

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jenggawah 04
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui permainan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui media gambar, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui menyanyikan lagu tentang menjaga kesehatan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara hidup bersih dan sehat di rumah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui bermain peran, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman di rumah secara benar.
- Melalui Tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan.• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (<i>Religius : beriman dan bertaqwa</i>)	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (<i>Mandiri : Kedisiplinan siswa</i>) • Mengajak siswa bersama- sama melakukan tepuk PPK dan salam PPK dengan kompak. (<i>Gotong royong : melatih sikap kerjasama</i>) • Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Inti	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui permainan lagu balonku ada lima, siswa yang mendapat bola pada saat lagu berbunyi “duar” siswa tersebut ditunjuk membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Melaui media gambar siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan di rumah. • Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. (<i>kegiatan literasi</i>) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya : “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, dan sebagainya. • Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. • Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah. • Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman dirumah. • Hasil diskusi dituliskan kedalam bentuk mind mapping sederhana di buku siswa. • Siswa menjelakan hasil diskusi kelompok di depan kelas. • Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil • Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. (<i>Gotong royong, Kerjasama, Solidaritas, Saling menolong</i>) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan dan kebersamaan dalam keberagaman di rumah. 	185 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar. • Mengingat kembali tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar segi enam. • Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum diahmi siswa. (Mandiri : Kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama 10 menit. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- b. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember,
Guru Kelas II

Ponco Nurwoso, S.Pd
NIP. 19630714 198504 1 003

Agustina Indrianai, S.Pd.SD
NUPTK. 0149759660300153