RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Anakoli
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu," Membuang Sampah". siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar…
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	2 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Bernyanyi** 1. Siswa dan guru meyanyikan lagu "Membuang Sampah," dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. 2. Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Membaca** 3. Siswa membaca teks "Hindari Rumah yang Tidak Bersih!" dengan lafal dan intonasi yang tepat. **Ayo Berlatih** 4. Siswa menjodohkan kata dan makna kata dengan menarik garis pada kotak yang sudah tersedia 5. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam menjodohkan ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Mengamati** 6. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. 7. Siswa menuliskan isi gambar yang sudah diamati pada LKPD 8. Siswa melaporkan hasil pengamatannya dengan lafal dan intonasi yang tepat. **Ayo Mengamati** 9. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya.. 10. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar	6 menit

	berdasarkan benda yang diamati pada gambar. 11. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. **Ayo Berlatih** 12. Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. 13. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa memberikan kesimpulan. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui	Anakoli, Mei 2021
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 2
BEATRIX NENU de ORNAY	ALEXA MEI,S.Pd
NIP.19651218 198607 2 001	NIP19800502 200804 2 001