

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
DARING**

FILE LENGKAP KLIK DISINI

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
 Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu memahami bilangan bulat negatif
2. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu menjelaskan bilangan bulat negatif
3. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif
4. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu mengidentifikasi masalah bilangan bulat negatif
5. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PEMBUKA	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp 2. Guru mengirimkan link Daftar Hadir Online ke Grup Whatsapp	10 menit
(STUDY SASTER)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi memahami bilangan bulat negatif. ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi menjelaskan bilangan bulat negatif ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan cara menghitung/mencari bilangan bulat negatif. ➤ Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan cara mengidentifikasi masalah bilangan bulat negatif ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan cara menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif 	65 menit
Kegiatan Penutup	❖ Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 6 ,

.....

.....

NIP.

NIP.

Butir soal;

Berikan tanda ">" atau "<"

1. -18 -8
2. -43 -44
3. -48 -46
4. -98 -89
5. -3 -5

Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

6. -16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Internet

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Matematika Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.