

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KENTONG  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/I  
Materi Pokok : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 35 menit)

### A. Standar Kompetensi

Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Matematika	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1.1 Menjelaskan bilangan bulat positif dan negatif melalui garis bilangan 3.1.2 Menjelaskan bilangan bulat negatif sebagai kebalikan bilangan positif
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Menjelaskan penggunaan metode <i>M3</i> untuk melakukan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif. Melakukan penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan menggunakan metode <i>M3</i> . 3.2.2
	4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari	4.1.1 Menggunakan konsep bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan untuk menyatakan situasi sehari-hari

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan konsep bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan bahwa bilangan negatif merupakan kebalikan bilangan positif dengan tepat.
3. Dari contoh yang diberikan guru menggunakan metode *M3*, siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab antara siswa dengan guru, siswa dapat melakukan operasi hitung pengurangan dengan cermat.
5. Dengan kegiatan praktik menggunakan metode *M3*, siswa dapat melakukan penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Garis bilangan, papan tulis, buku teks Matematika VI Kemdikbud dan buku pendamping Matematika Kelas VI SD,

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Penugasan, Tanya jawab, Demonstrasi dan *M3* (Maju Mundur Mantul)

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan awal.**

- a. Guru memberi salam kepada siswa, mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan kepercayaannya dan mengawali pelajaran dengan bacaan Basmallah bersama.
- b. Merapikan tempat duduk siswa dan mengecek kehadiran siswa.
- c. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Mengajukan beberapa pertanyaan materi minggu yang lalu
- f. Mengingat kembali tentang konsep bilangan bulat dan contohnya.

### **2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa dapat memahami konsep bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
- b. Guru menjelaskan cara menjumlahkan dan mengurangi dua bilangan bulat dengan garis bilangan menggunakan metode *M3*.
- c. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan Siswa dapat Melakukan Operasi Hitung Campuran bilangan bulat
- d. Siswa praktek menggunakan metode *M3* dan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- e. Siswa diuji keterampilan dan kemampuan dengan mengerjakan soal-soal latihan.
- f. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- g. Guru selalu memberikan motivasi kepada dan bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- h. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Mengadakan post test untuk mengetahui kemampuan siswa sampai sejauh mana pemahaman siswa dalam materi yang sudah dijelaskan.
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas bersama-sama kemudian memberikan pekerjaan rumah.
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- e. Mengakhiri pelajaran dengan bacaan Hamdallah bersama dan salam penutup.

## **G. Penilaian**

### **1. Penilaian Sikap**

Sikap saat diskusi dan presentasi

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis dengan bentuk soal uraian

### **3. Penilaian Keterampilan**

Praktek dalam mempresentasikan

Kepala Sekolah

Blora, Juni 2021

Guru Kelas VI

SHODIQ, S.Pd.SD  
NIP. 19711205 200604 1 005

TONO, S.Pd  
NIP. 19820825 201406 1 003