

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )






Satuan Pendidikan : SDN BENDUNGAN  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : 4. **Hidup Bersih dan Sehat**  
 Sub Tema : 1. **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan panjang pendek nada dengan menyanyikan lagu anak, menentukan kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dalam cerita, serta dapat menentukan ruas garis pada bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Anak-anak, dalam kehidupan keseharian kita, sangat penting untuk kita menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Dengan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan, kita bisa terhindar dari berbagai macam penyakit dan virus yang berbahaya. Apa saja yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan? Mari kita lihat cerita tentang rumah yang bersih menyehatkan berikut ini. ( <a href="http://youtube.be/uPBkGWxqVRo">http://youtube.be/uPBkGWxqVRo</a> ) Setelah melihat cerita tadi, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! 1. Apakah yang sedang dilakukan semut? _____ 2. Apakah yang semut katakan kepada lebah tentang manfaat hidup bersih? _____ 3. Tulislah makna dari kata-kata berikut: a. Bersih = b. Sehat = c. Rapi = 4. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata <b>segar</b> ! 5. Nyanyikan lagu Membuang Sampah dengan memperhatikan panjang pendek nada dengan benar!  Pada percakapan cerita tadi, kita sudah melihat tentang benda-benda yang biasa digunakan untuk membersihkan lingkungan dengan berbagai bentuk bangun datar. Tentukan ruas garis pada bangun datar di bawah ini!	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> <p>Buatlah bangun datar tersebut dengan rapi menggunakan penggaris. Bila sudah selesai, yuk kita akhiri pembelajaran hari ini dengan doa. Sampai jumpa besok!</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu yang berjudul " Membuang Sampah". Syair dan lagu karangan A.T Mahmud, untuk menumbuhkan dan membiasakan diri agar hidup bersih dan sehat.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	1 menit

#### A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :

- (1) Keaktifan partisipasi
- (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
- (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**MULYADI, S. Pd**  
NIP. 197205142007011009

**Bendungan, 17 Mei 2021  
Guru Kelas II**

**ELIS HOLISYOH, S. Ag**  
NUPTK. 3137750651300033

**Lampiran :****PENILAIAN**

## 1. Teknik penilaian :

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : tes
- Keterampilan : unjuk kerja

## 2. Instrument penilaian

\*Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	AHMAD KHOIRUL FAHMI								
2	AISYA NAFISATUL AZKIYA								
3	DESTRI RANTI A								
4	FAIZA NUR MAULIDA								
5	GANGSAR FAQIH PRATAMA								
6	JESSICA CAROLINE WENSEN								
7	M. ZIDAN M.Y								
8	M. FAJRI								
9	M. TAUFIK. A. ZAKI								
10	M. HIZQIL A								
11	M. SAEFUL YAMAN								
12	NADIRA AULIA ZAHRA								
13	NAUFAL G. ARKA								
14	NAURAH DWI SAFIQOH								
15	RAFA KHALIFA SURYA								
16	SYAQILA AZWA K								
17	TAHARA AZHAR A								

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

• Penilaian pengetahuan (soal-soal pada *latihan*)

Jenis soal : esai

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

\* Penilaian keterampilan

- Menyebutkan makna tentang Kesehatan pada teks Lingkungan sehat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan menemukan makna dari istilah kesehatan	Siswa mampu menyebutkan makna dari kata bersih, sehat dan rapi	Siswa mampu menyebutkan makna bersih dan sehat	Siswa mampu menyebutkan makna sehat dan rapi	Siswa belum mampu menyebutkan makna dari kata bersih, sehat dan rapi
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan pengamatan tentang video pembelajaran Lingkungan sehat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi video / teks cerita	Isi laporan mencakup kurang dari Sebagian isi video / teks cerita	Isi laporan tidak mencakup isi dari video / teks cerita
2	Tampilan	Tulisan jelas, ejaan tepat, dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang, dan kurang rapi	Tulisan tidak jelas, ejaan kurang dan kurang rapi