

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Jembrana  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Materi Pokok : Statistika Data  
 Sub Materi Pokok : Modus  
 Alokasi waktu : 70 menit ( 2 JP)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.5 Disajikan sebuah data, peserta didik mampu memahami pengertian modus. 3.8.6 Disajikan sebuah data, peserta didik dapat mengetahui tehnik menentukan modus dari kumpulan data.
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.5 Disajikan sebuah data, peserta didik mampu Mengidentifikasi modus dari kumpulan data. 4.8.6 Disajikan soal cerita, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus.

### A. TUJUAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menjelaskan pengertian modus dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu memahami cara menentukan modus dari kumpulan data dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  Link Video: <a href="https://bit.ly/VideoModus">https://bit.ly/VideoModus</a>	1. Pembelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) (melalui WA Grup kelas) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meminta siswa agar menyebutkan nama, nomor absen dan kata "hadir" dengan <i>Voice Note</i> di WA Grup. 3. Interaksi antara guru dengan siswa dengan memberi semangat pada siswa (melalui WA Grup kelas) 4. Guru mengupload <a href="#">video</a> pembelajaran modus dan mengarahkan siswa agar menonton <a href="#">video</a> tersebut (melalui WA Grup kelas) 5. Kegiatan literasi.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Pendekatan:</b> <i>Saintifik</i>  <b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i>  <b>Metode:</b> Daring (Dalam Jaringan)  <b>Alat/Bahan/Media:</b> Laptop, HP Android,	1. Siswa menonton <a href="#">video</a> pembelajaran modus (melalui WA Grup kelas)  2. Setelah siswa selesai menonton, guru memberikan penguatan dan memberikan kesempatan siswa bertanya (melalui WA Grup kelas)  3. Guru memberikan soal latihan tentang penentuan modus dari sebuah data kepada siswa. (melalui WA Grup kelas)  4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu	50 menit

Jaringan (koneksi) internet	<p>5. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penentuan modus dari sebuah data. (melalui <i>Voice Note</i> di WA Grup kelas)</p> <p>6. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (melalui <i>Voice Note</i> di WA Grup kelas)</p>	
<p><b>Sumber belajar:</b></p> <p>1. Buku Senang Belajar MATEMATIKA Kurikulum 2013 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)</p> <p>2. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media</p> <p>3. Internet (Youtube)</p>		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru memberikan penguatan materi tentang Modus. (melalui WA Grup kelas)</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas daring berupa soal di Google Formulir untuk dikerjakan di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) (melalui WA Grup kelas)</p>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Form penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis (Pilihan Ganda dan Isian)	Google Form (120 Menit)
3	Keterampilan	Proyek/Penugasan / Unjuk Kerja	Proyek / Google Form

**Mengetahui:**  
Kepala MIN 1 Jembrana,

**Jembrana, 13 Juli 2020**  
Guru Matematika Kelas 6,

**Drs. Sumarwan, M.Pd**  
NIP. 19680418 199703 1 001

**Agus Mulyadi, S.Pd**  
NIP. 19850727 201903 1 008

## **Lampiran Penilaian:**

### **1. Penilaian Sikap**

*Mengamati kegiatan siswa di WA Grup, tingkah laku, cara berkomunikasi, dll.*

### **2. Penilaian Pengetahuan**

*Link Google Form: <https://bit.ly/UHmodus>*

*Atau klik [disini](#)*

### **3. Penilaian Keterampilan (Penugasan / Proyek):**

*Catat dan datalah jumlah hewan yang ada di sekitar rumah kamu:*

*1. Kucing : ..... ekor*

*2. Ayam : ..... ekor*

*3. Sapi : ..... ekor*

*4. Kambing : ..... ekor*

*5. Cicak : ..... ekor*

*Kemudian tentukan modusnya...!*

*(Akan disampaikan di WA Grup)*