

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 04 SITIJARJO  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab** : Lingkaran  
**Alokasi Waktu** : 1 x 3 Jam (1 JP 35 menit)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
<b>1</b>	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.1 Menganalisis masalah terkait luas dan keliling lingkaran.
<b>2</b>	4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.1 Memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui ceramah, siswa mampu menganalisis masalah terkait luas dan keliling lingkaran dengan benar.

2. Melalui berlatih, siswa mampu memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *PBL (Problem Based Learning)*
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>PPK:Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Pusaka" secara bersama-sama. <b>PPK:Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan membaca 15 menit. <b>GLS</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>4C:Communication</b></li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menulas kembali mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. <b>4C:Communication</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan materi dan contoh tentang pemecahan masalah dalam mencari luas dan keliling lingkaran. <b>4C:Communication) (PBL:Orientasi siswa pada masalah)</b></li> <li>▪ Guru membentuk kelompok dengan membagi siswa menjadi jumlah yang sama rata dalam setiap kelompok</li> <li>▪ Guru memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok untuk dikerjakan secara bersama-sama <b>(PBL:Mengorganisasikan siswa untuk belajar)</b></li> <li>▪ Guru berkeliling untuk membimbing siswa dalam mengerjakan tugas kelompok tentang luas dan keliling lingkaran.. Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda. <b>4C:Colaboration, Critical, CreativeThinking; PPK:Gotong Royong (PBL:Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)</b></li> <li>▪ Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menuliskan jawaban dari kelompoknya di papan tulis. <b>(PBL:Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></li> <li>▪ Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. <b>4C:Critical Thinking</b></li> <li>▪ Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. <b>PPK:Mandiri</b></li> <li>▪ Di akhir kegiatan, guru membuka kembali pertanyaan-pertanyaan siswa yang disimpan. Guru dan siswa bersama-sama menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan kegiatan hari ini. Jika ada pertanyaan yang belum terjawab, siswa</li> </ul>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dapat mencari informasi dari sumber lainnya.</p> <p><b>PPK:Integritas</b></p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>PPK:Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Mariam Tomong” <b>PPK:Nasionalis</b></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>PPK:Religius</b></li> </ul>	20 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media “Pizza Lingkaran”
- Penggaris, kertas, jangka, dan gunting

Mengetahui  
Kepala SDN 04 Sitarjo

Sitarjo, .....2019  
Guru Kelas VI

**NIKEN HARYATI, S.Pd.**  
NIP. 19620322 198201 2 005

**SUNARMI, S.Pd.**  
NIP. 19620523 199009 2 001

## LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR

# Lingkaran

Lingkaran adalah bangun datar yang dibatasi oleh garis lengkung yang berpusat di satu titik. Jarak antara titik pusat lingkaran dengan garis pembatas lingkaran dinamakan dengan jari-jari atau sering disimbolkan dengan  $r$ . Sedangkan garis tengah lingkaran dinamakan dengan diameter atau  $d$ . Diameter merupakan 2 x jari-jari lingkaran.

Untuk mencari nilai keliling sebuah lingkaran, dapat menggunakan rumus : Keliling =  $2\pi r$

Sedangkan untuk mencari nilai luas lingkaran, menggunakan rumus: Luas =  $\pi r^2$

Contoh soal :

Sebuah lingkaran memiliki diameter 14cm, berapa keliling dan luasnya?

Jawab:

Diketahui:

Ditanya : Diameter lingkaran = 14cm, maka jari-jari lingkaran = 7cm.

Jawab:

$$\text{Keliling} = 2 \times \pi \times 7$$

$$\text{Keliling} = 2 \times \frac{22}{7} \times 7$$

$$\text{Keliling} = 2 \times 22$$

$$\text{Keliling} = 44\text{cm}$$

Sedangkan rumus luasnya adalah,

$$\text{Luas} = \pi \times 7^2$$

$$\text{Luas} = \frac{22}{7} \times 7^2$$

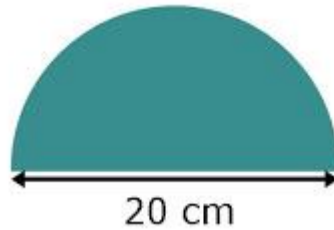
$$\text{Luas} = 22 \times 7$$

$$\text{Luas} = 154\text{cm}^2$$

Jadi keliling lingkaran tersebut adalah 44 cm, dan luasnya adalah 154 cm<sup>2</sup>

**LAMPIRAN 2 : SOAL LATIHAN**

1. Sebuah lingkaran memiliki panjang diameter 35 cm. Tentukan keliling lingkaran tersebut !
2. Keliling setengah lingkaran berikut adalah....



3. Luas lingkaran yang panjang jari-jarinya 15 cm adalah...



4. Keliling bangun di atas adalah .... cm



5. Luas dan keliling bangun di atas adalah ....

➤ **Pedoman Penskoran Latihan Soal**

Jumlah soal : 5 butir

Setiap soal benar diberi skor : 20

$$N = B \times S$$

Keterangan :

N = Nilai

B = Jumlah soal benar

S = Skor (20)

**LAMPIRAN 3 : PENILAIAN****PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR****1) Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Teliti				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10	Dst.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2) Penilaian Pengetahuan

Matematika: Mengerjakan soal mencari luas dan keliling lingkaran.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi soal	Memberikan tanda semua kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian besar kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian kecil kata-kata kunci dengan benar.
Hal yang diketahui dan ditanyakan	Menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dengan benar.	Menuliskan hal yang ditanyakan, namun ada hal yang diketahui tidak ditulis.	Menuliskan semua hal yang diketahui dengan benar, namun hal yang ditanyakan kurang tepat.	Menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dengan kurang tepat.
Langkah penyelesaian	Menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian dengan runtut dan benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut meskipun hasilnya benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut dan hasilnya kurang benar.	Tidak menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian tidak runtut.
Hasil	Melakukan operasi perhitungan dengan benar dan hasil akhir benar.	Melakukan satu kesalahan pada saat operasi perhitungan sehingga hasil akhir kurang tepat.	Melakukan dua kesalahan pada saat operasi perhitungan sehingga hasil akhir kurang tepat.	Melakukan tiga atau lebih kesalahan pada saat operasi perhitungan sehingga hasil akhir kurang tepat.
Cek kembali	Mengecek kembali hasil akhir dan menuliskan kesimpulan dengan benar.	Mengecek kembali hasil akhir, namun tidak menuliskan kesimpulan.	Tidak mengecek kembali hasil akhir meskipun menuliskan kesimpulan dengan benar.	Tidak mengecek kembali hasil akhir dan kesimpulan yang ditulis kurang tepat.

### Pengayaan

Siswa dapat mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi.

### Remedial

Siswa yang belum paham mengerjakan soal cerita tentang luas dan keliling lingkaran, dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus