa. (Mandiri)2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (Mandiri) (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang prisma.2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang prisma yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan materi tentang Prisma.2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek, yaitu :

1. Penilaian Sikap
Teknik dan bentuk penilaian : observasi / pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik dan bentuk penilaian : tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan
Teknik penilaian : unjuk kerja, bentuk penilaian : penugasan

1. Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang Penyajian Data, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Soal Pengetahuan

1. Apakah yang dimaksud dengan prisma? Jelaskan!
2. Sebutkan dan jelaskan bagian- bagian prisma!
3. Sebutkan 4 jenis- jenis prisma yang kamu ketahui!

Kunci Jawaban

1. Prisma adalah bangun ruang yang sisi bawah dan atas sejajar, dengan bentuk dan ukuran yang sama
2. Prisma terdiri atas 3 unsur penyusun, yaitu sisi, rusuk, dan titik sudut.
3. Prisma segitiga, prisma segi empat, prisma segi lima, dan prisma segi enam.

Tugas Individual Keterampilan

1. Gambarlah salah satu jenis prisma dengan unsur-unsur penyusunnya dan ukuran yang tepat !

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pekerjaannya		Ketetapan dalam Menjawab soal		Keterampilan Menggambar Salah Satu Jenis Prisma			
Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1			
1.	ADRIYAN	...	...	...	...	...	...	...	...
2.	AIDIL	...	...	...	...	...	...	...	...
3.	AIMAN	...	...	...	...	...	...	...	...
4.	.....	...	...	...	...	...	...	...	...
5.	.....	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap spiritual

"Ya" diberi skor = 1, "Tidak" diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

"Tepat" diberi skor = 1, "Tidak Tepat" diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = hasil aproksimasinya tepat tetapi kurang cepat,

1 = hasil aproksimasinya tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

2. Penilaian Tugas Rumah

1. Lengkapilah isian tabel berikut !

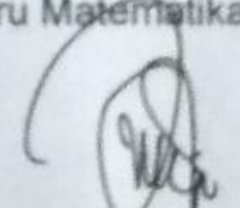
No	Jenis Prisma	Gambar	Sifat-sifat
1.	Prisma Segitiga	.....	a. Memiliki sisi b. Alas dan tutup berbentuk c. Memiliki sisi tegak d. Memiliki rusuk e. Memiliki Titik sudut
2.	Prisma Segiempat	.....	a. Memiliki sisi b. Alas dan tutup berbentuk c. Memiliki sisi tegak d. Memiliki rusuk e. Memiliki Titik sudut
3.	Prisma Segilima	.....	a. Memiliki sisi b. Alas dan tutup berbentuk c. Memiliki sisi tegak d. Memiliki rusuk e. Memiliki Titik sudut
4.	Prisma Segienam	.....	a. Memiliki sisi b. Alas dan tutup berbentuk c. Memiliki sisi tegak d. Memiliki rusuk e. Memiliki Titik sudut

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Ketetapan dalam menggambar dan menentukan sifat-sifat bangun ruang.	...
2		...
3		...
4		...
Total Skor		...

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Mengetahui
Kepala SDN/MI

SABARINAH, S.Pd.I
NIP. 19680801 199102 2 001

Semakuan, 5 Januari 2022
Guru Matematika Kelas VI

IGNASIUS JOKO, S.Pd
NIP. -