

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Karangtengah 5  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : 6 / I (Satu)  
Pelajaran : Statistika Data  
Sub Pelajaran : Data  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami pengolahan data.
2. Siswa mampu menjelaskan penyajian data tunggal dan kelompok.
3. Siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan pengolahan data.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah pengolahan data.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, tanya jawab kabar siswa, mengabsen dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>2. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian menyampaikan tujuan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>).</li></ol> Mengamati <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati pengertian pengolahan data.</li><li>2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data. (<i>Communication</i>)</li></ol> Menanya <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li><li>2. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<i>Communication</i>)</li></ol> Menalar <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pengolahan data. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li><li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang pengolahan data dengan bimbingan guru.</li><li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li></ol> Mencoba <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan soal latihan tentang macam- macam data kepada siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri)</li><li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian</li></ol> Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang macam- macam data.</li><li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data dan macam- maacamnya yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (<i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i>)</li><li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</li></ol>	6 menit
Penutup		2 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Persentasi

## D. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kandangan, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 6,