

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Werinama
 Muatan Terpadu : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Kubus dan Balok
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami kubus dan balok.
2. Siswa mampu menjelaskan kubus dan balok.
3. Siswa mampu menghitung/mencari kubus dan balok.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah kubus dan balok.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. 2. Menyanyikan Garuda Pancasila 3. Pembiasaan membaca/menulis | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati pengertian kubus dan balok. 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. 2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok engan bimbingan guru. 4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kubus dan balok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur lingkaran kepada siswa. 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kubus dan balok. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. | 65 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p> | 15 menit |

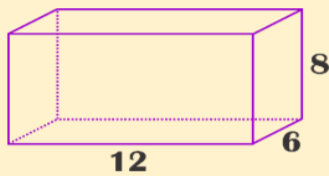
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

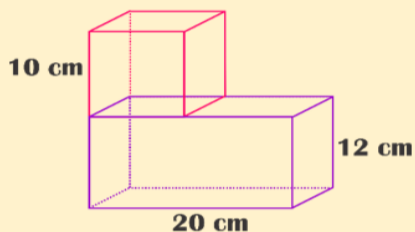
Lampiran

Butir soal;

1. Dina dan Siti mempunyai tempat air berbentuk kubus. Panjang rusuk tempat air Dina dan Siti adalah 30 cm dan 40 cm. Hitunglah selisih volume tempat air Dina dan Siti !
2. Siti akan membuat dua buah kubus dengan panjang rusuk masing-masing 20 cm. Jika Siti mempunyai kertas karton seluas 200 cm². Berapa sisa kertas karton Siti?
3. Hitunglah volume balok berikut :



4. Siti membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 7 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut?
5. Hitunglah volume dari bangun berikut :



D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Media Ajar Pengajaran kelas 6 SD/MI

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bemo, 13 November 2021
Guru Matematika Kelas 6

Zulkifli Mony, Sth.Pd
NIP: 197601052006041014

Zulkifli Mony, Sth.Pd
NIP: 197601052006041014